

単元	単元毎の評価規準		
	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
化学変化と原子・分子	- 化学変化を原子や分子のモデルと関連付けながら、基本的な概念や原理、法則を理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けている。 - 化学変化における酸化・還元を理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けている。 - 化学変化と質量保存、質量変化の規則性を理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けている。 - 化学変化と熱についての基本的な概念や原理、法則を理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けている。	- 物質の成り立ちについて観察、実験などを行い、原子や分子と関連付けてその結果を分析し、化学変化における物質の変化を見出している。 - 化学変化と酸化・還元について観察、実験などを行い、原子や分子と関連付けてその結果を分析し、化学変化における物質の変化を見出している。 - 化学変化と物質の質量について観察、実験などを行い、原子や分子と関連付けてその結果を分析し、化学変化における物質の変化を見出している。 - 化学変化について観察、実験などを行い、原子や分子と関連付けてその結果を分析し、化学変化における物質の変化を見出している。	- 物質の成り立ちに関する事物・現象に積極的に関わり見通しをもったり振り返ったりするなど科学的に探求しようとしている。 - 化学変化と酸化・還元について積極的に関わり見通しをもったり振り返ったりするなど科学的に探求しようとしている。 - 化学変化と物質の質量について積極的に関わり見通しをもったり振り返ったりするなど科学的に探求しようとしている。 - 化学変化に関する事物・現象に積極的に関わり見通しをもったり振り返ったりするなど科学的に探求しようとしている。
生物のからだのつくりとはたらき	- 生物のからだのつくりとはたらきの関係に着目しながら、生物と細胞についての基本的な概念や原理、法則を理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けている。 - 植物のからだのつくりとはたらきとの関係に着目しながら葉・根・茎についての基本的な概念や原理、法則を理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けている。 - 動物のからだのつくりとはたらきとの関係に着目しながら動物が生命を維持するはたらきについての基本的な概念や原理、法則を理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けている。 - 動物のからだのつくりとはたらきとの関係に着目しながら刺激と反応についての基本的な概念や原理、法則を理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けている。	- 生物と細胞について、観察、実験などを行い、生物のからだのつくりとはたらきに関連付けてその結果を分析し、生物のからだのつくりとはたらきについて規則性や関係性を見出している。 - 植物のからだのつくりとはたらきについて、観察、実験などを行い、植物のからだのつくりとはたらきについて規則性や関係性を見出している。 - 動物が生命を維持するはたらきについて、観察、実験などを行い、動物のからだのつくりとはたらきについて規則性や関係性を見出している。 - 刺激と反応について、観察、実験などを行い、その結果を分析し、動物のからだのつくりとはたらきについて規則性や関係性を見出している。	- 生物と細胞に関する事物・現象に積極的に関わり見通しをもったり振り返ったりするなど科学的に探求しようとしている。 - 植物のからだのつくりとはたらきに関する事物・現象に積極的に関わり見通しをもったり振り返ったりするなど科学的に探求しようとしている。 - 動物のからだのつくりとはたらきに関する事物・現象に積極的に関わり見通しをもったり振り返ったりするなど科学的に探求しようとしている。 - 刺激と反応に関する事物・現象に積極的に関わり見通しをもったり振り返ったりするなど科学的に探求しようとしている。
天気とその変化	気象要素と天気の変化との関係に着目しながら、気象要素、気象観測、雲の発生、前線の通過と天気の変化日本の天気の特徴、大気の動きと海洋の影響、自然の恵みと気象災害などについての基本的な概念や原理、法則を理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けている。	気象要素、気象観測、雲の発生、前線の通過と天気の変化、日本の天気の特徴、大気の動きと海洋の影響、自然の恵みと気象災害について、観察、実験などを行い、気象要素と天気の変化に関連付けてその結果を分析し、気象要素と天気の変化について規則性や関係性を見出している。	気象要素、気象観測、雲の発生、前線の通過と天気の変化、日本の天気の特徴、大気の動きと海洋の影響、自然の恵みと気象災害に関する事物・現象に積極的に関わり見通しをもったり振り返ったりするなど科学的に探求しようとしている。

電気の世界	・ 静電気と電流に関する事物・現象を日常生活や社会と関連付けながら、静電気と電流についての基本的な概念や原理、法則を理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けている。 ・ 電流に関する事物・現象を日常生活や社会と関連付けながら、回路と電流・電圧、電流・電圧と抵抗、電気とそのエネルギーについての基本的な概念や原理、法則を理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けている。 ・ 電流と磁界に関する事物・現象を日常生活や社会と関連付けながら、磁界と磁力線の関係、電流の磁気作用に関する基本的な概念や原理、法則を理解しているととともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けている。	・ 静電気と電流について、観察、実験などを行い、その結果を分析し、静電気と電流について規則性や関係性を見出している。 ・ 電流に関する現象ついて、観察、実験などを行い、その結果を分析し、電流のはたらきについて規則性や関係性を見出している。 ・ 電流と磁界について、観察、実験などを行い、その結果を分析し、電流と磁界について規則性や関係性を見出している。	・ 静電気と電流に関する事物・現象に積極的に関わり見通しをもったり振り返ったりするなど科学的に探求しようとしている。 ・ 電流に関する事物・現象に積極的に関わり見通しをもったり振り返ったりするなど科学的に探求しようとしている。 ・ 電流と磁界に関する事物・現象に積極的に関わり見通しをもったり振り返ったりするなど科学的に探求しようとしている。
-------	---	--	---