

単元	指導内容	評価規準
住まいのはたらきとこ ちよさ 1 住まいのはたらき  2 住まいの空間  3 安全な住まいで安心 な暮らし  4 持続可能な住生活    小物の製作	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 住まいの役割や基本的な機能について考える。</li> <li>・ 住まいの役割を話し合い発表</li>   <li>・ 家族の生活と住み方とのかかわりを考える。</li> <li>・ 世界の暮らし方をまとめ発表</li>   <li>・ 健康で心地よく住むための室内環境の条件を知り、改善の方法を考える。</li> <li>・ 条件を話し合い発表</li> <li>・ 家庭内の事故とその原因について知り、安全に住むために改善の方法を考える。</li> <li>・ 想定されるトラブルの対応を発表</li> <li>・ 家族が心地よく住むためにできることを考える。</li> <li>・ 住まいの設計</li> <li>・ バリアフリーやユニバーサルデザインの例を探し、障害に応じた住まいの工夫について考え、発表する。</li>   <li>・ 完成までの手順を確認し、小物を製作する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 住まいに関心を持ち、住生活をより良くしようとしている。（主体的に取り組む態度）</li>   <li>・ 生活行為と住空間の関係を理解し、自分の生活にあった住空間の工夫ができる。（思考・判断・表現）</li>   <li>・ 健康で心地よく住むための室内環境の整備に関する基礎的・基本的な知識を身につけている。（知識・技能）</li>   <li>・ 安全で快適な室内環境の整え方と住み方について課題を見付け、その解決を目指して工夫している。（思考・判断・表現）</li> <li>・ 家族が心地よく住むための条件が理解できる。（知識・技能）</li> <li>・ 住居の基本的な機能を理解し作品の制作をする。（知識・技能）</li> <li>・ 障がいに応じた住まいの工夫を考え、発表することができる。（思考・判断・表現・主体的に取り組む態度）</li>   <li>・ 小物づくりの手順を理解し、小物を製作することができる。（知識・技能・思考・判断・表現）</li> </ul>
家庭生活と消費 1 消費生活のしくみ  2. 購入・支払いと生活 情報 3. 消費者被害と消費 者の自立	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分の生活を振り返り、商品を物資とサービスに分ける。</li> <li>・ 消費生活のしくみを知り、循環型社会であることを理解する。</li>   <li>・ いろいろな購入方法と支払方法があることを知り、それぞれの長所・短所を考える。</li> <li>・ いろいろな悪質商法の手口があることを知り、被害にあわない方法を考える。</li> <li>・ 消費者を支える法律について知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 物資とサービスを理解し、毎日の生活で購入する商品を物資とサービスに分けることができる。（思考・判断・表現）</li> <li>・ 消費生活の仕組みを理解することができる。（思考・判断・表現）</li> <li>・ いろいろな購入方法と支払方法、それぞれの長所・短所を理解することができる。（知識・技能）</li> <li>・ 悪質商法の手口を理解し、府顔の合わない方法を理解している。（知識・技能）</li> <li>・ 消費者を支える法律を理解することができる。（知識・技能）</li> </ul>