

単元	指導内容	評価規準
私たちの成長と家族・地域 1 幼い頃を振り返ろう 2 幼児の心身の発達の特徴を知ろう	・ガイダンス、保育を学ぶ意義 ・家庭と家族関係を考え、よりよくするにはどうするか考えさせる。 ・この章の学習の目標と学習内容を知る。 ・自分の名前の由来を発表。 ・自分の幼児期を思い出したり、身近な幼児に目を向けてみたりする。 ・幼児の体、運動機能、の発達について知る。 ・幼児の、言語、情緒、社会性の発達について知る。 ・狼に育てられた子についての話し合いと発表	・家族と家族関係について課題を見つけ、その解決を目指して工夫している。 （思考・判断・表現）（主体的に取り組む態度） ・自分の成長や生活は家族やそれにかかわる人々に支えられてきたことに気づいている。 （思考・判断・表現）（主体的に取り組む態度） ・幼いころを振り返り、自分の成長や生活は家族やそれにかかわる人々に支えられてきたことに気づいている。 （思考・判断・表現）（主体的に取り組む態度） ・幼児の個性に関心を持ち、一般的な心身の発達の特徴を理解している。（知識・技能） ・幼児の体の発達について理解している（知識・技能） ・幼児の情緒、社会性、言語の発達の特徴について理解している。（知識・技能）
3 幼児の生活と遊びを知ろう 4 子どもにとっての家族を考えよう	・自分の幼児期を思い出したり、身近な幼児に目を向けてみたりする。 ・幼児の一日の生活の様子を知り、遊びの重要性を考える。 ・幼児の遊びの種類や役割、遊びの中で育つ力について理解する。 ・手作りのおもちゃの制作 ・幼児が身につけるべき、基本的生活習慣と社会的生活習慣について知る。 ・子どもが育つ環境としての家族の役割について考える。 ・幼児に関するニュースのまとめと発表。	・幼児にとっての遊びの意義について理解している。 （知識・技能）（主体的に取り組む態度） ・遊びと発達とのかかわりで絵本を考え、工夫している。 （思考・判断・表現）（主体的に取り組む態度） ・布の絵本の制作ができる（知識・技能） ・幼児と家族のかかわりについて、観点について観察し、整理することができる。 （思考・判断・表現）（主体的に取り組む態度） ・幼児の心身の発達を支える家族の役割について理解している。（思考・判断・表現）（主体的に取り組む態度） ・幼児について課題を見つけ解決策を考える。 （思考・判断・表現）（主体的に取り組む態度）
幼児との関わり方 5 幼児が楽しく生活できるために 6 家庭や家族の機能について	・この章の学習の目標と学習内容を知る。 - どのようにふれあうか話し合う。 ・幼児にあった接し方や遊び方を工夫してふれあうことができる。 ・家庭や家族の役割を考える。	・幼児の心身の発達に応じた遊びや関わり方を工夫できる。（思考・判断・表現）（主体的に取り組む態度） ・幼児への関心と理解を深めることができる。 （思考・判断・表現）（主体的に取り組む態度） ・家庭や家族の役割を理解し、家族の一員として課題を見つけ、解決方法を考えることができる。 （思考・判断・表現）（主体的に取り組む態度）