

誰一人取り残さないための学力向上アクションプラン

令和 7 年4月 1 日現在 江戸川区立上一色中学校

全国学力・学習状況調査 A・B層の割合		
年度	国語	数学
令和 8 年度の目標	50.0%	50.0%
令和 7 年度の目標	50.0%	50.0%
令和 6 年度の結果	43.0%	33.0%
令和 5 年度の結果	39.3%	40.5%

令和 6 年度江戸川区学力調査結果 A・B層の割合			
学年	国語	数学	英語
第 2 学年	24.7%	30.8%	24.6%
第 1 学年	37.8%	43.3%	47.8%

	目標達成に向けた取組		
	教員の指導力向上	基礎学力の保障	学習習慣の確立
学校全体の取組	- 授業開始前の目標の提示と授業後のふりかえりを行う - 授業の中で生徒の関心を高める場面をつくる - 生徒同士の意見を共有・表現できる場面をつくる - 教員同士の授業を見合う	- 本時の目標を明示する - 小テストを各単元で実施する - ドリルパークを各単元で実施する - 放課後補習教室との連携を行う - 基本用語の反復学習をする	2 分前着席を徹底する - 忘れ物ゼロを徹底する - 休み時間に授業準備をする - 江戸川っ子StudyWeekに取り組む - 学習端末利用のルールを周知徹底する - 家庭学習習慣の定着
特に支援が必要な児童・生徒への手だて	- 各教科のふりかえりシートへの記入をサポートする - 教員間で情報を共有する - 巡回指導教員と連携して支援する	- 考査で点数が低い（小テストで不合格が多い）生徒を放課後補習事業者と連携してサポートする 1 人 1 台端末を利用する	ドリルパークを活用する
成果指標	- 本校の授業アンケート 「説明や板書がわかりやすい」等 肯定的な回答 80%以上 - 全国学力調査 「授業の内容はよく分かるか」等 肯定的な回答 70%以上 （3 科平均）	- 考査前の補習や質問教室を実施 - 本校の授業アンケート 「授業のふりかえりがあり確認ができる」 肯定的な回答 80%以上 - 全国学力調査 「課題の解決にむけて自分で考え取り組んでいた」 肯定的な回答 80%以上	- 本校の授業アンケート 「授業の目標がはっきりしている」 「授業準備をしっかりとて授業に臨んでいる」等 肯定的な回答 80%以上 - 全国学力調査 「家庭学習時間1時間以上」 肯定的な回答 40%以上