

## 令和7年度 江戸川区立小岩第四中学校 学校関係者評価報告書（学校経営計画・学校関係者評価シート）

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>学校教育目標</p>      | <p>明るく、心身ともに健やかで、ひとりだちのできる心の豊かな人間の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自主 自ら学び、考え、正しく判断して、責任をもって行動する</li> <li>・品位 礼正しな態度と丁寧な言葉から生まれる人間としての内面の美しさ</li> <li>・明朗 明るい笑顔ですべての人の幸せをつくり出す</li> <li>・友愛 思いやりをもってすべての人に優しく温かく接する</li> </ul>                                           | <p>目指す学校像<br/>目指す生徒像<br/>目指す教師像</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・活気にあふれ、常に生徒の明るい声が聞こえる学校</li> <li>・安全・安心で、すべての生徒が生き生きと活動できる学校</li> <li>・生徒が学び楽しさを味わい、生きる力を身に付けることができる学校</li> <li>・生徒・保護者・地域に信頼され、共に歩む学校</li> <li>・校訓や生活指針等「わ（思いやり）み（勇ましなみ）を（掃除）あ（あいさつ）」を自ら実践する生徒</li> <li>・基礎的知識・技能を活用し、思考力・判断力・表現力を身に付けようとする主体的に努力する生徒</li> <li>・自己研鑽に勤め、互いに高めあえる教師・豊かな人間性と思いやりのある教師</li> <li>・主体的に、熱意をもって教育に真摯に向き合う教師</li> </ul> |
| <p>前年度までの本校の現状</p> | <p>成果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和５年度に引き続き、令和６年度も校内研究授業を実施し、主体的な学びのある授業について研修を進めた。</li> <li>・授業の中でＩＣＴ機器を効果的に活用し、思考力・判断力・表現力を身に付ける授業を行った。</li> <li>・保健体育の授業での補強運動やランニング、部活動等を通し、生徒の体力向上を推進した。</li> <li>・生徒会主催で「いじめ撲滅運動」「ＳＮＳキャンペーン」を実施し、生徒の意識を高める取組を継続している。</li> </ul> | <p>課題</p>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学力の定着と向上、基礎的・基本的な知識・技能の定着と、思考力・判断力・表現力の向上を目指す取組の実践。</li> <li>・個々の生徒の実情に合わせた不登校対策、ステップルームや様々な人材を活用し、全ての生徒が何らかのつながりをもてるようにする。</li> <li>・校内ＯＪＴの充実、組織的な人材育成を実践する。</li> <li>・教職員への働き方改革。</li> </ul>                                                                                                                                                    |

[illegible]

[illegible]