

誰一人取り残さないための学力向上アクションプラン

令和7年5月1日現在

江戸川区立小岩第三中学校

全国学力・学習状況調査 A・B層の割合		
年度	国語	数学
令和8年度の目標	60.0%	60.0%
令和7年度の目標	50.0%	55.0%
令和6年度の結果	49.4%	35.3%
令和5年度の結果	43.4%	56.4%

令和6年度江戸川区学力調査結果 A・B層の割合			
学年	国語	数学	英語
第2学年	46.5%	51.2%	40.6%
第1学年	49.0%	40.7%	49.6%

 ともに、生きる。 江戸川区	目標達成に向けた取組		
	教員の指導力向上	基礎学力の保障	学習習慣の確立
学校全体の取組	<ul style="list-style-type: none"> ・1人1台端末の活用について校内研修で理解を深め、授業で使用できるようにする。 ・授業中、生徒同士の意見を発表し合い、共有する場面をつくる。 ・教員同士でお互いの授業を見合い、改善点を検討する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テストを各単元ごとに実施する。 ・数学少人数授業を実施する。 ・ミライシードを用いた学習活動を推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・江戸川っ子study week！を実施する。 ・週末や長期休業時に課題を出し、回収および点検を行う。 ・各教科で授業内容に沿った課題の提示し、点検を行う。
特に支援が必要な児童・生徒への手だて	<ul style="list-style-type: none"> ・校内委員会で生徒の情報共有と支援方法を検討し、授業に活用する。 ・定期的に教科部会を行い、指導方法について検討する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・放課後補習教室と教員による補習での学習。 ・ミライシードを用いて、理解度に合ったドリルパークの反復練習を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者と連携して、学習ノートやミライシードの毎日の学習状況を確認する。
成果指標	<ul style="list-style-type: none"> ・学校評価の生徒アンケートで、授業の分かりやすさの項目が、全教員で75%以上であること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・全国学力・学習状況調査「学習した内容について、分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか」という項目で肯定的な回答が80%以上であること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・全国学力・学習状況調査「授業時間以外の勉強時間」を「1時間以上」と回答する割合が80%以上であること。