



充実した読書活動
(知的側面)

- ・本を読む楽しさ
- ・知的な好奇心 喜び
- ・読解力 表現力
- ・学力向上の基礎
- ・想像力 共感性
- ・本を読む楽しさ

円滑な人間関係
(社会的側面)

- ・自己理解 自尊感情
- ・他者理解 思いやり
- ・相互の信頼感
- ・豊かな言語生活
- ・コミュニケーション能力

- ・学習指導要領
- ・東京都教育委員会教育目標・基本方針
- ・江戸川区教育委員会教育目標・基本方針

育てたい生徒の資質・能力

豊かな心・確かな学力・たくましく生きる力

学校図書館活用の目標

豊かな心を育てる読書活動の推進

読書科の充実

- ・組織・体制作り
→ 読書科推進委員会(教員)、図書委員会(生徒)
- ・教育計画・指導計画
→ 経営方針への明記、教育課程への位置付け
各種年間指導計画の作成(各教科等、情報教育、読書指導など)
- ・読書科指導
→ 各教科等、推進図書リスト、読書感想文、朝読書、弁論大会など

学校図書館の活性化

- ・図書館運営
→ 開館時間の拡張、移動図書館の開設など
- ・保護者への啓発・開放
→ 図書館の開放・貸出、各種イベントの開催
- ・学校応援団ボランティアの活用
→ 図書整理、図書管理、図書館整備
- ・地域・他機関との連携
→ 地域図書館との連携

各教科等との関連

	1 学期	2 学期	3 学期
国 語	感想の伝え合い、日本語のゆれについての調べ学習	弁論大会	文豪の作品、故事成語、俳句
社 会	世界各地の生活と環境、税の作文	身近な地域の歴史	歴史上の人物
数 学	年間を通した「頭の体操」		
理 科	自由研究	動物調べ	大地の変化
音 楽		世界の音楽文化	
美 術		ルネサンスの美術	
保健体育	心身の発達と心の健康	健康と環境	健康な生活と病気、ルール
技術・家庭	布絵本製作	生物の育成技術作、情報セキュリティ	材料と加工、電気機器の特徴
外国語	スピーチの題材	スピーチの題材	ディスカッションの題材
総合的な学習の時間	宿泊行事等の事前学習	校外学習、地域調べ	勤労
特別の教科 道徳 特別活動	内容に関連した図書館資料や新聞を活用		
行 事	学校全体でビブリオバトル		