



令和8年度

学校図書館全体計画

江戸川区立〇〇中学校

充実した読書活動
(知的側面)

- ・本を読む楽しさ
- ・知的な好奇心 喜び
- ・読解力 表現力
- ・学力向上の基礎
- ・想像力 共感性
- ・本を読む楽しさ

円滑な人間関係
(社会的側面)

- ・自己理解 自尊感情
- ・他者理解 思いやり
- ・相互の信頼感
- ・豊かな言語生活
- ・コミュニケーション能力

学校教育目標

人間尊重の精神を基調とし、豊かな心を持ち、個性豊かで知性と感性に富み、広く国際社会に貢献できる人間をめざし、生涯を通して主体的に学び、たくましく生きる生徒を育成する。

正しい判断力と実践力

～ 進んで学び、よく考えて行動する生徒

豊かな人間性

～ 自他を尊重し、共に生きる生徒

たくましい心と体

～ 忍耐力を持ち、明るく元気な生徒

- ・学習指導要領
- ・東京都教育委員会 教育目標・基本方針
- ・江戸川区教育委員会 教育目標・基本方針

育てたい生徒の資質・能力

豊かな心・確かな学力・たくましく生きる力

学校図書館活用の目標

豊かな心を育てる読書活動の推進

読書科の充実

- ・組織・体制作り
 - 読書科推進委員会(教員)、図書委員会(生徒)
- ・教育計画・指導計画
 - 経営方針への明記、教育課程への位置付け
 - 各種年間指導計画の作成(各教科等、情報教育、読書指導など)
 - 学校図書館行事の企画・運営
- ・読書科指導
 - 各教科等、推進図書リスト、読書感想文、朝読書、弁論大会、調べる学習コンクールなど

学校図書館の活性化

- ・図書館運営
 - 開館時間の拡張、移動図書館の開設など
- ・施設・設備の整備
 - オープンライブラリの工夫、照度アップ
- ・保護者への啓発・開放
 - 図書館の開放・貸出、各種イベントの開催
- ・学校図書館ボランティアの活用
 - 図書整理、図書管理、図書館整備
- ・地域・他機関・区立図書館職員との連携
 - 地域図書館、幼稚園への訪問(絵本の朗読)

各教科等との関連

	1 学期	2 学期	3 学期
国語	詩の書き方、読書感想文	戦争について、弁論大会	文豪の作品、ブックトーク
社会	統計資料の使い方	区について、税の作文	都道府県調べ、歴史上の人物
数学	数学者の偉人伝、数の概念や定理について		
理科	自由研究	自由研究、生物調べ	各地の気象調べ
音楽	世界の民族音楽、楽器調べ	アジア民族音楽調べ	
美術	絵本作り		
保健体育	心身の発達と心の健康	健康と環境	健康な生活と病気
技術・家庭	木材の特徴、金属の特徴	プログラミング	布絵本作り
外国語	スピーチの題材・合本選び	スピーチ・コンテスト	英語の物語を読む
総合的な学習の時間	宿泊行事等の事前学習	学年弁論大会、校外学習	チャレンジ・ザ・ドリーム、校外学習
特別の教科 道徳 特別活動	内容に関連した図書館資料や新聞を活用		
行事	学校全体でビブリオバトルや弁論大会を実施する		