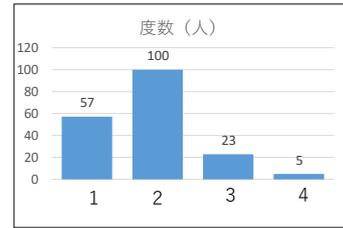
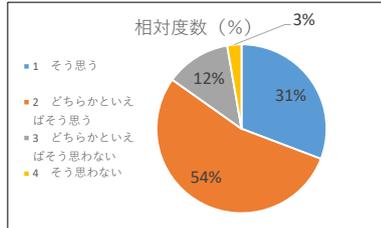


令和7年度 保護者アンケート

1	そう思う
2	どちらかといえばそう思う
3	どちらかといえばそう思わない
4	そう思わない

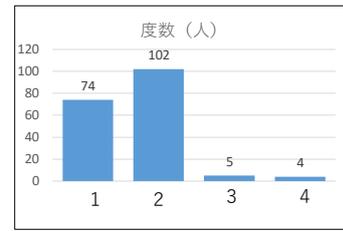
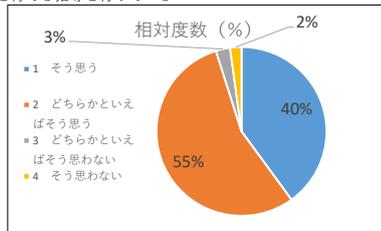
1 教員は、教材や指導方法、指導内容を工夫し、分かりやすい授業を行い、基礎・基本の定着を図っている

	度数 (人)	相対度数 (%)
1 そう思う	57	31%
2 どちらかといえばそう思う	100	54%
3 どちらかといえばそう思わない	23	12%
4 そう思わない	5	3%



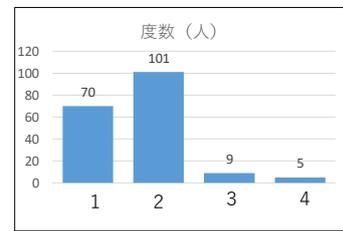
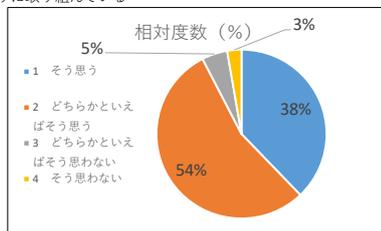
2 学校は、規範意識、生命尊重、思いやりの心を育てる指導を行っている

	度数 (人)	相対度数 (%)
1 そう思う	74	40%
2 どちらかといえばそう思う	102	55%
3 どちらかといえばそう思わない	5	3%
4 そう思わない	4	2%



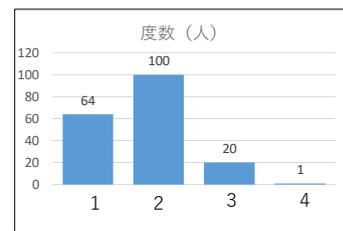
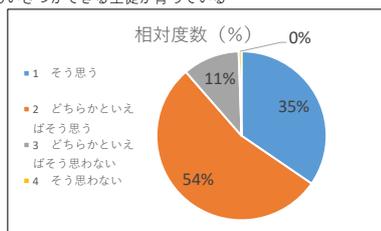
3 学校は、いじめや暴力、体罰のない学校づくりに取り組んでいる

	度数 (人)	相対度数 (%)
1 そう思う	70	38%
2 どちらかといえばそう思う	101	55%
3 どちらかといえばそう思わない	9	5%
4 そう思わない	5	3%



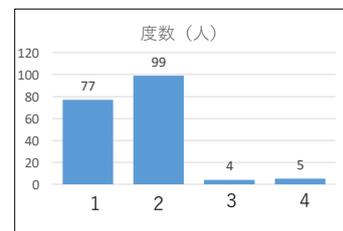
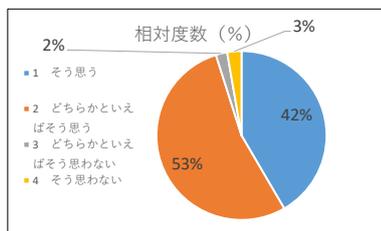
4 朝のあいさつ運動等を通し、礼儀を重んじ、あいさつができる生徒が育っている

	度数 (人)	相対度数 (%)
1 そう思う	64	35%
2 どちらかといえばそう思う	100	54%
3 どちらかといえばそう思わない	20	11%
4 そう思わない	1	1%



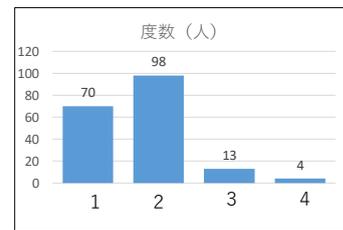
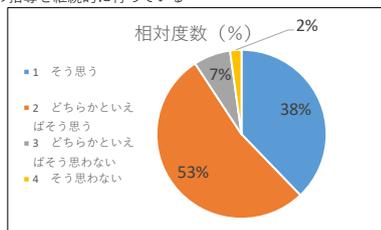
5 学校は、安全教育を行っている

	度数 (人)	相対度数 (%)
1 そう思う	77	42%
2 どちらかといえばそう思う	99	54%
3 どちらかといえばそう思わない	4	2%
4 そう思わない	5	3%



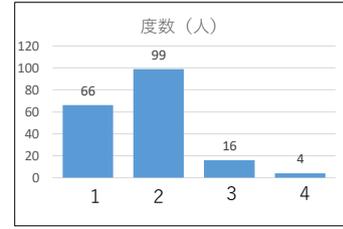
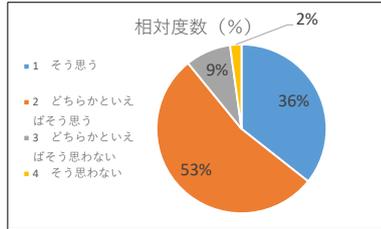
6 学校は、朝読書や読書の時間を通して読書科の指導を継続的にしている

	度数 (人)	相対度数 (%)
1 そう思う	70	38%
2 どちらかといえばそう思う	98	53%
3 どちらかといえばそう思わない	13	7%
4 そう思わない	4	2%



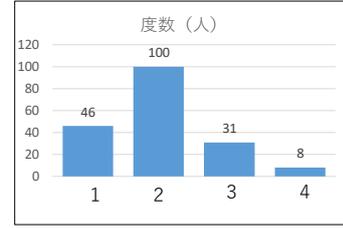
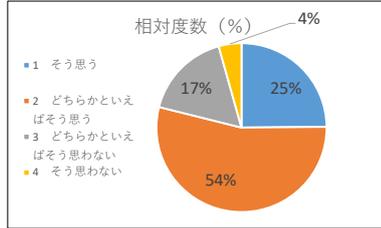
7 教員は、Ipad、本等を活用し、情報活用力や発表力を身に付ける取り組みを行っている（成果物の作成及び発表など）

	度数 (人)	相対度数 (%)
1 そう思う	66	36%
2 どちらかといえばそう思う	99	54%
3 どちらかといえばそう思わない	16	9%
4 そう思わない	4	2%



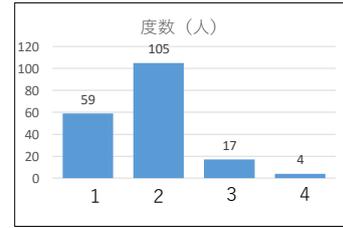
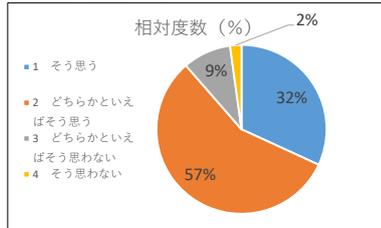
8 教員は、補習や家庭学習課題を通し、きめの細かい指導を行っている

	度数 (人)	相対度数 (%)
1 そう思う	46	25%
2 どちらかといえばそう思う	100	54%
3 どちらかといえばそう思わない	31	17%
4 そう思わない	8	4%



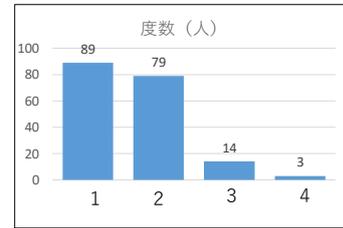
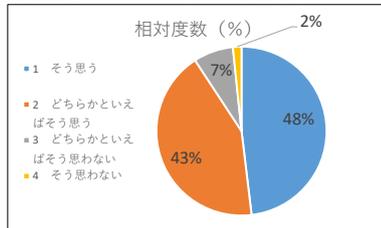
9 教員は、タブレット、視聴覚機器などのICT機器を効果的に活用している

	度数 (人)	相対度数 (%)
1 そう思う	59	32%
2 どちらかといえばそう思う	105	57%
3 どちらかといえばそう思わない	17	9%
4 そう思わない	4	2%



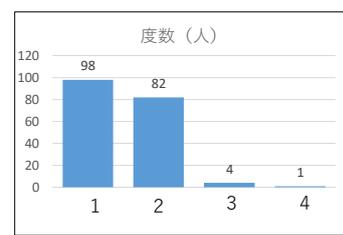
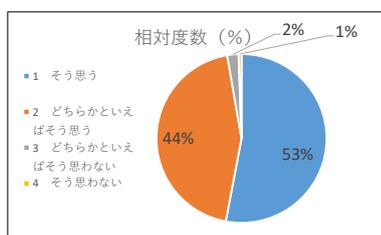
10 学校は、放課後や休み時間、体育の授業を通して運動意識の向上、体力の向上を図っている

	度数 (人)	相対度数 (%)
1 そう思う	89	48%
2 どちらかといえばそう思う	79	43%
3 どちらかといえばそう思わない	14	8%
4 そう思わない	3	2%



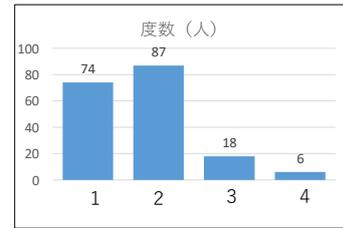
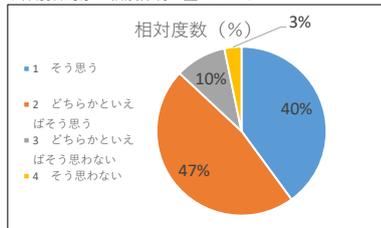
11 学校は、セーフティ教室や薬物乱用教室を実施し、情報モラル意識を高め、生徒が犯罪に巻き込まれない指導をしている

	度数 (人)	相対度数 (%)
1 そう思う	98	53%
2 どちらかといえばそう思う	82	44%
3 どちらかといえばそう思わない	4	2%
4 そう思わない	1	1%



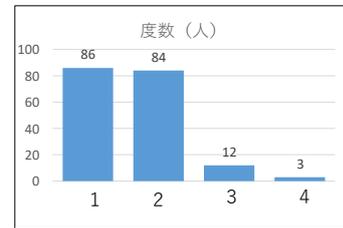
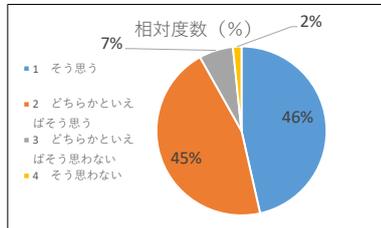
12 学校は、教員やスクールカウンセラー等による保護者対象の相談体制が整っている

	度数 (人)	相対度数 (%)
1 そう思う	74	40%
2 どちらかといえばそう思う	87	47%
3 どちらかといえばそう思わない	18	10%
4 そう思わない	6	3%



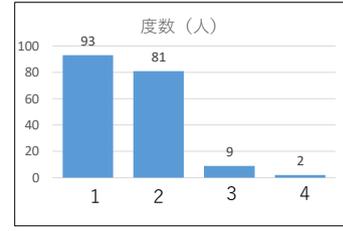
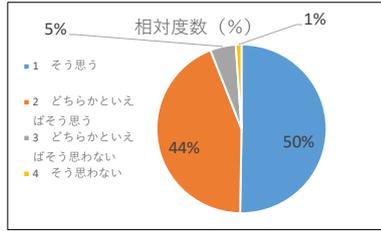
13 学校は、食育や給食委員会の活動等を通して、食への理解を深める指導を行っている

	度数 (人)	相対度数 (%)
1 そう思う	86	46%
2 どちらかといえばそう思う	84	45%
3 どちらかといえばそう思わない	12	6%
4 そう思わない	3	2%



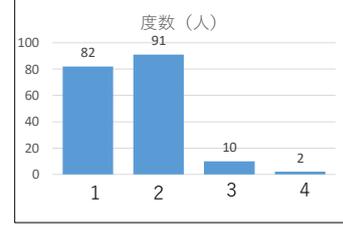
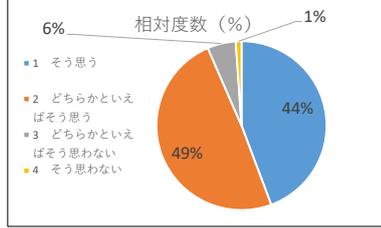
1.4 学校は、学校だより、ホームページなどを通じて、生徒の活躍や学校の様子を伝えている

	度数 (人)	相対度数 (%)
1 そう思う	93	50%
2 どちらかといえばそう思う	81	44%
3 どちらかといえばそう思わない	9	5%
4 そう思わない	2	1%



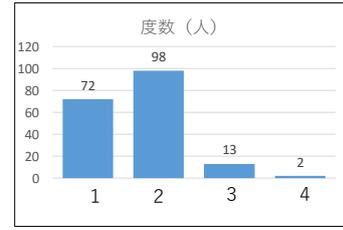
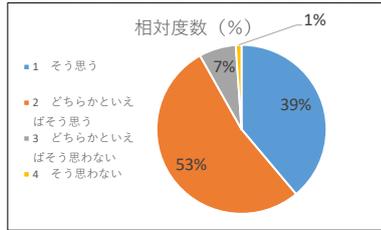
1.5 多くの生徒が、学校行事、生徒会活動等に意欲的に参加している

	度数 (人)	相対度数 (%)
1 そう思う	82	44%
2 どちらかといえばそう思う	91	49%
3 どちらかといえばそう思わない	10	5%
4 そう思わない	2	1%



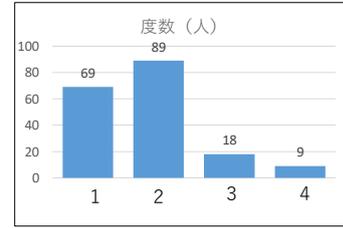
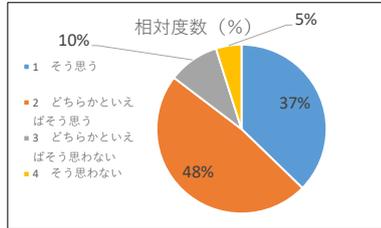
1.6 学校は、パラアスリートの講演や音楽鑑賞等を実施し、共生社会の実現に向けた取組や豊かな心を育む取組を継続している

	度数 (人)	相対度数 (%)
1 そう思う	72	39%
2 どちらかといえばそう思う	98	53%
3 どちらかといえばそう思わない	13	7%
4 そう思わない	2	1%



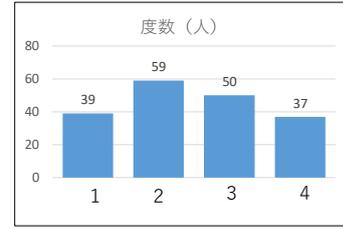
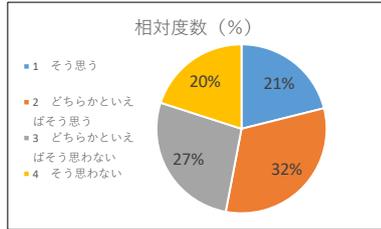
1.7 学校は、出入口を施錠するなど、不審者侵入に備えた対策をしている

	度数 (人)	相対度数 (%)
1 そう思う	69	37%
2 どちらかといえばそう思う	89	48%
3 どちらかといえばそう思わない	18	10%
4 そう思わない	9	5%



1.8 お子様は、毎日家庭学習 (塾などを除く) を30分以上行っている

	度数 (人)	相対度数 (%)
1 そう思う	39	21%
2 どちらかといえばそう思う	59	32%
3 どちらかといえばそう思わない	50	27%
4 そう思わない	37	20%



1.9 お子様は、基本的な生活習慣を身に付け、家庭内のルールを守っている

	度数 (人)	相対度数 (%)
1 そう思う	59	32%
2 どちらかといえばそう思う	96	52%
3 どちらかといえばそう思わない	23	12%
4 そう思わない	7	4%

