

平成30年度 児童・生徒の学力向上を図るための調査結果 課題分析表 (中学校)

教科ごとの「教科の観点」・「読み解く力」における平均正答率の比較

小岩第三中学校

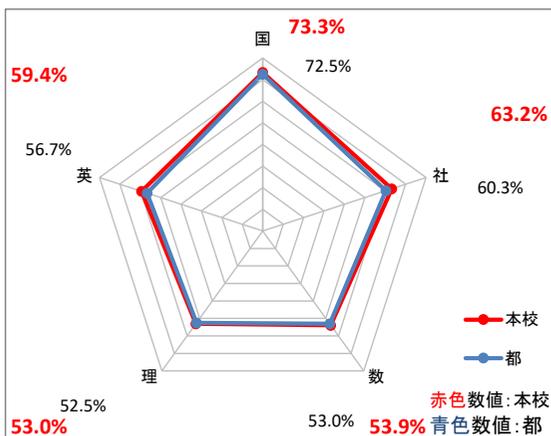
国語	教科の観点						読み解く力				全体平均
	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	教科平均	必要な情報を正確に取り出す力	比較・関連付けて読み取る力	意図や背景、理由を理解・解釈・推論して解決する力	読解平均	
東京都	92.5%	68.1%	78.0%	70.5%	70.1%	73.2%	85.8%	64.2%	62.4%	69.2%	72.5%
本校	95.6%	65.0%	81.8%	73.1%	68.7%	73.4%	89.5%	71.3%	59.1%	72.8%	73.3%
都との差	3.1	-3.1	3.8	2.6	-1.4	0.2	3.7	7.1	-3.3	3.6	0.8

社会	教科の観点					読み解く力				全体平均
	関心・意欲・態度	社会的な思考・判断・表現	資料活用 の技能	社会的な事象についての知識・理解	教科平均	必要な情報を正確に取り出す力	比較・関連付けて読み取る力	意図や背景、理由を理解・解釈・推論して解決する力	読解平均	
東京都	94.4%	59.9%	57.6%	62.0%	62.9%	62.9%	42.9%	46.8%	50.9%	60.3%
本校	96.1%	58.9%	62.4%	66.8%	66.0%	61.6%	49.4%	47.5%	52.9%	63.2%
都との差	1.7	-1.0	4.8	4.8	3.1	-1.3	6.5	0.7	2.0	2.9

数学	教科の観点					読み解く力				全体平均
	関心・意欲・態度	数学的な見方や考え方	数学的な技能	数量や図形などについての知識・理解	教科平均	必要な情報を正確に取り出す力	比較・関連付けて読み取る力	意図や背景、理由を理解・解釈・推論して解決する力	読解平均	
東京都	77.6%	41.6%	53.9%	58.8%	55.6%	49.6%	49.3%	35.4%	45.4%	53.0%
本校	78.2%	42.5%	54.2%	60.4%	56.3%	47.0%	56.4%	37.0%	46.8%	53.9%
都との差	0.6	0.9	0.3	1.6	0.7	-2.6	7.1	1.6	1.4	0.9

理科	教科の観点					読み解く力				全体平均
	関心・意欲・態度	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	自然事象についての知識・理解	教科平均	必要な情報を正確に取り出す力	比較・関連付けて読み取る力	意図や背景、理由を理解・解釈・推論して解決する力	読解平均	
東京都	86.7%	45.7%	61.4%	46.8%	53.4%	78.7%	49.8%	19.5%	49.4%	52.5%
本校	91.7%	45.7%	64.1%	46.2%	54.2%	79.0%	49.7%	18.0%	48.9%	53.0%
都との差	5.0	0.0	2.7	-0.6	0.8	0.3	-0.1	-1.5	-0.5	0.5

英語	教科の観点					読み解く力				全体平均
	関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	教科平均	必要な情報を正確に取り出す力	比較・関連付けて読み取る力	意図や背景、理由を理解・解釈・推論して解決する力	読解平均	
東京都	82.6%	31.7%	69.5%	59.3%	60.2%	45.2%	52.9%	37.4%	45.2%	56.7%
本校	91.7%	44.5%	69.9%	58.7%	63.8%	48.1%	49.4%	38.1%	45.2%	59.4%
都との差	9.1	12.8	0.4	-0.6	3.4	2.9	-3.5	0.7	0.0	2.7



《都との比較にみる本校の状況》

- 【国語】
 - 総合 … 区の平均を上回りました。都の平均を上回りました。
 - 教科 … 区の平均を上回りました。都の平均を上回りました。
 - 読解 … 区の平均を上回りました。都の平均を上回りました。
- 【社会】
 - 総合 … 区の平均を上回りました。都の平均を上回りました。
 - 教科 … 区の平均を上回りました。都の平均を上回りました。
 - 読解 … 区の平均を上回りました。都の平均を上回りました。
- 【数学】
 - 総合 … 区の平均を上回りました。都の平均を上回りました。
 - 教科 … 区の平均を上回りました。都の平均を上回りました。
 - 読解 … 区の平均を上回りました。都の平均を上回りました。
- 【理科】
 - 総合 … 区の平均を上回りました。都の平均を上回りました。
 - 教科 … 区の平均を上回りました。都の平均を上回りました。
 - 読解 … 区の平均を上回りました。都の平均を下回りました。
- 【英語】
 - 総合 … 区の平均を上回りました。都の平均を上回りました。
 - 教科 … 区の平均を上回りました。都の平均を上回りました。
 - 読解 … 区の平均を上回りました。都の平均を上回りました。

《授業改善のポイント》

- 【国語】
 - 言語についての知識や、意図・背景を理解して問題を解決する力に課題がある。
 - 話し手の意図や背景を理解して、正しく聞き取りメモをとる力を育てる。
 - 漢字や語句を正確に暗記して、活用する力を高める。
- 【社会】
 - 社会的な思考・判断・表現、必要な情報を正確に取り出す力に課題がある。
 - 平素から論理的に説明したり、情報を取り出す演習を行い、表現力・情報を取り出す力を養う。
 - 単純な暗記だけでなく、生徒が自ら調べ考えながら学習ができるような課題を増やしていく。
- 【数学】
 - 数学的な技能・必要な情報を正確に取り出す力に課題がある。
 - 週末課題などで反復的に学習し、計算力を高める。
 - 文章題から出題の意図を読み取り、文章から式を立てる学習を増やし、取り出す力や読み取る力を伸ばしていく。
- 【理科】
 - 自然現象についての知識・理解、意図や背景、理由を理解・解釈・推論して解決する力に課題がある。
 - 毎週小テストを行い、知識の定着を図る。
 - 結果の考察の時間を今まで以上に確保し、生徒同士で情報交換をしながら学び合う機会を増やしていく。
- 【英語】
 - 言語や文化についての知識・理解、比較・関連付けて読み取る力に課題がある。
 - 家庭学習の課題としてノートに教科書の本文を書き写す練習を繰り返させる。
 - スベリಂಗコンテストと授業でディクテーションをし、読解力を高める。
 - 教科書USE READや読み物教材を利用して読み取る力を高める。

《家庭・地域への働きかけ》

学校だより、学年だより、学級だよりなどの通信や保護者会等で本校の実状や取り組みについての情報を発信するとともに家庭学習の協力を依頼していく。また、学校公開を利用して、本校の生徒の実態や学力向上の取り組みを実際に見てもらおう。