令和5年度 校内研修計画

上一色中学校研修委員会

1 令和5年度の研究主題

GIGA スクール構想実施に基づいた、生徒の伝え合う力を高める指導の研究と実践

2 研究のねらい

- ○ICT機器やタブレットの活用についての研究を通して、教員の授業力の向上や、生徒の学習意 欲の向上を目指す。
- ○「心の教育」の柱となる道徳授業の研究を通して、教員の授業力向上を目指す。
- ○特別支援教育への理解を深め、個に応じた支援ができる体制をつくる。

3 研究の方法

○研究組織

管理職及び研修委員会

- ○取組の内容
 - ① I C T機器や一人一台の端末の活用についての研究を通して、教員の授業力向上や生徒の学習意欲向上を目指す。
 - ・教育機器 (一人一台のタブレット PC、デジタル教科書・電子黒板等) を積極的に授業に取り入れ、主体的・対話的で深い学びを実践できるよう適切な授業改善を行っていく。
 - ・研究授業を始め、授業を見合う期間を設定するなどして、様々な授業方法を学べる機会をつくる。
 - ・ICT のさまざまな活用方法や、新しい学習ソフトの研修を通して、授業中や自宅で生徒がタブレットを活用できる環境を整える。
 - ②「心の教育」の柱となる道徳授業の研究を通して、教員の授業力向上を目指す。
 - ・道徳の研究授業を通して、様々な授業方法を学べる機会をつくる。
 - ・講師などを活用して、最新の道徳教育について学ぶ機会をつくる。
 - ③特別支援教育への理解を深め、個に応じた支援ができる体制をつくる。
 - ・学年の生徒の情報共有や講師の活用を通して、特別支援教育の理解及び推進を図る。
 - ・支援センターなどのさまざまな外部機関を活用し、状況に応じた支援が行えるようにする。
 - ④その他の研修
 - 服務研修
 - 情報モラル研修
 - 研修のまとめ

4 研究計画

- ○授業研究:年間2回(道徳と9教科)
- ○授業を見合う期間の設定
- ○講師の依頼(道徳、特別支援、QUの活用など)

令和5年度 校内研修会

旦	日	曜	内 容	講師など
1	4/19	水	特別支援教育について、評価について	各担当
2	6/28	水	校内 ICT・授業用ソフトに関する研修(ベネッセ)	ベネッセ担当者
3	7/19	水	服務に関する研修	管理職
4	9/1	金	QUに関する研修	早稲田大学教育・総合科学学術院講師 河村 昭博先生
5	9/13	水	特別支援教育に関する研修	講師予定
6	9/27	水	道徳研究授業(2年)	新宿区立四谷中学校 主任教諭 小貝 宏先生
7	10/11	水	情報モラル教育研修(ベネッセ)	ベネッセ担当者
8	12/22	水	服務に関する研修	管理職
9	1/31	水	情報モラル教育研修(ベネッセ)	ベネッセ担当者
10	2/14	水	ICT研究授業(1年)	協議会
11	3/13	水	本年度の研修のまとめ、入試についての報告	協議会

※授業を見合う期間

1 学期:第3 学年

実施期間:6月26日~6月30日

2学期:第2学年

実施期間:9月25日~9月29日

3学期:第1学年

実施期間:1月22日~1月26日

①研修委員会で設定した期間で担当する学年は授業を行う。他学年は空き時間を活用して参観する。

②見学者は授業見学シートに授業の良い点を記入し、授業担当者に渡す。

③授業を見合う期間以外でも授業参観は自由に積極的に行えるようにしていく。