

単元	指導内容	評価規準
<p>自分の成長と家族・家族生活</p> <p>1 幼児のころと今の自分</p> <p>2 幼児の生活の家族</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 幼児の身体の発達 ・ 幼児の心の発達 <p>・ 遊びが必要なわけ</p> <p>・ 遊びを支える環境</p> <p>3 発達にとってのおとなの役割</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ ガイダンス、保育を学ぶ意義 ・ 家庭と家族関係を考え、よりよくするにはどうするか考えさせる。 ・ この章の学習の目標と学習内容を知る。 ・ 自分の幼児期を思い出したり、身近な幼児に目を向けてみたりする。 ・ 幼児の体、運動機能、の発達について知る。 ・ 幼児の、言語、情緒、社会性の発達について知る。 ・ 自分の幼児期を思い出したり、身近な幼児に目を向けてみたりする。 ・ 幼児の一日の生活の様子を知り、遊びの重要性を考える。 ・ 幼児の遊びの種類や役割、遊びの中で育つ力について理解する。 ・ 手作りのおもちゃの製作 ・ 幼児が身につけるべき、基本的な生活習慣と社会的な生活習慣について知る。 ・ 子どもが育つ環境としての家族の役割について考える。 ・ 幼児に関するニュースのまとめと発表。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 家族と家族関係について課題を見つけ、その解決を目指して工夫している。 （思考・判断・表現）（主体的に取り組む態度） ・ 自分の成長や生活は家族やそれにかかわる人々に支えられてきたことに気づいている。 （思考・判断・表現）（主体的に取り組む態度） ・ 幼いころを振り返り、自分の成長や生活は家族やそれにかかわる人々に支えられてきたことに気づいている。 （思考・判断・表現）（主体的に取り組む態度） ・ 幼児の個性に関心を持ち、一般的な心身の発達の特徴を理解している。（知識・技能） ・ 幼児の体の発達について理解している（知識・技能） ・ 幼児の情緒、社会性、言語の発達の特徴について理解している。（知識・技能） ・ 幼児にとっての遊びの意義について理解している。 （知識・技能）（主体的に取り組む態度） ・ 遊びと発達とのかかわりで絵本を考え、工夫している。 （思考・判断・表現）（主体的に取り組む態度） ・ 布の絵本の製作ができる（知識・技能） ・ 幼児と家族のかかわりについて、観点について観察し、整理することができる。 （思考・判断・表現）（主体的に取り組む態度） ・ 幼児の心身の発達を支える家族の役割について理解している。（知識・技能）（思考・判断・表現）（主体的に取り組む態度） ・ 幼児について課題を見つけ解決策を考える。 （思考・判断・表現）（主体的に取り組む態度）
<p>幼児との関わり方</p> <p>家庭生活と地域のかかわり方</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 家族、地域との関わり方を考える。 ・ 家庭や家族の役割を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 幼児への関心と理解を深めることができる。 （思考・判断・表現）（主体的に取り組む態度） ・ 家庭や家族の役割を理解し、家族の一員として課題を見つけ、解決方法を考えることができる。（思考・判断・表現）（主体的に取り組む態度） ・ これからの家族・地域とのかかわり方を考えることができる。（思考・判断・表現）（主体的に取り組む態度）