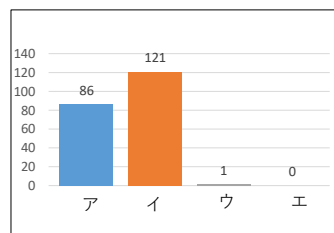
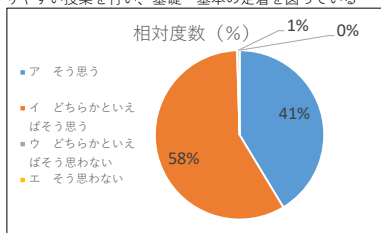


# 令和4年度 学校評価保護者アンケート

ア	そう思う
イ	どちらかといえばそう思う
ウ	どちらかといえばそう思わない
エ	そう思わない

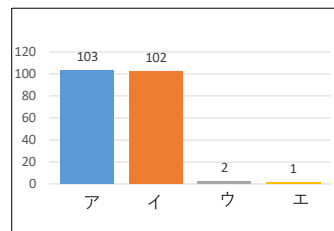
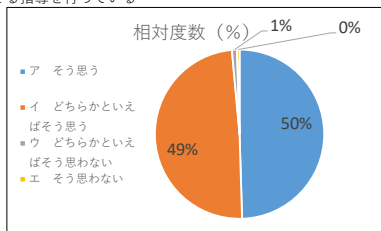
1 教員は、教材や指導方法、指導内容を工夫し、分かりやすい授業を行い、基礎・基本の定着を図っている

	度数 (人)	相対度数 (%)
ア そう思う	86	41%
イ どちらかといえばそう思う	121	58%
ウ どちらかといえばそう思わない	1	0%
エ そう思わない	0	0%



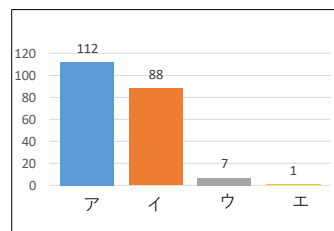
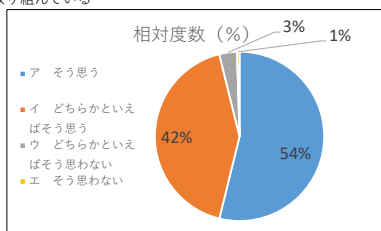
2 学校は、規範意識、生命尊重、思いやりの心を育てる指導を行っている

	度数 (人)	相対度数 (%)
ア そう思う	103	50%
イ どちらかといえばそう思う	102	49%
ウ どちらかといえばそう思わない	2	1%
エ そう思わない	1	0%



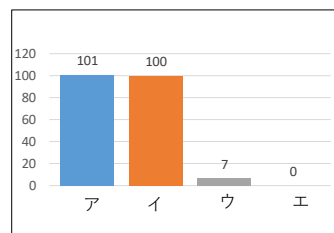
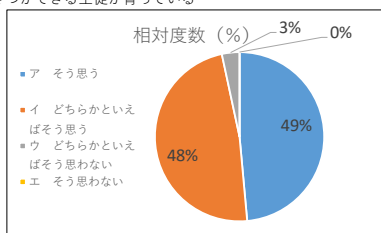
3 学校は、いじめや暴力、体罰のない学校づくりに取り組んでいる

	度数 (人)	相対度数 (%)
ア そう思う	112	54%
イ どちらかといえばそう思う	88	42%
ウ どちらかといえばそう思わない	7	3%
エ そう思わない	1	0%



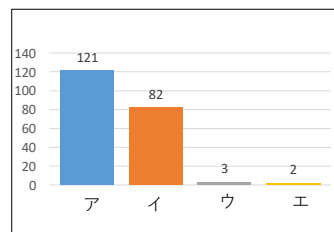
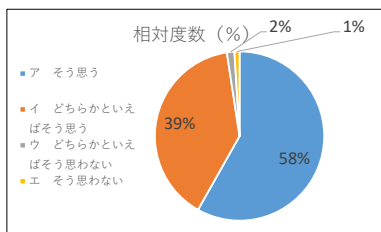
4 朝のあいさつ運動等を通し、礼儀を重んじ、あいさつができる生徒が育っている

	度数 (人)	相対度数 (%)
ア そう思う	101	49%
イ どちらかといえばそう思う	100	48%
ウ どちらかといえばそう思わない	7	3%
エ そう思わない	0	0%



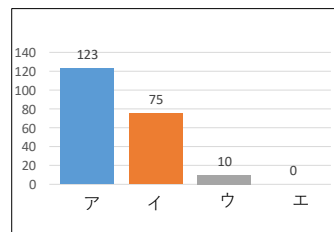
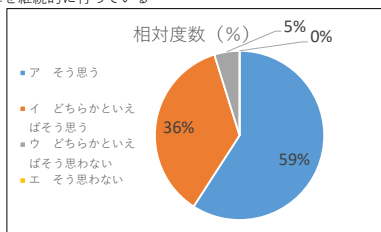
5 学校は、安全教育を行っている

	度数 (人)	相対度数 (%)
ア そう思う	121	58%
イ どちらかといえばそう思う	82	39%
ウ どちらかといえばそう思わない	3	1%
エ そう思わない	2	1%



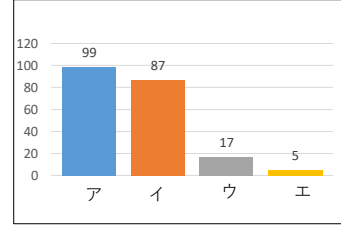
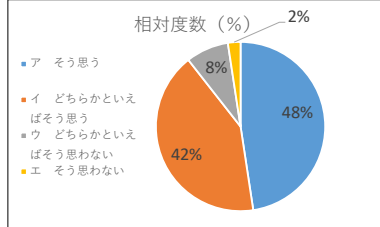
6 学校は、朝読書や読書の時間を通して読書科の指導を継続的に行っている

	度数 (人)	相対度数 (%)
ア そう思う	123	59%
イ どちらかといえばそう思う	75	36%
ウ どちらかといえばそう思わない	10	5%
エ そう思わない	0	0%



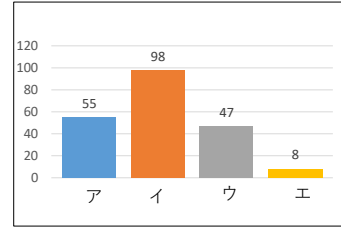
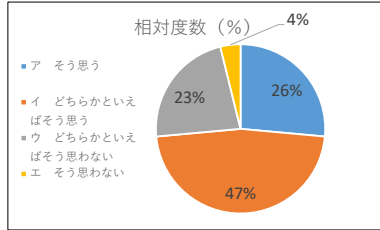
7 教員は、iPad、本等を活用し、情報活用力や発表力を身につける取り組みを行っている（成果物の作成及び発表など）

	度数 (人)	相対度数 (%)
ア そう思う	99	48%
イ どちらかといえばそう思う	87	42%
ウ どちらかといえばそう思わない	17	8%
エ そう思わない	5	2%



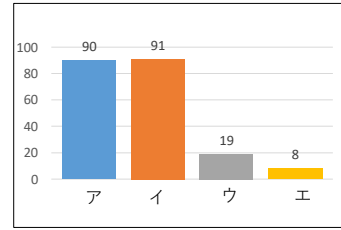
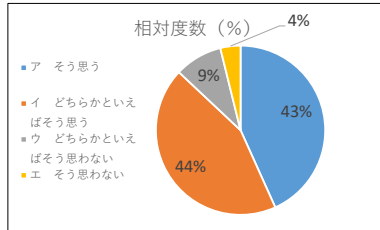
8 教員は、補習や家庭学習課題を通し、きめの細かい指導を行っている

	度数 (人)	相対度数 (%)
ア そう思う	55	26%
イ どちらかといえばそう思う	98	47%
ウ どちらかといえばそう思わない	47	23%
エ そう思わない	8	4%



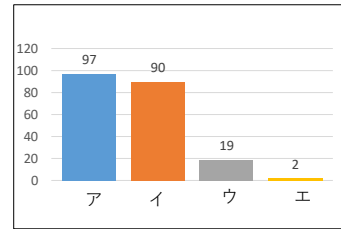
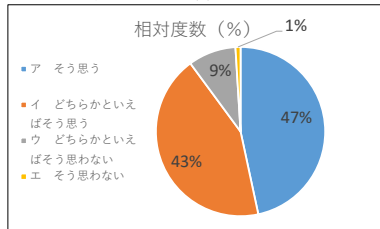
9 教員は、タブレット、視聴覚機器などのICT機器を効果的に活用している

	度数 (人)	相対度数 (%)
ア そう思う	90	43%
イ どちらかといえばそう思う	91	44%
ウ どちらかといえばそう思わない	19	9%
エ そう思わない	8	4%



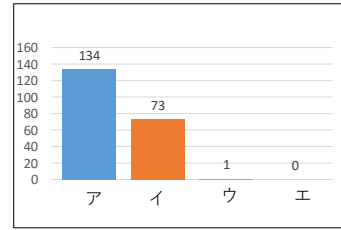
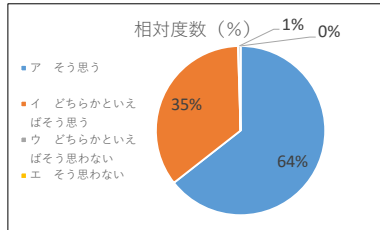
10 学校は、放課後や休み時間、体育の授業を通して運動意識の向上、体力の向上を図っている

	度数 (人)	相対度数 (%)
ア そう思う	97	47%
イ どちらかといえばそう思う	90	43%
ウ どちらかといえばそう思わない	19	9%
エ そう思わない	2	1%



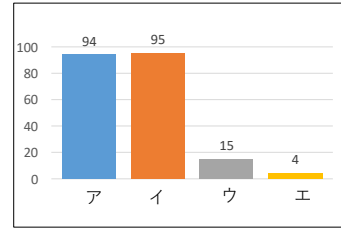
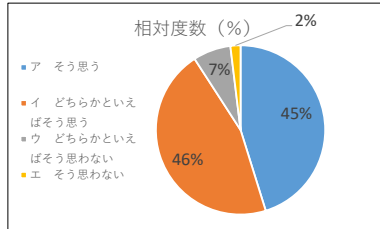
11 学校は、セーフティ教室や薬物乱用教室を実施し、情報モラル意識を高め、生徒が犯罪に巻き込まれない指導をしている（今年度は、セーフティ教室（ネットモラルについて）2学期、薬物乱用防止教室1学期に実施）

	度数 (人)	相対度数 (%)
ア そう思う	134	64%
イ どちらかといえばそう思う	73	35%
ウ どちらかといえばそう思わない	1	0%
エ そう思わない	0	0%



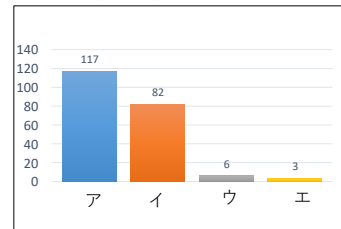
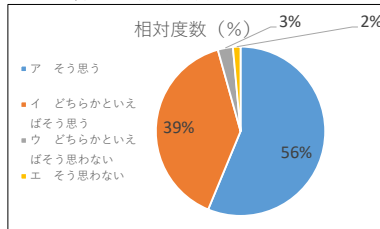
12 学校は、教員やスクールカウンセラー等による保護者対象の相談体制が整っている

	度数 (人)	相対度数 (%)
ア そう思う	94	45%
イ どちらかといえばそう思う	95	46%
ウ どちらかといえばそう思わない	15	7%
エ そう思わない	4	2%



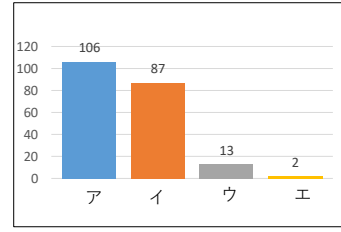
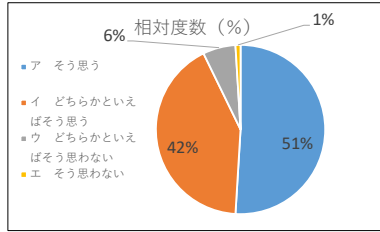
13 学校は、食育を通して食への理解を深める指導を行っている（今年度は、給食を食べる前にメニューについてプリントを配付したり、学年で食についての講話をしっています）

	度数 (人)	相対度数 (%)
ア そう思う	117	56%
イ どちらかといえばそう思う	82	39%
ウ どちらかといえばそう思わない	6	3%
エ そう思わない	3	1%



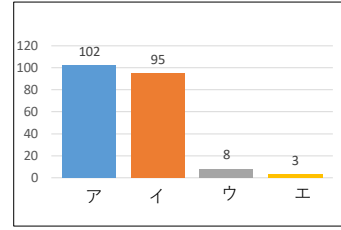
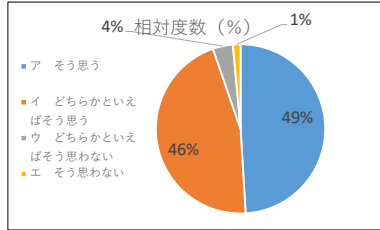
14 学校は、学校だより、ホームページなどを通じて、生徒の活躍や学校の様子を伝えている

	度数 (人)	相対度数 (%)
ア そう思う	106	51%
イ どちらかといえばそう思う	87	42%
ウ どちらかといえばそう思わない	13	6%
エ そう思わない	2	1%



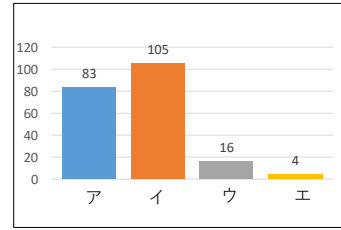
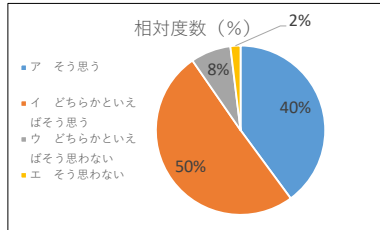
15 多くの生徒が、学校行事、生徒会活動等に意欲的に参加している

	度数 (人)	相対度数 (%)
ア そう思う	102	49%
イ どちらかといえばそう思う	95	46%
ウ どちらかといえばそう思わない	8	4%
エ そう思わない	3	1%



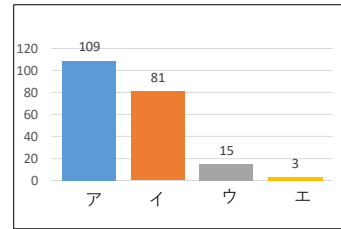
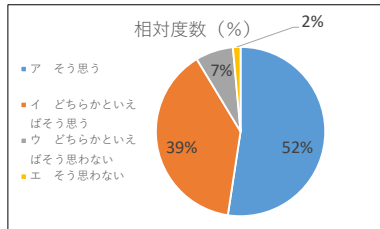
16 「小岩四中2020レガシー」としてオリパラ教育を継続し、パラアスリートの講話やパラスポーツの体験等を実施し、共生社会の実現に向けた取組を継続している

	度数 (人)	相対度数 (%)
ア そう思う	83	40%
イ どちらかといえばそう思う	105	50%
ウ どちらかといえばそう思わない	16	8%
エ そう思わない	4	2%



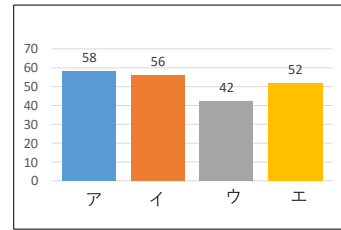
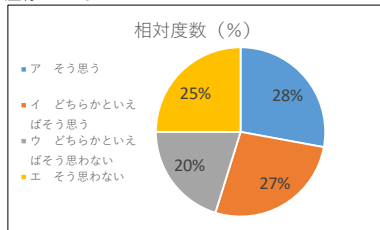
17 学校は、出入り口を施錠するなど、不審者侵入に備えた対策をしている

	度数 (人)	相対度数 (%)
ア そう思う	109	52%
イ どちらかといえばそう思う	81	39%
ウ どちらかといえばそう思わない	15	7%
エ そう思わない	3	1%



18 お子様は、毎日家庭学習（塾などを除く）を30分以上行っている

	度数 (人)	相対度数 (%)
ア そう思う	58	28%
イ どちらかといえばそう思う	56	27%
ウ どちらかといえばそう思わない	42	20%
エ そう思わない	52	25%



19 お子様は、基本的な生活習慣を身に付け、家庭内のルールを守っている

	度数 (人)	相対度数 (%)
ア そう思う	70	34%
イ どちらかといえばそう思う	90	43%
ウ どちらかといえばそう思わない	40	19%
エ そう思わない	8	4%

