

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	105	1	春に	4	私	5	AIは哲学できるか	2	文法の小窓1 助詞のはたらき
		3	立ってくる春	2	薔薇のボタン	5	◆具体例もとに説明文を書く	3	async-同期しないこと
		3	なぜ物語が必要なのか	3	構成を考えて主張をまとめる	1	漢字の広場2		
		1	◆一言でまとめ一言から広げる	1	漢字の広場1	1	言葉の小窓1 和語・漢語・外来語		
		8		10		12		5	
書写		1	扉 第三学年	2	一 行書を深めよう				
		1		2		0		0	
社会	140	7	開国と近代日本の歩み	11	二度の世界大戦と日本	16	二度の世界大戦と日本	13	現代の日本と世界
		7		11		16		13	
数学	140	1	オリエンテーション	2	多項式の計算	6	平方根	8	2次方程式
		5	多項式の計算	6	因数分解	8	根号をふくむ式の計算		
				4	式の計算の利用	2	平方根の利用		
				2	問題演習	2	2次方程式		
		6		14		18		8	
理科	140	4	水溶液とイオン	5	水溶液とイオン	7	酸アルカリとイオン	6	酸アルカリとイオン・化学変化と電池
				1	酸アルカリとイオン	1	化学変化と電池	1	遺伝の規則性と遺伝子
		4	生物の成長と生殖	6	生物の成長と生殖	8	遺伝の規則性と遺伝子	5	生物の多様性と進化
		8		12		16		12	
音楽	35	3	情景を思い浮かべて	1	情景を思い浮かべて	1	曲想と音色の関わりや構成を考えよう	2	感動を生む表現を目指そう
				2	曲想と音色の関わりや構成を考えよう	2	歌声づくり		
		3		3		3		2	
美術	35	3	日本のデザイン	1	和の文様	3	紋づくり	2	鑑賞
				2	紋づくり				
		3		3		3		2	
体育	105	1	◆ガイダンス	4	陸上競技	5	陸上競技	8	水泳
		4	体づくり運動	1	体育理論	1	体育理論		
		3	陸上競技	6	ダンス(運動会)	3	体力調査		
		8		11		9		8	
保健						3	健康と環境	2	健康と環境
		0		0		3		2	
技術	35	1	材料と加工の技術による問題解決	2	エネルギー変換の技術による問題解決	1	エネルギー変換の技術による問題解決	1	エネルギー変換の技術による問題解決
		1		2		1		1	
家庭		1	幼児期の振り返り	2	幼児の身心の発達の特徴	1	幼児の遊びと生活	1	幼児の生活に役立つ物の製作
		1		2		1		1	
外国語	140	10	Bentos Are Interesting!	3	ディベートをしよう	2	道案内をしよう②(電車の乗りかえ)	6	記者会見を開こう
		2	家の中と外	10	Good Night. Sleep Tight.	12	A Hot Sport Today	4	Faithful Elephants
						2	メモのとり方を学ぼう	2	不良品を交換しよう
		12		13		16		12	
特別の教科 道徳	35	1	父のひと言	1	平和への願い	1	あなたは顔で差別しますか	1	無限の道
		1	僕は友達を裏切ったのか?	1	変わりゆく地球	1	◆ルールとマナー	1	鳩が飛び立つ日～石井筆子～
		1	歩きスマホをどうするか	1	卒業文集最後の二行	1	ハゲワシと少女	1	フットライト
		3		3		3		3	
特別活動 (学級活動)	35	3	前期学級組織づくり	5	運動会に向けて	11	修学旅行に向けて	2	1学期のふり返り
		10	入学式・離任式新入生体験入学	3	生徒総会			5	セーフティ教室終業式など
		13		8		11		7	
生徒会活動 学校行事									
		0		0		0		0	
総合	35	2	オリエンテーション	6	修学旅行に向けて	2	運動会の反省	2	自分の進路を考える
		3	修学旅行に向けて	8	修学旅行	2	修学旅行にむけて	1	1学期を振り返る
		1	進路学習	2	運動会に向けて				
		6		16		4		3	
読書	14	1	図書室の利用	1	修学旅行調べ学習			1	調べ学習
		1		1		0		1	
朝読書	21 1限の時間(分) 10	15	朝読書	16	朝読書	19	朝読書	12	朝読書
		3	150	3	160	3	190	2	120
		3		3	1/5	3	4/5	2	2/5
その他									
		0		0		0		0	
		1015	84	114	1/5	119	4/5	82	2/5

令和5年度 第3学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立小岩第五中学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
3	問いかける言葉	5	◆説得力のある批評文を書く	4	旅への思い おくのほそ道	1	漢字の広場3 異字同訓	4	故郷
1	◆言葉の小窓2 相手に対する配慮と表現	2	文法の小窓2 助動詞のはたらき	4	和歌の調べ	1	言葉の小窓3 慣用句・ことわざ	2	◆自己PR文を書く
		2	メディアと表現	3	漢詩を味わう	2	俳句の味わい	1	漢字の広場4 四字熟語
						4	故郷		
4		9		11		8		7	
		3	二 行書と仮名を調和させて書こう					3	書き初めを書く
0		3		0		0		3	
3	◆現代社会と私たち	9	◆現代社会と私たち	16	◆個人の尊重と日本国憲法	4	◆個人の尊重と日本国憲法	11	◆現代の民主政治と社会
						11	現代の民主政治と社会	2	私たちの暮らしと経済
3		9		16		15		13	
2	問題演習	5	2次方程式の利用	3	関数 $y=ax^2$ の性質と調べ方	8	平行線と比	3	円周角の定理
		4	関数 $y=ax^2$	5	いろいろな関数の利用	5	相似な図形の面積と体積	4	円周角の定理の利用
		6	関数 $y=ax^2$ の性質と調べ方	1	問題演習	1	問題演習	2	問題演習
				9	相似な図形	3	円周角の定理		
2		15		18		17		9	
1	化学変化と電池	6	化学変化と電池・単元まとめ	8	物体の運動	1	物体の運動	6	力のはたらき方・エネルギーと仕事
		2	物体の運動			5	力のはたらき方	4	宇宙の広がり・単元
1	生物の多様性と進化	8	単元まとめ・ブロッグー・地球の運動と天体の動き	8	地球と天体の動き・月と金星の見え方	6	月と金星の見え方・宇宙の広がり	2	自然の中の生物
2		16		16		12		12	
1	感動を生む表現を目指そう	4	感動を生む表現を目指そう	4	感動を生む表現を目指そう	3	総合芸術	2	総合芸術
1		4		4		3		2	
1	伝統工芸	2	伝統工芸	4	お面づくり	3	お面づくり	2	鑑賞
		2	修学旅行から創作へ						
1		4		4		3		2	
2	水泳	1	体づくり運動	8	ソフトボール	8	バドミントン	8	バスケットボール
1	体づくり運動	3	水泳					1	体育理論
		8	器械運動						
3		12		8		8		9	
				2	◆健康な生活と病気の予防	2	◆健康な生活と病気の予防		
				1	健康と環境				
0		0		3		2		0	
		2	計測・制御のプログラミングによる問題解決	2	計測・制御のプログラミングによる問題解決	2	計測・制御のプログラミングによる問題解決	2	計測・制御のプログラミングによる問題解決
0		2		2		2		2	
		2	幼児の生活に役立つ物の製作	2	幼児の生活に役立つ物の製作	2	商品の購入・販売方法・支払い方法	2	商品の購入・販売方法・支払い方法
0		2		2		2		2	
2	Sign Languages, Not Just Gestures!	2	ホームページで学校を紹介しよう	3	わかりやすい文章を考えよう	4	The Great Pacific Garbage Patch	2	非常時のアナウンスを聞こう
		2	かんたんな表現で言いかえよう	3	動詞の使い分け	4	ディスカッションをしよう	12	Is AI a Friend or an Enemy?
		12	The Story of Chocolate	8	The Great Pacific Garbage Patch	6	あなたの町を世界にPRしよう		
2		16		14		14		14	
1	日本の伝統文化 将棋	1	ひび割れ壺	1	校長先生の模擬面接	1	いのちの花プロジェクト	1	片足のアルペンスキーヤー・三澤拓
1	サルも人も愛した写真家	1	二通の手紙	1	カーテンの向こう	1	家族の思いと意思表示カード	1	テーブルと卵焼き
		1	裁判員制度を考える	1	ふきのとう	1	あふれる愛	1	足袋の季節
2		3		3		3		3	
1	2学期の目標	5	後期学級組織づくり	4	文化祭準備など	3	進路学習など	3	2学期のふり返り
2	始業式など	3	修学旅行の事後学習	5	生徒総会文化祭・芸術教室	1	文化祭	2	終業式など
3		8		9		4		5	
0		0		0		0		0	
1	これからの進路計画をたてる	2	修学旅行・伝統文化のまとめ	4	文化祭に向けて	3	進路学習(自己をPRするには)	3	三者面談に向けて
1	自己分析をしよう	4	進路学習(面接ノートをまとめる)	2	進路学習(面接の受け方)	3	進路学習(5年後の自分を考える)	3	進路学習(自己実現のために)
2		6		6		6		6	
		1	ポップ作り	1	情報収集活動	1	印象に残った本紹介		
							朝読書		
0		1		1		1		0	
朝読書		朝読書		朝読書		朝読書		朝読書	
4	40	16	160	17	170	18	180	16	160
4/5		3	1/5	3	2/5	3	3/5	3	1/5
0		0		0		0		0	
25	4/5	113	1/5	120	2/5	103	3/5	92	1/5

令和5年度 第3学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立小岩第五中学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
3	持続可能な未来を創るために	4	四季のたより 春夏秋冬	3	■パースディ・ガール	95	105	国語
2	意見を共有しながら話し合う	4	◆情報をまとめて作品集を作る	1	青春の歌			
3	対話力とは何か			1	やわらかな想い			
8		8		5		11		書写
		2	三 身のまわりの多様な表現をとりし、文字文化の豊かさにふれ、効果的に文字を書く					
0		2		0		140	140	社会
11	私たちの暮らしと経済	11	私たちの暮らしと経済	14	地球社会と私たち			
		1	地球社会と私たち					
11		12		14		140	140	数学
5	三平方の定理	2	標本調査	5	中学校の総復習			
4	三平方の定理の利用	4	標本調査の利用	3	章末問題取組			
2	問題演習	8	都立対策問題演習					
11		14		8		140	140	理科
6	エネルギーと仕事	6	エネルギーと仕事・単元まとめ	6	エネルギー資源の利用・科学技術の発展			
4	自然の中の生物							
2	自然環境の調査と保全	6	自然環境の調査と保全・地域とつながる	4	地球環境と私たちの社会・単元まとめ			
12		12		10		35	35	音楽
3	クラスの歌を創ろう	4	卒業に向けて	3	卒業に向けて			
3		4		3		35	35	美術
3	メディア表現	4	メディア表現	3	鑑賞			
3		4		3		97	105	体育
2	体づくり運動	8	サッカー	5	サッカー			
6	陸上競技							
8		8		5		14		保健
2	健康な生活と病気の予防	2	健康な生活と病気の予防					
2		2		0		18	35	技術
2	計測・制御のプログラミングによる問題解決	1	計測・制御のプログラミングによる問題解決	1	社会の発展と情報の技術			
		1	社会の発展と情報の技術					
2		2		1		17		家庭
2	消費者の権利と責任	2	契約とは	1	消費者を取り巻く問題			
2		1		1		140	140	外国語
6	Malala's Voice for the Future	3	★オリンピック競技・パラリンピック競技	2	Library Lion			
4	中学校の思い出を残そう	3	The Ig Nobel Prize					
4	★◆オリンピック競技・パラリンピック競技	5	Library Lion					
14		11		2		35	35	特別の教科 道徳
1	憧れの消防団	1	もう一つの時間	1	琵琶湖の水を京都に送る ～郷土の復興に尽くした北垣国道と田			
1	償い	1	駐車場係として	1	世界に誇る「BONSAI」			
1	旅立ちの日に	1	音楽は対話の始まり	1	「夢」をつなぐ ～名古屋城本丸御殿の復元にかけた			
3		3		3		92	35	特別活動 (学級活動)
3	3学期の目標づくり	4	受験に向けた準備等	4	卒業に向けて			
1	始業式			12	卒業式・卒業遠足			
4		4		16		0		生徒会活動 学校行事
0		0		0				
6		7		4		72	35	総合
6	進路学習(自己実現に向けて)	4	進路学習(自己実現に向けて)	2	救急救命技能を学ぶ			
		3	先輩達へのメッセージ	2	卒業式に向けて			
6		7		4		9	14	読書
				1	私の一冊			
				2	朝読書			
0		0		3		34 2/5	21	朝読書
	朝読書		朝読書		朝読書			
12		16		11				
2 2/5 120		3 1/5 160		2 1/5 110		0		その他
0		0		0				
91 2/5		97 1/5		80 1/5				
						1124.4	1015	