令和４年度　　**学 校 図 書 館 全 体 計 画**　　小岩第三中学校

【生徒の実態】
・素直で明るい生徒が多い
・読書に親しむ生徒が多いが、まだ積極的に取り組めない生徒もいる。
・学力を身に付けるための姿勢に課題のある生徒がいる。
・思考することやまとめることに課題のある生徒がいる。

学 校 教 育 目 標

◇　自他を大切にし、思いやりのある人
◇　心身ともに健康で、豊かな実践力のある人
◇　積極的に学習し、考えて行動できる人
◇　文化や伝統を尊重し、社会に貢献できる人

・学習指導要領
・東京都教育委員会基本方針
・江戸川区教育委員会基本方針

育てたい生徒の資質・能力

・確かな学力を身に付けようとする姿勢を持つ生徒
・調べ方やまとめ方、発表の仕方の基礎を身に付けようとする生徒
・積極的に読書をする生徒
・豊かな心を持つ生徒

学 校 図 書 館 活 用 の 目 標

豊 か な 心 と 表 現 力 を 育 む 読 書 活 動 の 推 進

読 書 科 の 充 実

・組織・体制作り
　→進路学習指導部読書科担当・　図書委員会(教員・生徒)
・指導計画
　→ 各学年、各教科で図書館利用について年間指導計画を作成　　学校図書館運営
・読書科指導内容
　→ 各教科等、推進図書リスト、読書感想文、朝読書、弁論大会、おすすめ本のポスター作製、ブックトーク、ビブリオバトル

学校図書館の活性化

・図書館運営
　→ 開館時間の充実、クラスライブラリーの活性化
　図書整理、図書管理、図書館整備
・地域・他機関との連携
　→地域図書館の方の話を聞く
　図書館の利用の仕方
　本の選び方
　ブックトーク等

具 体 的 な 取 り 組 み

【各教科】
○調べ学習や課題解決学習の場として利用する。
○情報を収集し、討論や討議の力を養う。
○読書量を増やし、豊かな心を育成する。

【読書科】
○生徒全員がおすすめ本を選び、ポスターを作成して、ブックトーク・ビブリオバトルを行う。
○調べ学習を行う。

【総合的な学習の時間】
○読書科と並行し、「林間学校」「修学旅行」「進路学習」等で情報を収集し、調べ学習を行い、発表する力を身に付ける。

【道徳・特別活動】
○読書や図書資料を通して豊かな心を育む。
○特別活動の中で積極的に図書館を利用し、情報活用能力を養う。