

		4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	1 0 月	1 1 月	1 2 月	1 月	2 月	3 月
各教科	1 年	声を届ける（国）	みんな友達（英）	I like Soccer（英）			大人になれなかった弟たちに…（国） 心身の発達と心の健康（保）	アジアの多様な美術（美） 持続可能な社会のための技術（技） Our New World（英）		ブルタバ（音） よりよい食生活（家） 一日の生活（英）	Sports for Everyone（英）	情報モラル（技）	消費者の権利と責任（家）
	2 年	世界の国々を調べよう（社）	Peter Rabbit（英） 近世の社会（社）	言葉の力（国）			Uluru（英）	傷害の防止（保） My Dream（英） モアイは語る―地球の未来（国）			走れメロス（国） India My Country（英）	Landmines and Aki Ra（英）	鍵（国） Zorba’s Promise（英）
	3 年	日本の諸地域（社）	開国と日本の歩み（社）	二度の世界大戦と日本（社）	現代の日本と世界（社） 遺伝の規則性と遺伝子（理） The Story of Sadako（英）		人間の尊重と日本国憲法（社） 体作り運動（保） 幼いころを振り返ろう（家） 挨拶―原爆の写真によせて（国）	現代の民主政治と社会（社）	ゲルニカ（美） 健康な生活と病気の予防（保） I Have a Dream（英）		子どもにとっての家族を考えよう（家） 地域社会とわたしたち（社）	地球とわたしたちの未来のために（理） 意見を生かして話し合うには（国）	幼児のふれあい（家）
道徳	1 年			「いじり」？「いじめ」？ B-(9)	ごめんね、おばあちゃん C-(14)			ショートパンツ初体験 B-(9)					
	2 年	まるごと好きです B-(9)	短所を武器とせよ A-(4)	わたしのせいじゃない C-(11)	たったひとつのたからもの D-(19) 一枚のはがき B-(7)		譲る気持ちはあるのに… B-(6)	SNSとどうつき合う？ A-(2)	違反摘発 C-(10)	最優秀 C-(11)	飛鳥へ、そしてまだ見ぬ子へ C-(14)	語りかける目 D-(22)	ハッチを開けて、知らない世界へ D-(21)
	3 年		平和への願い C-(18)	ハゲワシと少女 D-(19) あなたは顔で差別しますか B-(9)			ニワトリ D-(19)	卒業文集最後の二行 C-(11)	死刑制度を考える C-(10)	あふれる愛 C-(18)		家族思いと意思表示カード D-(19)	
特別活動		朝読書 学級づくり	朝読書	朝読書	朝読書 1 学期反省		朝読書	朝読書 文化祭への取組	朝読書	朝読書 2 学期反省	朝読書	朝読書	朝読書 学年の反省
学校行事等		新入生 歓迎会	離任式 道徳授業地区 公開講座	運動会	三者面談 林間学校	林間学校	修学旅行	文化祭	チャレンジザ ドリーム	三者面談		校外学習	卒業遠足 卒業式 保護者会 修了式
保護者・地域との連携		保護者会	道徳授業地区 公開講座		P T A バザー 三者面談 保護者会			クリーン 運動	職場体験	三者面談			保護者会