

令和6年4月20日

保護者 様

江戸川区立小岩第二中学校長  
高 萩 広 志

### ルール違反等への指導方針のお知らせ及びご家庭のご協力のお願い

生活指導とは、『公共の精神や社会規範を尊重する意識や態度に基づいて、生徒一人一人が自主的、自律的に判断、行動し、積極的に自己を生かし、社会の中で自己実現できるように社会的資質や能力、態度を育成していくことを目指した援助・指導』のことをいいます。特に本校では、生徒が社会や自分が所属する集団の中で、そのルールを守って、「自分のよさ」を発揮できるように支援、指導にあたっています。そこで、「全ての生徒を“かけがえのない生徒”として、よいところをほめ、認めながらも、“悪いことは悪い”と温かくも厳しく接していく」と考え、問題行動には、以下の方針で指導にあたります。生徒の健全育成のために、ご家庭のご協力をお願いいたします。

#### 【ルール違反等への指導方針】

丁寧に指導することを基本としながらも、社会の一員となる将来のことを考え、自分で誤った行為に対して、原則として以下の措置を取らせていただきます。

項目	指導の方針
不要物	①学校で預かり、保護者に返却する。(家庭連絡)
異装	①その場で直し、家庭連絡をする。 ②違反の度合いがひどい場合や違反を繰り返す場合は、帰宅させ直してから登校させる。
飲食	①その場で処分する。(家庭連絡)
自転車登校	①保護者同伴のうえ返却する。(家庭連絡)
校外拔出し★	①安全確認のため、不在が分かった時点で家庭連絡をする。 ②繰り返さないことを約束させる。 ③改善されないときは、後日、特別指導 <sup>注1)</sup> を実施する。
授業妨害★	①別室にて、特別指導を行う。(家庭連絡)
生徒間暴力★	①指導後、教室へ戻す。 ②暴力の程度やそれによるけがの状況によっては、家庭連絡をした上、別室にて特別指導を行う。
対教師暴言★	①指導に従わない場合は別室にて特別指導を行う。(家庭連絡)
対教師暴力★	①別室にて、特別指導を行う。(家庭連絡) 関係諸機関と連携をとる。 ②状況によっては家庭連絡し、帰宅させる。 ③暴力の程度によっては関係諸機関と連携をとる。
喫煙★	①特別指導を行う。(家庭連絡) ②状況によっては帰宅させる。

★の項目：発生した段階で、該当生徒は別室指導とする。

## 注1) 特別指導

毎時間、教員の指導のもとに、一定期間（1時間から2日程度）の個別授業を行います。  
授業内容は、①今回の自分の行為について ②これからの学校生活について ③自分の性格について  
④進学・就職について ⑤家族について等を、生徒と教員とで話し合います。

生徒がじっくりと自分の内面と向き合えるように、法律違反や暴力行為等の、他に大きな迷惑がかかる行為等については、特別指導を実施します。特別指導を受けることによって、落ち着いた学校生活を送れるようになってほしいと考えています。

## 注2) 物品・施設等の破損・破壊

故意に破損・破壊をした場合や故意でなくても明らかにその行為が悪質で、破損・破壊につながると考えられる場合は全額弁償していただく場合があります。

# 保護者と子供のための 小岩二中ネット・SNS利用上の5か条

小岩二中では、生徒がいじめ等のトラブルや犯罪に巻き込まれることや、学習への悪影響を防ぐために「小岩二中ネット・SNS利用上の5か条」を作成しました。

## Check !

- ①保護者と相談して使用時間を決めよう。
- ②必ずフィルタリングを付け、親子でパスワードを共有しよう。
- ③送信するときは受け取る側の気持ちを考えよう。
- ④個人情報、画像の送信はやめよう。
- ⑤写真や画像、動画の拡散はやめよう。



お子様の安全・適切なインターネット利用環境作りは、保護者の皆様の役割です。

### 1、**交遊関係**や**SNSの扱い**に保護者の方の**管理**が必要です

江戸川区内の学校では、SNSによる「いじめ」や「喧嘩などのトラブル」さらには「性被害」に遭遇するケースが増加しています。そのような事態にならないためにも、スマホの管理が必要です。日頃、お子様が、SNS等でどのような言葉を使って友達とコミュニケーションをとっているのかを、ご確認いただくとともに、**交遊関係にもアンテナを張り**、適切なインターネット利用のご指導をお願い致します。

### 2、**睡眠時間**や**学習時間**は、**成長期**のお子様**に不可欠**です

オンラインゲームや動画、SNSに、際限なくのめり込み、睡眠時間や学習時間を削った結果、**集中力**や**やる気**が欠如し、**学校の授業に支障**をきたしているケースがみられます。**睡眠時間**や**学習時間**は、しっかり確保してください。