

単元	指導内容	評価規準
<p>健康的な衣生活</p> <p>1 衣服で変わるメッセージ</p> <p>2 自分らしくコーディネート</p> <p>3 つなげよう和服の文化</p> <p>4 衣服の手入れ</p> <p>5 めざそう洗濯名人</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・衣服のはたらきを知り、健康で自分らしく着るためにはどうしたらよいかを考える。 ・自分らしいコーディネートを考える。 ・和服の特徴を知り、和服と洋服の違いを知る。 ・繊維の種類と特徴を知る ・洗濯機での洗濯の仕方を知り、家庭で洗濯をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・衣服のはたらきと健康な着方について考え理解している。(知識・技能)(思考・判断・表現)(主体的に取り組む態度) ・自分らしいコーディネートを考えることができる。(知識・技能)(思考・判断・表現)(主体的に取り組む態度) ・和服と洋服の違いを理解している。(知識・技能) ・繊維の種類に合った洗濯の方法を知り、洗濯を行うことができる。(知識・技能)(主体的に取り組む態度)
<p>住まいのはたらきとこちよさ</p> <p>1 住まいのはたらき</p> <p>2 住まいの空間</p> <p>3 安全な住まいで安心な暮らし</p> <p>4 持続可能な住生活</p> <p>小物の製作</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・住まいの役割や基本的な機能について考える。 ・住まいの役割を話し合い発表 ・家族の生活と住み方とのかかわりを考える。 ・世界の暮らし方をまとめ発表 ・健康で心地よく住むための室内環境の条件を知り、改善の方法を考える。 ・条件を話し合い発表 ・家庭内の事故とその原因について知り、安全に住むために改善の方法を考える。 ・想定されるトラブルの対応を発表 ・家族が心地よく住むためにできることを考える。 ・住まいの設計 ・バリアフリーやユニバーサルデザインの例を探し、障害に応じた住まいの工夫について考え、発表する。 ・完成までの手順を確認し、小物を製作する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・住まいに関心を持ち、住生活をより良くしようとしている。(主体的に取り組む態度) ・生活行為と住空間の関係を理解し、自分の生活にあった住空間の工夫ができる。(知識・技能)(思考・判断・表現)(主体的に取り組む態度) ・健康で心地よく住むための室内環境の整備に関する基礎的・基本的な知識を身につけている。(知識・技能) ・安全で快適な室内環境の整え方と住み方について課題を見付け、その解決を目指して工夫している。(思考・判断・表現)(主体的に取り組む態度) ・家族が心地よく住むための条件が理解できる。(知識・技能) ・住居の基本的な機能を理解し作品の制作をする。(知識・技能) ・障がいに応じた住まいの工夫を考え、発表することができる。(思考・判断・表現)(主体的に取り組む態度) ・小物づくりの手順を理解し、小物を製作することができる。(知識・技能)(思考・判断・表現)(主体的に取り組む態度)
<p>家庭生活と消費</p> <p>1 消費生活のしくみ</p> <p>2. 購入・支払いと生活情報</p> <p>3. 消費者被害と消費者の自立</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の生活を振り返り、商品を物資とサービスに分ける。 ・消費生活のしくみを知り、循環型社会であることを理解する。 ・いろいろな購入方法と支払方法があることを知り、それぞれの長所・短所を考える。 ・いろいろな悪質商法の手口があることを知り、被害にあわない方法を考える。 ・消費者を支える法律について知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・物資とサービスを理解し、毎日の生活で購入する商品を物資とサービスに分けることができる。(思考・判断・表現) ・消費生活の仕組みを理解することができる。(知識・技能)(思考・判断・表現) ・いろいろな購入方法と支払方法、それぞれの長所・短所を理解することができる。(知識・技能)(思考・判断・表現) ・悪質商法の手口を理解し、府顔の合わない方法を理解している。(知識・技能) ・消費者を支える法律を理解することができる。(知識・技能)