

令和6年度 江戸川区立小岩第四中学校 人権教育年間指導計画（第1学年）

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|---------------|---|---|--------------------------------------|------------------------------|--|---|-----------------------|------------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 学級経営 | 人権教育の目標を踏まえ、学級の目標を設定する。お互いを知るために自己紹介カードを作成し、認め合う姿勢を作る指導をする。 | | | | | 共同で物事に取り組み、友達の新たな面を見つけあう指導 | | | | | 他の人の大切さを認めることを中心とした指導 | |
| 各教科 読書科 | 国語科「一分間スピーチ」自己紹介をすることで、他者と知り合う機会とする。 | 国語科「ベンチ」ユダヤ人の差別の歴史を学ぶ。 | 体育科「剣道」において個を認める態度。他人への安全・健康への配慮。 | 体育科「水泳」「球技」において個を認める態度。 | 国語科「弁論大会」にむけて人権について考える。 | 社会科「中世の日本」において男女の平等を学ぶ。 | 技術科「情報モラル」について肖像権の学習。 | 体育科「機会運動」において他人の演技を鑑賞する態度。 | 体育科「中・長距離」において自尊感情の向 | 社会科「室町文化」において同和問題を学ぶ。 | 保健「心身の発達と心の健康」において個を認める態度。 | 社会科「江戸時代」様々な身分とくらしから同和を考える。 |
| 特別の 教科道徳 | 「人間として生きる喜び」人間の強さ、気高さを信じ、よりよく生きようとする。 | 「正しい異性理解」異性を人間として人格を尊重して接する態度を育てる。 | 「よりよい集団」集団の一員としての役割を自覚し、集団生活の向上を図る | 「きまりの意義」他自の権利を尊重し、よりよい社会を作る。 | 「真の国際貢献」人種を越えた国際的な視野に立って、人類の幸福に貢献しようとする。 | | | | | | | |
| 総合的な 学習の時間 | 「遠足に関連したテーマ学習」係活動において、実践する力を身につける。 | 「四中ソラン館に関する取り組み」日本の伝統文化を大切にすることを培うとともに、団力を養う。 | 「いのちを大切に学習」自分の命、他の人の命を大切にする姿勢を身につける。 | | | | | 「進路に関する学習」自分の適性を知り、自己の進路を考える | | | | |
| 特別活動 | 学級活動：人権教育の目標にかかわる学級の目標を設定する。 | 生徒会活動：ユニセフ募金に参加 | 食育の指導を通して、感謝の気持ちを育てる。 | 生徒会活動：ボランティアによる地域清掃。 | 生徒会活動：地域清掃。 | 「身近な地域調べを通しての環境学習」自分の生活と環境の関わりについて振り返り、今後の生活を主体的に改善しようとする態度を養う。 | | | | | | |
| その他 | 保護者会：学校の人権教育の目標について説明する。 | 運動会：団結、協力の精神を育てる。 | 栽培活動：生命の不思議を知る。 | 文化祭：学習発表を通して他者を認める姿勢を育てる。 | 栽培活動：生命の不思議を知る。 | 卒業式：感謝と祝福の心で臨む。 | | | | | | |

「 」 = 個別的な視点からの取組（「 」内は人権課題） ↔ = 関連的な指導 = 「生命尊重」の精神の育成を重点とした指導