令和７年度　　# 学 校 図 書 館 全 体 計 画　　小岩第四中学校

充実した読書活動
（知的側面）
・本を読む楽しさ
・知的好奇心　喜び
・読解力　表現力
・学力向上の基礎
・想像力　共感性
・本を読む楽しさ

円滑な人間関係
（社会的側面）
・自己理解 自尊感情
・他者理解 思いやり
・相互の信頼感
・豊かな言語生活
・コミュニケーション能力

学 校 教 育 目 標

人間尊重の精神を基調とし、豊かな心をもち、個性豊かで知性と感性に富み、広く国際社会に貢献できる人間をめざし、生涯を通して主体的に学び、たくましく生きる生徒を育成する。

正しい判断力と実践力
～　進んで学び、よく考えて行動する生徒

豊かな人間性
～　自他を尊重し、共に生きる生徒

たくましい心と体
～　忍耐力をもち、明るく元気な生徒

・学習指導要領
・東京都教育委員会 教育目標・基本方針
・江戸川区教育委員会 教育目標・基本方針

育てたい生徒の資質・能力

豊かな心・確かな学力・たくましく生きる力

学 校 図 書 館 活 用 の 目 標

豊 か な 心 を 育 て る 読 書 活 動 の 推 進

読 書 科 の 充 実

・組織・体制作り
　→ 読書科推進委員会(教員)、図書委員会(生徒)
・教育計画・指導計画
　→ 経営方針への明記､教育課程への位置付け
　各種年間指導計画の作成（各教科等、情報教育、読書指導など）
・読書科指導
　→ 各教科等、推進図書リスト、読書感想文、朝読書、弁論大会など

学校図書館の活性化

・図書館運営
　→ 開館時間の拡張、移動図書館の開設など
・保護者への啓発・開放
　→ 図書館の開放・貸出、各種イベントの開催
・学校応援団ボランティアの活用
　→ 図書整理、図書管理、図書館整備
・地域・他機関との連携
　→地域図書館との連携

各 教 科 等 と の 関 連

	１ 学 期	２ 学 期	３ 学 期
国　語	感想の伝え合い、日本語のゆれについての調べ学習	弁論大会	文豪の作品、故事成語、俳句
社　会	世界各地の生活と環境、税の作文	身近な地域の歴史	歴史上の人物
数　学	年間を通した「頭の体操」		
理　科	自由研究	動物調べ	大地の変化
音　楽		世界の音楽文化	
美　術		ルネサンスの美術	
保 健 体 育	心身の発達と心の健康	健康と環境	健康な生活と病気、ルール
技 術・家 庭	布絵本製作	生物の育成技術作､情報セキュリティ	材料と加工、電気機器の特徴
外 国 語	スピーチの題材	スピーチの題材	ディスカッションの題材
総合的な学習の時間	宿泊行事等の事前学習	校外学習、地域調べ	勤労
特別の教科　道徳 特 別 活 動	内容に関連した図書館資料や新聞を活用		
行　事	学校全体でビブリオバトル		