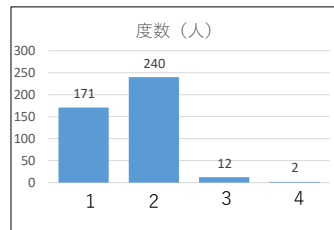
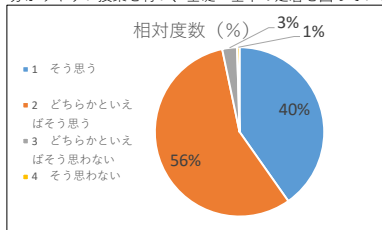


令和5年度 保護者アンケート

1	そう思う
2	どちらかといえばそう思う
3	どちらかといえばそう思わない
4	そう思わない

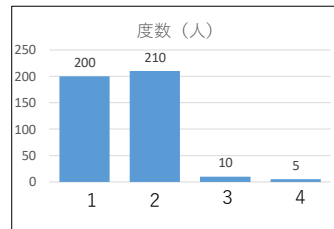
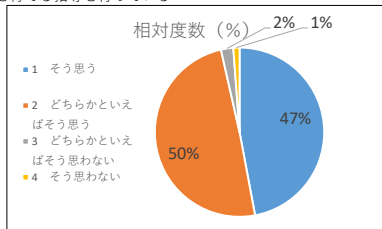
1 教員は、教材や指導方法、指導内容を工夫し、分かりやすい授業を行い、基礎・基本の定着を図っている

	度数 (人)	相対度数 (%)
1 そう思う	171	40%
2 どちらかとい えばそう思う	240	56%
3 どちらかとい えばそう思わない	12	3%
4 そう思わない	2	0%



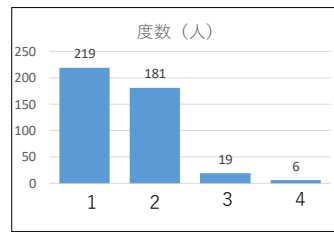
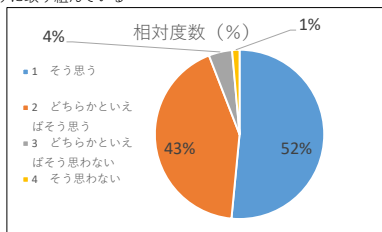
2 学校は、規範意識、生命尊重、思いやりの心を育てる指導を行っている

	度数 (人)	相対度数 (%)
1 そう思う	200	47%
2 どちらかとい えばそう思う	210	49%
3 どちらかとい えばそう思わない	10	2%
4 そう思わない	5	1%



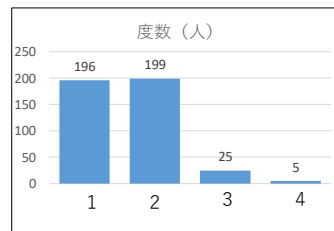
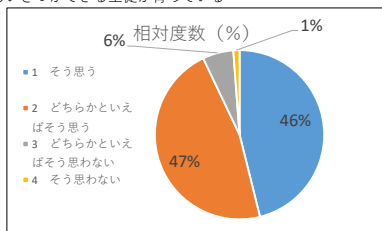
3 学校は、いじめや暴力、体罰のない学校づくりに取り組んでいる

	度数 (人)	相対度数 (%)
1 そう思う	219	52%
2 どちらかとい えばそう思う	181	43%
3 どちらかとい えばそう思わない	19	4%
4 そう思わない	6	1%



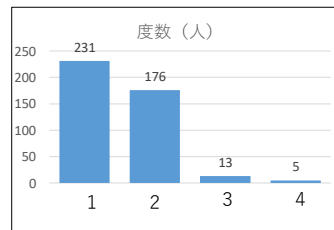
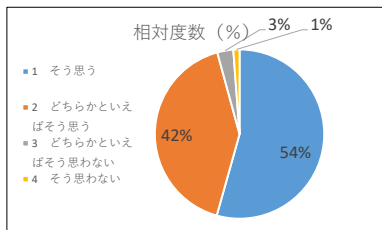
4 朝のあいさつ運動等を通し、礼儀を重んじ、あいさつができる生徒が育っている

	度数 (人)	相対度数 (%)
1 そう思う	196	46%
2 どちらかとい えばそう思う	199	47%
3 どちらかとい えばそう思わない	25	6%
4 そう思わない	5	1%



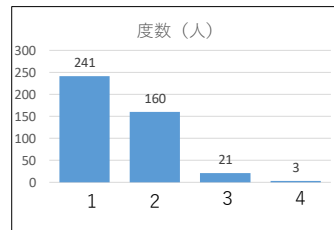
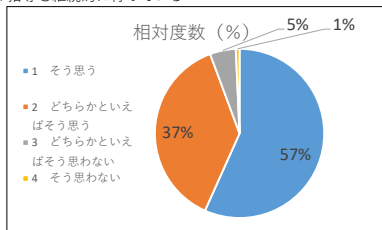
5 学校は、安全教育を行っている

	度数 (人)	相対度数 (%)
1 そう思う	231	54%
2 どちらかとい えばそう思う	176	41%
3 どちらかとい えばそう思わない	13	3%
4 そう思わない	5	1%



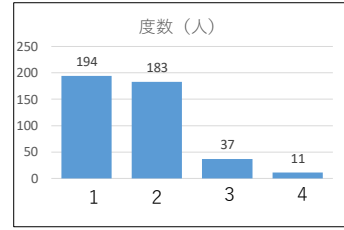
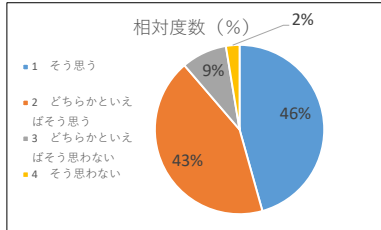
6 学校は、朝読書や読書の時間を通して読書科の指導を継続的に行っている

	度数 (人)	相対度数 (%)
1 そう思う	241	57%
2 どちらかとい えばそう思う	160	38%
3 どちらかとい えばそう思わない	21	5%
4 そう思わない	3	1%



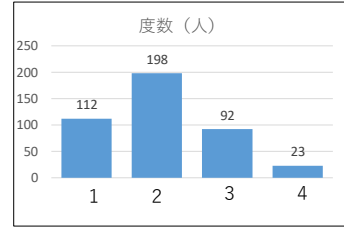
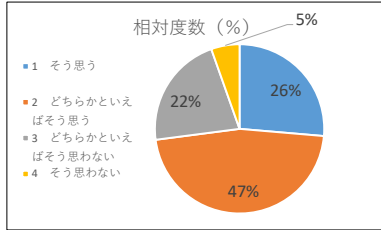
7 教員は、Ipad、本等を活用し、情報活用力や発表力を身に付ける取り組みを行っている（成果物の作成及び発表など）

	度数 (人)	相対度数 (%)
1 そう思う	194	46%
2 どちらかといえばそう思う	183	43%
3 どちらかといえばそう思わない	37	9%
4 そう思わない	11	3%



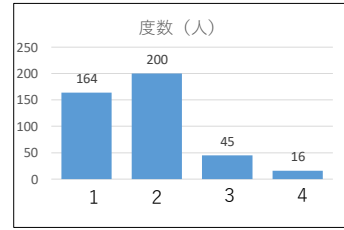
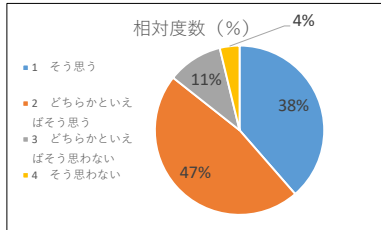
8 教員は、補習や家庭学習課題を通し、きめの細かい指導を行っている

	度数 (人)	相対度数 (%)
1 そう思う	112	26%
2 どちらかといえばそう思う	198	47%
3 どちらかといえばそう思わない	92	22%
4 そう思わない	23	5%



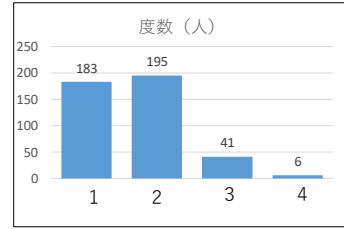
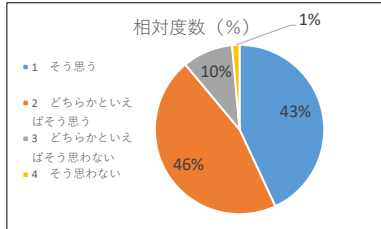
9 教員は、タブレット、視聴覚機器などのICT機器を効果的に活用している

	度数 (人)	相対度数 (%)
1 そう思う	164	39%
2 どちらかといえばそう思う	200	47%
3 どちらかといえばそう思わない	45	11%
4 そう思わない	16	4%



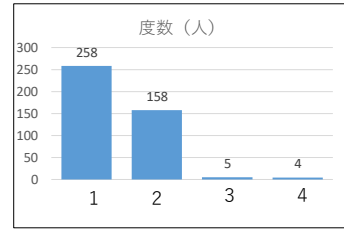
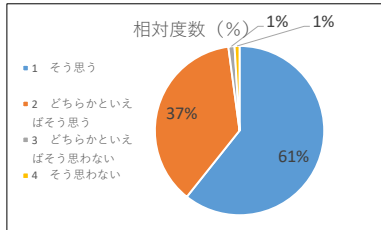
10 学校は、放課後や休み時間、体育の授業を通して運動意識の向上、体力の向上を図っている

	度数 (人)	相対度数 (%)
1 そう思う	183	43%
2 どちらかといえばそう思う	195	46%
3 どちらかといえばそう思わない	41	10%
4 そう思わない	6	1%



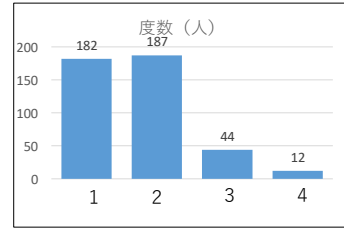
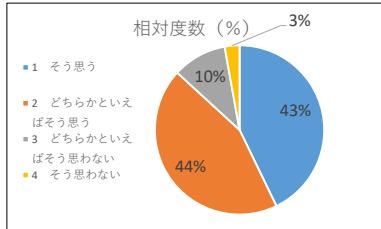
11 学校は、セーフティ教室や薬物乱用教室を実施し、情報モラル意識を高め、生徒が犯罪に巻き込まれない指導をしている（今年度は、薬物乱用教室 1学期、セーフティ教室（ネットモラルについて）2学期に実施）

	度数 (人)	相対度数 (%)
1 そう思う	258	61%
2 どちらかといえばそう思う	158	37%
3 どちらかといえばそう思わない	5	1%
4 そう思わない	4	1%



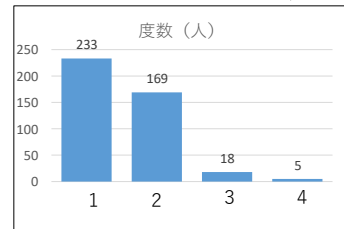
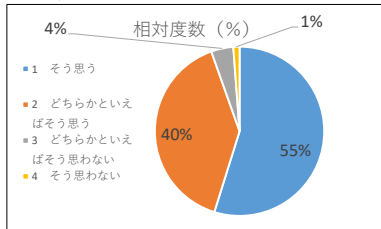
12 学校は、教員やスクールカウンセラー等による保護者対象の相談体制が整っている

	度数 (人)	相対度数 (%)
1 そう思う	182	43%
2 どちらかといえばそう思う	187	44%
3 どちらかといえばそう思わない	44	10%
4 そう思わない	12	3%



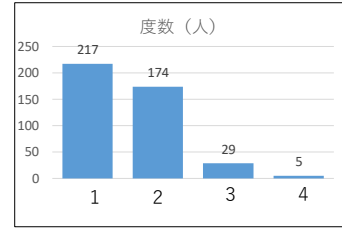
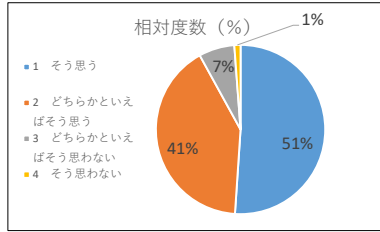
13 学校は、食育を通して食への理解を深める指導を行っている（今年度は、給食を食べる前にメニューについてプリントを配布したり、学年で食についての講話をしたりしています）

	度数 (人)	相対度数 (%)
1 そう思う	233	55%
2 どちらかといえばそう思う	169	40%
3 どちらかといえばそう思わない	18	4%
4 そう思わない	5	1%



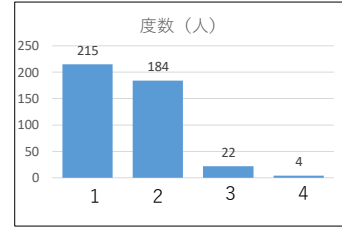
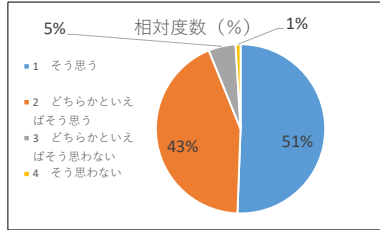
1.4 学校は、学校だより、ホームページなどを通じて、生徒の活躍や学校の様子を伝えている

	度数 (人)	相対度数 (%)
1 そう思う	217	51%
2 どちらかといえばそう思う	174	41%
3 どちらかといえばそう思わない	29	7%
4 そう思わない	5	1%



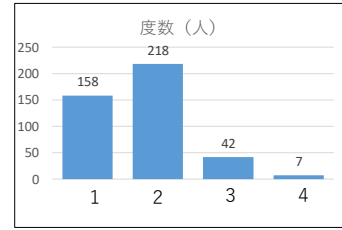
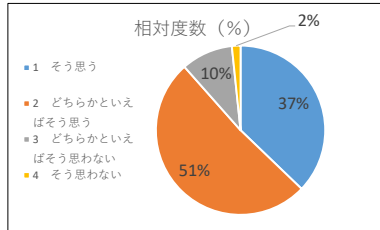
1.5 多くの生徒が、学校行事、生徒会活動等に意欲的に参加している

	度数 (人)	相対度数 (%)
1 そう思う	215	51%
2 どちらかといえばそう思う	184	43%
3 どちらかといえばそう思わない	22	5%
4 そう思わない	4	1%



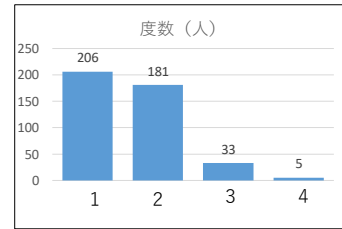
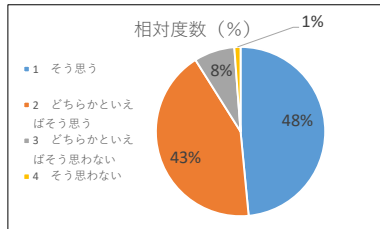
1.6 「小岩四中2020レガシー」としてオリパラ教育を継続し、パラアスリートの講演やパラスポーツの体験等を実施し、共生社会の実現に向けた取組を継続している

	度数 (人)	相対度数 (%)
1 そう思う	158	37%
2 どちらかといえばそう思う	218	51%
3 どちらかといえばそう思わない	42	10%
4 そう思わない	7	2%



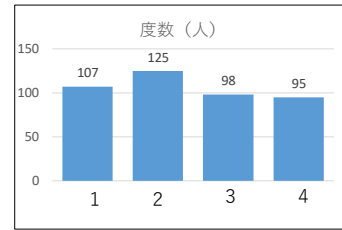
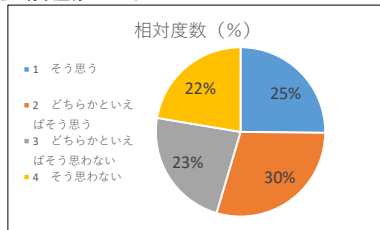
1.7 学校は、出入口を施錠するなど、不審者侵入に備えた対策をしている

	度数 (人)	相対度数 (%)
1 そう思う	206	48%
2 どちらかといえばそう思う	181	43%
3 どちらかといえばそう思わない	33	8%
4 そう思わない	5	1%



1.8 お子様は、毎日家庭学習 (塾などを除く) を30分以上行っている

	度数 (人)	相対度数 (%)
1 そう思う	107	25%
2 どちらかといえばそう思う	125	29%
3 どちらかといえばそう思わない	98	23%
4 そう思わない	95	22%



1.9 お子様は、基本的な生活習慣を身に付け、家庭内のルールを守っている

	度数 (人)	相対度数 (%)
1 そう思う	137	32%
2 どちらかといえばそう思う	195	46%
3 どちらかといえばそう思わない	76	18%
4 そう思わない	17	4%

