

「上一色中にきてよかった！」と誰もが満足感に満ちあふれる学校

学力 体力 豊かな心

文武(部)両道

目指す生徒像 (自立と共生)

自ら学ぶ生徒 ——
知的好奇心を自ら喚起し、学習に意欲的に取り組む

心身を鍛える生徒 ——
健全な心と体を育み、困難にくじけない

社会をつくる生徒 ——
ルールを守り、他者と協働し社会に役立つ

【知】確かな学力(基礎・基本の定着)

わかる授業
主体的・対話的で深い学び
数学・英語では習熟度別授業・少人数授業の充実

ICT・個別最適化
GIGAスクール構想による一人一台端末・AIの活用と情報モラルの育成

家庭学習と補習
「江戸川っ子Study week」の設定や放課後質問・補習教室の実施 家庭学習ノートの活用・定着

【心】豊かな心と健やかな体

道徳・人権
「人権尊重」の精神を根幹とし、考え、議論する特別の教科「道徳」の充実

体力向上と食育
基礎体力向上、潜在的能力を育てるとともに人格形成
学年単位の食育と衛生・アレルギー管理の徹底

安心・安全
スクールカウンセラー等と連携し、いじめ・不登校の未然防止や早期発見・早期対応。全教職員での厳しさと温かさのある生活指導

【創】思いやりと協働の精神

挨拶と規範意識
合言葉は「挨拶はいつでもどこでも何度でも」
社会のルールを守る姿勢の育成

自主性とリーダーシップ
学校行事や生徒会活動をつうじ、自己肯定感・自己効力感・自己有用感を高め協働・責任・思いやりの精神を滋養

キャリア教育
1年から計画的に学習を行い、2年の職場体験、3年「卒業研究」とプレゼンをとおした自己実現

全生徒の成長を支える「チーム上一色」の連携と環境づくり

多様性とインクルーシブ
特別支援コーディネーターを中心とした全校体制の支援
鹿本学園との交流による共生社会の実現

開かれた学校・地域連携
HPや学校だより等での積極的な情報公開
地域内小学校やPTAとの強固な協力体制

教職員働き方
SDGs「働きがいも経済成長も」を意識
休暇の積極的な取得、定時退勤日の実施
外部人材の積極的活用