

令和9年度までの目標	国語		算数・数学	
	自校A B層の割合	70.0%	自校A B層の割合	65.0%

目標達成に向けた取組			
3つの観点	教員の指導力向上	基礎学力の保障	学習習慣の確立
学校全体の取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>①「学び合い」「話し合い」を重視した授業への質的転換</li> <li>②校内研修・校内研究授業の充実</li> <li>③ICT機器の効果的な活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①質問教室の実施</li> <li>②デジタルドリルの活用推進</li> <li>③放課後補習教室の活用</li> <li>④小テストデーの実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①江戸川っ子study week!の実施</li> <li>②週末や長期休業時等の課題の設定と回収</li> <li>③生徒会による「SNSキャンペーン」</li> </ul>
特に支援が必要な児童・生徒への手立て	<ul style="list-style-type: none"> <li>①授業時間内に個別指導の場面を設定</li> <li>②興味・関心を高める教材・指導法の実施</li> <li>③数学における少人数授業の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①個別指導・対応の充実</li> <li>②放課後補習教室への参加促進</li> <li>③一人1台端末でのデジタルドリルの活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①一人1台端末によるデジタルドリルの積極的な活用</li> <li>②えどタブルールの周知・徹底</li> <li>③補習と家庭学習の連携</li> </ul>
成果指標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全国学力調査 「1, 2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」 肯定的な回答 80%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全国学力調査 「授業の内容はよくわかりますか」 肯定的な回答 85%以上</li> <li>・定期考査の6割達成者 70%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全国学力調査 「授業時間以外の勉強時間」 1時間以上の回答割合 80%以上</li> </ul>