

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
各教科	1年	聞き方入門（国）	みんな友達（英）	I like Soccer（英）			オツベルと象（国） 心身の発達と心の健康（保）	アジアの多様な美術（美） 持続可能な社会のための技術（技） Our New World（英）		ブルタバ（音） よりよい食生活（家） 一日の生活（英）	Sports for Everyone（英）	情報モラル（技）	消費者の権利と責任（家）
	2年	世界の国々を調べよう（社）	Peter Rabbit（英） 直美の流した涙（国） 近世の社会（社）	タオル（国）			Uluru（英）	傷害の防止（保） My Dream（英） 孔子の言葉（国）			レモン哀歌（国） 走れメロス（国） India My Country（英）	Landmines and Aki Ra（英）	立場を決めて意見を述べるには（国） Zorba's Promise（英）
	3年	日本の諸地域（社）	開国と日本の歩み（社）	二度の世界大戦と日本（社）	無言館の青春（国） 現代の日本と世界（社） 遺伝の規則性と遺伝子（理） The Story of Sadako（英）		人間の尊重と日本国憲法（社） 体作り運動（保） 幼いころを振り返ろう（家）	現代の民主政治と社会（社）	ゲルニカ（美） 健康な生活と病気の予防（保） I Have a Dream（英）		子どもにとっての家族を考えよう（家） 地域社会とわたしたち（社）	地球とわたしたちの未来のために（理） 意見を生かして話し合うには（国）	幼児のふれあい（家）
道徳	1年			「いじり」？「いじめ」？ B-(9)	ごめんね、おばあちゃん C-(14)			ショートパンツ初体験 B-(9)					
	2年	まるごと好きです B-(9)	短所を武器とせよ A-(4)	わたしのせいじゃない C-(11)	たったひとつのたからもの D-(19) 一枚のはがき B-(7)		譲る気持ちはあるのに… B-(6)	SNSとどうつき合う？ A-(2)	違反摘発 C-(10)	最優秀 C-(11)	飛鳥へ、そしてまだ見ぬ子へ C-(14)	語りかける目 D-(22)	ハッチを開けて、知らない世界へ D-(21)
	3年		平和への願い C-(18)	ハゲワシと少女 D-(19) あなたは顔で差別しますか B-(9)			ニワトリ D-(19)	卒業文集最後の二行 C-(11)	死刑制度を考える C-(10)	あふれる愛 C-(18)		家族思いと意思表示カード D-(19)	
特別活動		朝読書 学級づくり	朝読書	朝読書	朝読書 1学期反省		朝読書	朝読書 文化祭への取組	朝読書	朝読書 2学期反省	朝読書	朝読書	朝読書 学年の反省
学校行事等		新入生 歓迎会 三者面談	離任式 道徳授業地区 公開講座	運動会	三者面談 林間学校	林間学校	修学旅行 遠足	文化祭		三者面談	チャレンジザ ドリーム		卒業遠足 卒業式 保護者会 修了式
保護者・地域との連携		保護者会 三者面談	道徳授業地区 公開講座		P T Aバザー 三者面談 保護者会			クリーン 運動		三者面談	職場体験		保護者会