

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	105	4	握手	1	言葉1 相手や場に応じた言葉遣い	4	論理の展開を意識して書こう	2	語彙を豊かに
		1	漢字に親しもう1	2	学びて時に之を習ふ——「論語」から	1	漢字1 熟語の読み方	3	実用的な文章を読もう
		1	〔聞く〕意見を聞き、適切さを判断する	3	作られた「物語」を超えて	4	俳句の可能性	1	情報整理のレッスン 情報の信頼性
		3	説得力のある構成を考えよう	1	思考のレッスン 具体化・抽象化	2	言葉の釣り糸を垂らす	1	読書を楽しむ
9		7		11		7			
書写		3	行書を深めよう						
		3		0		0		0	
社会	140	4	★◆消費生活と経済	3	★◆消費生活と経済	8	第一次世界大戦と日本	5	世界恐慌と日本の中国侵略
		6	日清日露戦争と近代産業(つづき)	5	★生産と労働	5	政府の役割と国民の福祉	5	第二次世界大戦と日本
				6	★価格の働きと金融	8	これからの経済と社会	4	★現代社会の見方や考え方
10		14		21		14			
数学	140	10	多項式	9	多項式	12	平方根	11	2次方程式
				4	平方根	5	2次方程式		
		10		13		17		11	
理科		140	3	水溶液と電流	7	酸・アルカリとイオン	2	身の回りの電池	6
	4		電解質の水溶液の中で起こる変化	7	化学変化と電池	9	生物の成長と生殖	2	遺伝子の本体
	3		イオンと原子の成り立ち						
10			14		11		8		
音楽	35	2	器楽「アルトリコーダー」	1	器楽「アルトリコーダー」	2	鑑賞「ブルタバ」	4	合唱(文化祭合唱曲)
		3	歌唱「花」	2	歌唱「花」	1	歌唱「荒城の月」		
		5		3		3		4	
美術		35	1	ガイダンス	4	飛び出す文字 一点透視図法	1	ジャポニズムと印象派	3
	2		遠近法 透視図法			3	点描制作	1	美術館レポート
	3		4		4		4		
保健	105						2	健康な生活と疾病の予防	2
		0		0		2		2	
		1	ガイダンス	5	★陸上競技(短距離・リレー)	2	ダンス	6	水泳
体育		105	2	★陸上競技	2	体づくり運動	6	★器械運動(平均台)	1
	5		体づくり運動	3	ダンス	2	★水泳	1	★体育理論
	8		10		10		8		
補助運動				ストレッチ		変形ダッシュ		ストレッチ	
			コーディネーショントレーニング		コーディネーショントレーニング		腕立て伏せ		コーディネーショントレーニング
		柔軟性 巧緻性・筋パワー		スピード 巧緻性・筋パワー		柔軟性 巧緻性・筋パワー		筋力 巧緻性・筋パワー	
技術		35	1	ガイダンス	1	◆情報に関する技術	1	◆情報に関する技術	1
						1	計測と制御	1	計測と制御
	1		1		2		2		
	1		自分の成長と家族・家庭生活	1	幼児のころと今の自分	1	遊びが必要なわけ	2	幼児のおもちゃの製作
家庭	35				1	幼児の体の発達	1	遊びを支える環境	
		1		2		2		2	
外国語		140	10	Japanese Bentos Are Interesting	8	Good Night. Good Tight.	6	A Hot Sport Today	2
	2		Good Night. Sleep Tight.	2	聞き上手になろう	2	電車の乗換案内をしよう	8	Meaning of Life
				2	A Hot Sport Today	2	ポスターセッションの流れを理解しよう	2	ディスカッションの流れを理解しよう
	12		12		10		12		
特別の教科 道徳	35		1	自分の思い・相手の思い	1	僕は友達を裏切ったのか？	1	あなたは顔で差別をしますか	1
		1	藤井聡太の学び方	1	いのちの花プロジェクト	1	昨日より今日、今日よりも明日	1	無限の道
		1	琵琶湖とともに	1	卒業文集最後の二行	1	昇き縄	1	駐車場係として
		3		3		4		3	
総合的な 学習の時間		35	2	★進路学習			2	★進路学習	4
	2		0		2		4		
読書科 (1単位時間で行う授業)	14		1	図書館の利用の仕方を知ろう	1	卒業研究ガイダンス	1	卒業研究のテーマの仮決定から構想	3
				2	卒業研究のテーマの仮決定から構想				
		1		3		1		3	
朝読書		21	9		9		10		8
1回あたりの時間(分)⇒		10	1 4/5		1 4/5		2		1 3/5
特別活動 (学級活動)	35	2	学級組織づくり	1	生徒総会に向けて	2	学習計画と反省	3	修学旅行へ向けて
		2	目標づくり	1	運動会に向けて	2	運動会に向けて	2	1学期のまとめ・夏休みに向けて
		4		2		4		5	
生徒会活動									
学校行事									
その他									
		0		0		0		0	
		1015	83 4/5		88 4/5		104		88 3/5

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	挨拶——原爆の写真によせて	1	聞き上手になろう	1	和歌の世界	4	それでも、言葉を
		5	故郷	1	漢字2 漢字の造語力	2	君待つと——万葉・古今・新古今	1	漢字3 漢字のまとめ
		2	[推敲]論理の展開を整える	3	複数の意見を読んで、考えよう	3	夏草——「おくのほそ道」から	1	話し合いを効果的に進めよう
		1	言葉3 慣用語・ことわざ・故事成語	5	考えを効果的に伝えよう	1	つながる古典／古典名作選	4	合意形成に向けて話し合おう
0		10		10		7		10	
		3	行書と仮名を調和させて書こう	3	行書と仮名を調和させて書こう			3	他のまがけの字種は調和と対比して文字そのものの美があらわれ、造形的に文字を導く
0		3		3		0		3	
		6	★現代社会の見方や考え方 (修学旅行事前学習含む)	4	新たな時代の日本と世界	6	◆人権と日本国憲法	6	これからの人権保障
		7	◆戦後日本の発展と国際社会	5	現代社会の特色と私たち	8	◆人権と共生社会	6	◆現代の民主政治
0		13		9		14		12	
		12	関数 $y=ax^2$	6	関数 $y=ax^2$	14	★相似な図形	1	★相似な図形
				9	★相似な図形			10	円
								3	三平方の定理
0		12		15		14		14	
		3	遺伝子とDNAの研究と活用	3	物体の速さの変化	9	力学的エネルギーと仕事	5	天体の動きと地球の公転
		2	生物の歴史	8	力のはたらき方	4	太陽	7	月と金星の見え方
		4	進化と多様性	4	力学的エネルギー	3	地球の自転		
		6	物体の運動と速さの変化						
0		15		15		16		12	
		4	合唱(文化祭合唱曲)	2	合唱(文化祭合唱曲)	2	鑑賞「歌舞伎 勸進帳」	2	歌唱「帰れソレントへ」
				2	器楽「アルトリコーダー」			1	合唱(卒業式歌)
0		4		4		2		3	
		1	伝統文様 連続文様	4	文様ゴム版画制作	3	木彫ペン立て デザイン	3	木彫ペン立て スクラッチボード
		2	文様ゴム版画制作						
0		3		4		3		3	
		3	健康な生活と疾病の予防	3	健康な生活と疾病の予防	3	健康と環境	1	健康と環境
0		3		3		3		1	
		3	球技(バレーボール)	6	球技(バレーボール)	4	★陸上競技(ハードル)	5	球技(バスケットボール)
		3	水泳	3	★陸上競技(ハードル)	3	球技(バスケットボール)	3	球技(野球型)
		1	★体育理論						
7				9		7		8	
			クイックジャンプ		サーキットトレーニング		30秒走		ビルドアップ走
			手押し車		コーディネーショントレーニング		ドリブルリレー		馬跳び
			敏捷性		全身持久力		全身持久力		全身持久力
			筋力・筋持久力		巧緻性・筋パワー		巧緻性・筋パワー		筋力・筋持久力
		1	◆情報に関する技術	1	◆情報に関する技術	1	◆情報に関する技術	1	◆情報に関する技術
		1	エネルギー変換	1	エネルギー変換	1	エネルギー変換		
0		2		2		2		1	
		2	幼児のおもちゃの製作	2	幼児のおもちゃの製作	2	幼児の心の発達	1	発達にとってのおとなの役割
0		2		2		2		1	
		8	Sign Language, Not Just Gestures	4	The Story of Chocolate	4	The Great Pacific Garbage Patch	4	Malala's Voice for the Future
		4	The Story of Chocolate	2	ポスターから読み取ろう	8	Robots Can Improve Quality of Life	6	中学校の思い出を残そう
				2	ディスカッションで使う表現	2	ウェブサイトで学校を紹介しよう	6	A Birthday Present
				4	The Great Pacific Garbage Patch	2	Malala's Voice for the Future		
0		12		12		16		16	
		1	テーブルの卵焼き	1	償い	1	校長先生の模擬面接	1	若者議会
		1	◆歩きスマホをどうするか	1	美佐の進路	1	カーテンの向こう	1	ひび割れ壺
		1	二通の手紙	1	平和をつなぐ	1	専門家であること	1	あふれる愛
				1	変わりゆく地球	1	憧れの消防団		
0		3		4		4		3	
		2	修学旅行へ向けて	2	秋桜祭に向けて	1	秋桜祭を終えて	4	★進路学習
		5	修学旅行			1	◆セーフティ教室		
						4	★進路学習		
0		7		2		6		4	
		3	卒業研究の調べ学習及び下書き作成	2	卒業研究の修正・清書				
0		3		2		0		0	
0		11		11		12		9	
0		2 1/5		2 1/5		2 2/5		1 4/5	
		1	2学期の目標	2	後期組織づくり	2	学習計画と反省	2	2学期の振り返り
		2	学習計画と反省	2	秋桜祭に向けて	1	自己の見直し	1	冬休みに向けて
		2	修学旅行関係						
0		5		4		3		3	
0		0		0		0		0	
0		0		0		0		0	
0		104 1/5		100 1/5		99 2/5		94 4/5	

1月	2月	3月	年間 総時数	標準 時数	
時数 単元名	時数 単元名	時数 単元名			
6 わたしを束ねないで	2 漢字に親しもう5	1 文法 一、二年生の復習	90	105	国語
5 三年間の歩みを振り返ろう	3 国語の力試し	1 文法1 文法を生かす			
		1 文法2 文法のまとめ			
11	5	3	15		書写
3 各が自分の多様な表現と対して文字文化の豊かさにあみ、効果的に文字を書く					
3	0	0	140	140	社会
9 国の政治のしくみ	6 国際社会の仕組み	5 これからの地球社会と日本			
7 地方自治と私たち	6 ★◆さまざまな国際問題				
16	12	5	140	140	数学
10 三平方の定理	3 ◆標本調査	3 復習			
4 ◆標本調査	9 復習	5 自由研究			
14	12	8	140	140	理科
7 宇宙の広がり	6 自然環境の保全と調査	3 地域とつながる			
5 生態系	7 科学技術と人間	4 持続可能な社会のために			
	7 入試対策		35	35	音楽
12	20	7			
2 鑑賞「アイーダ」	3 合唱(卒業式歌)	2 合唱(卒業式歌)			
2	3	2	35	35	美術
3 木彫ペン立て制作	2 木彫ペン立て制作	1 木彫ペン立て 組み立て			
	1 木彫ペン立て塗装				
3	3	1	19	105	保健
2 健康と環境	2 健康と環境	1 健康と環境			
2	2	1			
7 球技(野球型)	7 球技(サッカー)	3 武道(柔道)	86	105	体育
	1 ★体育理論	1 ★体育理論			
7	8	4			
キャッチボール走 スキップ	ストレッチ アザラシ走	コーディネーショントレーニング バービージャンプ	0		補助運動
巧緻性・筋パワー 敏捷性	柔軟性 筋力・筋持久力	巧緻性・筋パワー 全身持久力	17	35	技術
1 ◆情報に関する技術	2 ◆情報に関する技術	1 ◆情報に関する技術			
1	2	1			
1 幼児との関わり方	2 家庭生活と地域のかかわり	1 まとめ	18	35	家庭
1	2	1			
6 The Ig Nobel Prize	6 3年間のまとめ	6 Nakamura Tetsu	140	140	外国語
8 問題に取り組もう	6 問題に取り組もう	4 3年間のまとめ			
	2 Nakamura Tetsu				
14	14	10	35	35	特別の教科 道徳
1 抗議する選手たち	1 家族の思いと意思表示カード	1 旅立ちの日に			
1 サルも人も愛した写真家	1 ★片足のアルペンスキーヤー三澤拓	1 もう一つの時間			
1 カムイモシリとアイヌモシリ	1 足袋の季節		35	35	総合的な 学習の時間
3	3	2			
4 ★進路学習	2 ★進路学習	1 卒業に向けて			
		1 薬物乱用防止教室	14	14	読書科 (1単位時間で行う授業)
4	2	2			
		1 卒業研究の発表			
0	0	1	21	21	朝読書
9	10	7			
1 4/5	2	1 2/5			
1 新年の決意	1 ★受験に向けて	1 遠足に向けて	35	35	特別活動 (学級活動)
1 ★受験に向けて		1 1年間の振り返り			
2	1	2			
			0		生徒会活動 学校行事
0	0	0			
0	0	0	0		その他
95 4/5	89	50 2/5	1015	1015	