



めざす生徒像		
One for all, All for one (ボランティア精神の醸成)	世界はひとつ (異文化理解・共生社会の創造)	Challenge your limits (限界への挑戦)
<ul style="list-style-type: none"> 自ら考え、行動し、自律した考えをもつことのできる子 先人の培ってきた、江戸川区のボランティア精神を誇りに思い、自ら率先してボランティア活動を継承できる子 	<ul style="list-style-type: none"> ふるさと江戸川や国を愛するとともに、他者と協働して、平和な世界の発展に寄与できる子 共生地域の実現をめざし、障害があるないに関わらず、全ての人が自己実現を目指すことができる社会の実現を考えられる子 	<ul style="list-style-type: none"> 生涯を通して、健康的な生活を送ろうと考えられる子 自らの夢や高い理想をもち、その実現に向けて、不断の努力を行える子
学習活動(日常的な指導・各教科・道徳・総合的な学習の時間・特別活動・読書科・部活動)		
1年 <ul style="list-style-type: none"> 道徳や社会科・保健体育の授業でボランティアとスポーツの関係について学ぶ。 ボランティア活動に積極的に参加 区防災訓練 自転車ゼロ盗 すくすくスクールクリスマスコンサート 北小岩まつり お背中流し隊 肩こりなくし隊 区ジュニア訪問員活動 	<ul style="list-style-type: none"> 東京オリパラ読本を活用し、全教科、全領域で授業計画を35時間設定する。 道徳でスポーツと人権に関する題材を用いて授業を実施する。 読書科で関連する本の紹介をする。 世界の国調べ 校外学習での英会話実践 	<ul style="list-style-type: none"> 体育の授業、体育的行事、部活動を通して健康の増進、体力の向上を図り、各種大会で優勝を目指す。 体力テストに向けて、個々の意識を高め、都の平均を上回る数値をめざす。 未来の夢を実現していく気持ちを育てるためオリンピック、パラリンピアンを招へいし、講演を聞くとともに、その競技を体験する。
2年 <ul style="list-style-type: none"> 道徳や社会科・保健体育の授業でボランティアとスポーツの関係について学ぶ。 ボランティア活動に積極的に参加 区防災訓練 自転車ゼロ盗 すくすくスクールクリスマスコンサート 北小岩まつり お背中流し隊 肩こりなくし隊 区ジュニア訪問員活動 	<ul style="list-style-type: none"> 東京オリパラ読本を活用し、全教科、全領域で授業計画を35時間設定する。 道徳でスポーツと人権に関する題材を用いて授業を実施する。 読書科の中で関連する本を紹介する。 校内弁論大会実施 	<ul style="list-style-type: none"> 体育の授業、体育的行事、部活動を通して健康の増進、体力の向上を図り、各種大会で優勝を目指す。 全校生徒から選手を育成し、東京駅伝の選手をめざす。 未来の夢を実現していく気持ちを育てるためオリンピック、パラリンピアンを招へいし、講演を聞くとともに、その競技を体験する。
3年 <ul style="list-style-type: none"> 道徳や社会科・保健体育の授業でボランティアとスポーツの関係について学ぶ。 ボランティア活動に積極的に参加 区防災訓練 自転車ゼロ盗 すくすくスクールクリスマスコンサート 北小岩まつり お背中流し隊 肩こりなくし隊 区ジュニア訪問員活動 	<ul style="list-style-type: none"> 東京オリパラ読本を活用し、全教科、全領域で授業計画を35時間設定する。 読書科の中で関連する本を紹介する。 地域の方を招いて面接練習。 共生社会をめざし「税の作文」応募 修学旅行で外国人と会話する。 	<ul style="list-style-type: none"> 体育の授業、体育的行事、部活動を通して健康の増進、体力の向上を図り、各種大会で優勝を目指す。 様々なスポーツの種類を知り、自分のできるスポーツを考えて行く。 未来の夢を実現していく気持ちを育てるためオリンピック、パラリンピアンを招へいし、講演を聞くとともに、その競技を体験する。

環境整備
 小中教務主任連絡会
 東京オリパラ読本棚設置
 エンカレッジルームの改善

家庭・地域との連携
 地域教育推進協議会設置
 PTA・同窓会・自治会連絡会
 関係小学校連絡会

推進体制
 オリパラ教育推進委員会設置
 推進委員長を中心に授業計画、体力向上、講演会、ボランティア担当で組織する。