

教科	外国語	学年	第2学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
PROGRAM 1 New Start	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>○週末の予定について伝えられる。</li> <li>○約束に遅刻しそうなことを伝えられる。</li> <li>○楽しんだことなどについて伝えられる。</li> </ul>	<p>【知識】be going to～、will～、won't～などの未来表現や動名詞の意味や使い方を理解している。</p> <p>【技能】未来表現や動名詞を用いて予定や楽しんだことなどについて伝え合う技能を身に付けている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の考えや気持ちを相手にわかってもらうために、誘いたい遊びやイベントについて、具体的な内容と共に伝えている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の考えや気持ちを相手にわかってもらうために、誘いたい遊びやイベントについて、具体的に伝えようとしている。</li> </ul>
Step 1 簡単な表現で言い換えよう	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>○言い方がわからない単語を自分の知っている単語で言い換えるためのポイント</li> </ul>	<p>【知識】言い方がわからない単語を自分の知っている単語で言い換える方法を理解している。</p> <p>【技能】言い方がわからない単語を自分の知っている表現を使って説明する方法を理解し、伝える技能を身に付けている。</p>	/	/
PROGRAM 2 Koshien Project in Africa	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>○人から聞いたことについて伝えられる。</li> <li>○いつ何をしたのかについて伝えられる。</li> <li>○「もし～ならば」という条件について伝えられる。</li> </ul>	<p>【知識】接続詞の意味や働きを理解している。</p> <p>【技能】接続詞を用いて、時分が思っていることや、過去のある時点にしたことなどについて伝え合う技能を身に付けている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の小さなころの思い出を相手に伝えるために、当時したことや自分の考えを具体的な内容と共に伝えている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の小さなころの思い出を相手に伝えるために、当時したことや自分の考えを具体的な内容と共に伝えようとしている。</li> </ul>
Power-Up 1 天気予報を聞こう	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>○will～などの復習</li> </ul>	<p>【知識】天気予報で使う語句や表現を理解している。</p> <p>【技能】天気予報で使う語句や表現の理解をもとに、内容を聞き取る技能を身に付けている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○カナダの天気を知るために天気予報を聞いて、地名、天気、気温など必要な情報を捉えている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○カナダの天気を知るために天気予報を聞いて、地名、天気、気温など必要な情報を捉えようとしている。</li> </ul>
Step 2 魅力を伝えるためのコツを知ろう	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>○魅力を具体的に伝えるポイント</li> </ul>	<p>【知識】おすすめのものの魅力について効果的な伝え方を理解している。</p> <p>【技能】おすすめのものの魅力について効果的な伝える技能を身に付けている。</p>	/	/

PROGRAM 3 Taste of Culture	10	<p>○自分がしたいことについて伝えられる。</p> <p>○それを何のために使うかを伝えられる。</p> <p>○それは何をするためのものかを伝えられる。</p>	<p>【知識】不定詞の意味や働きを理解している。(名詞的・形容詞的・副詞的用法)</p> <p>【技能】不定詞を用いて、したいことや行動の目的などについて伝え合う技能を身に付けている。</p>	<p>○地域のイベントで売りたいものについて、自分の考えを相手にわかってもらうために、売りたいものの特徴や、その目的について具体的な内容と共に伝えている。</p>	<p>○地域のイベントで売りたいものについて、自分の考えを相手にわかってもらうために、売りたいものの特徴や、その目的について具体的な内容と共に伝えてようとしている。</p>
Our Project 4 海外でヒットするラーメンのCMを作ろう	4	○これまでの復習	<p>【知識】既習の言語材料の意味や働きを理解している。</p> <p>【技能】既習の言語材料を用いて「ラーメンの魅力を伝える」というプレゼンテーションを行う技能を身に付けている。</p>	<p>○グループで考えたラーメンの魅力が相手に伝わるように、考えや情報を整理して効果的にプレゼンテーションを行っている。</p>	<p>○グループで考えたラーメンの魅力が相手に伝わるように、考えや情報を整理して効果的にプレゼンテーションを行うおとしている。</p>
Reading 1 The Three Dolls	4	○これまでの復習	<p>【知識】場面や登場人物の心情を表す表現を理解している。</p> <p>【技能】場面や登場人物の心情を表す表現を理解し、読み取る技能を身に付けている。</p>	<p>○物語を読んで、その概要や登場人物の心情を捉えている。</p> <p>○三つの人形の特徴を読み取り、その良い点について説明している。</p>	<p>○物語を読んで、その概要や登場人物の心情を捉えようとしている。</p> <p>○三つの人形の特徴を読み取り、その良い点について説明しようとしている。</p>
Power-Up 2 電話をかけよう	1	○電話で使う表現	<p>【知識】電話で使う表現を理解している。</p> <p>【技能】電話で使う表現を理解し、用件を聞き取ったり情報を伝えたりする技能を身に付けている。</p>	<p>○電話の相手に遠足に持ってくるものとその理由を伝えている。</p> <p>○困っている友達に、必要な情報を整理して伝えている。</p>	<p>○電話の相手に遠足に持ってくるものとその理由を伝えようとしている。</p> <p>○困っている友達に、必要な情報を整理して伝えようとしている。</p>
PROGRAM 4 Leave Only Footprints	10	<p>○感情の原因を表す不定詞</p> <p>○しなければならないことや、しなくてもよいことを伝えられる。</p>	<p>【知識】感情の原因を表す不定詞や、must や have to の意味や働きを理解している。</p> <p>【技能】うれしかったことや、しなければならないこと、またしなくてもよいことなどについて伝え合う技能を身に付けている。</p>	<p>○修学旅行を快適に過ごすために、クラスメートが納得できるようなメールを書いている。</p>	<p>○修学旅行を快適に過ごすために、クラスメートが納得できるようなメールを書こうとしている。</p>
Power-Up 3 レストランで食事をしよう	1	○レストランで使う表現	<p>【知識】レストランの入店から注文までに使う表現を理解している。</p> <p>【技能】レストランで使う表現を理解し、おすすめメニューなどを聞き取る技能を身に付けている。</p>	<p>○レストランで自分が食べたいものやおすすめのメニューなどについて、伝えたり、たずねたりしている。</p>	<p>○レストランで自分が食べたいものやおすすめのメニューなどについて、伝えたり、たずねたりしようとしている。</p>

Step 3 わかりやすい見出しをつけよう	1	○パンフレットやポスターにわかりやすい見出しを付けるポイント	【知識】読み手にわかりやすい見出しをつけるための具体的な方法を理解している。 【技能】読み手にわかりやすい見出しをつけるための具体的な方法を理解し、表現する技能を身に付けている。		
PROGRAM 5 Work Experience	10	○疑問詞＋不定詞の表現 ○動詞(lookなど)＋形容詞(名詞) ○目的格を2つとる動詞 give, show など	【知識】左の3つの表現の意味や働きを理解している。 【技能】左の3つの表現を理解し、やり方や人やもの様子などについて伝え合う技能を身に付けている。	○相談に来た人の悩みの内容を理解し、実行しやすい解決策について伝えている。	○相談に来た人の悩みの内容を理解し、実行しやすい解決策について伝えようとしている。
PROGRAM 6 High-Tech Nature	10	○比較表現 (比較級・最上級・同格)	【知識】比較表現の意味や働きを理解している。 【技能】比較表現をもちいて、身近な事柄について自分の考えを伝え合う技能を身に付けている。	○自分が取り組みそうな省エネ対策について、現状と比較しながら、わかりやすく伝えている。	○自分が取り組みそうな省エネ対策について、現状と比較しながら、わかりやすく伝えようとしている。
Power-Up 4 メールで近況報告をしよう	1	○メールで使う表現	【知識】メールで使う表現や時制を理解している。 【技能】受信したメールの概要を読み取る技能を身に付けている。	○最近の出来事について、自分の感想などを含めながら簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書いている。	○最近の出来事について、自分の感想などを含めながら簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書こうとしている。
Power-Up 4 メールで近況報告をしよう	1	○メールで使う表現	【知識】メールで使う表現や時制を理解している。 【技能】受信したメールの概要を読み取る技能を身に付けている。	○最近の出来事について、自分の感想などを含めながら簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書いている。	○最近の出来事について、自分の感想などを含めながら簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書こうとしている。
Step 4 相手にわかりやすい説明をしよう	1	○相手が知らない事柄についてわかりやすく説明するためのポイント	【知識】わかりやすい説明に必要な要素や、説明の順序を理解している。 【技能】わかりやすい説明に必要な要素や順序を理解し、相手が知らない事柄について簡単な語句や文を用いて伝える技能を身に付けている。		
Our Project 5 日本のおすすめスポットを紹介しよう	5	○これまでの復習	【知識】既習の言語材料の意味や働きを理解している。 【技能】既習の言語材料を用いて日本のおすすめスポットについて書く技能を身に付けている。	○日本に住む外国人の人たちにおすすめスポットの魅力が伝わるように、効果的な見出しや文の構成を工夫して、班でポスターを作成している。	○日本に住む外国人の人たちにおすすめスポットの魅力が伝わるように、効果的な見出しや文の構成を工夫して、班でポスターを作成しようとしている。
Reading 2 Friendship beyond Time and Borders	2	○これまでの復習	【知識】時間の経過や人物の心情を表す表現を理解している。 【技能】トルコと日本の友好関係について、概要や要点を読み取る技能を身に付けている。	○トルコと日本に関する英文を読んで、概要や要点を捉えている。 ○国同士が友好関係を築くために大切なことについて、理由を含めて簡単な語句や文を用いて書いている。	○トルコと日本に関する英文を読んで、概要や要点を捉えている。 ○国同士が友好関係を築くために大切なことについて、理由を含めて簡単な語句や文を用いて書こうとしている。
PROGRAM 7 Unique Animals	10	○likeを使う比較表現 ○teach など＋人＋how toの表現	【知識】左の表現の意味や働きを理解している。 【技能】左の表現を用いて、自分の考えを伝えたり、何かの仕方をたずねたりする技能を身に付けている。	○動物の特徴について、わかりやすい語句や表現を使って順序も考慮しながら書いている。	○動物の特徴について、わかりやすい語句や表現を使って順序も考慮しながら書こうとしている。

PROGRAM 8 A Hope for Lasting Peace	10	○受身形	<p>【知識】受身形の意味や働きを理解している。</p> <p>【技能】受身形の表現を用いて身の回りのものについて伝える技能を身に付けている。</p>	○自分が好きなキャラクターについて、由来や好きな理由など様々な情報をまとめて、詳しく伝えている。	○自分が好きなキャラクターについて、由来や好きな理由など様々な情報をまとめて、詳しく伝えようとしている。
Power-Up 5 飛行機のアナウンスを聞こう	1	○空港や機内での英語表現	<p>【知識】空港アナウンスで使われる表現や、運行状況、到着地の天候についての表現を理解している。</p> <p>【技能】空港アナウンスで使われる表現や、運行状況、到着地の天候についての表現を聞き取る技能を身に付けている。</p>		
Step 5 説得力のある説明をしよう	1	○客観的な事実や具体的な理由をまじえた説明のポイント	<p>【知識】客観的な事実や具体的な理由を述べるなど、説得力のある説明の仕方を理解している。</p> <p>【技能】客観的な事実や具体的な理由を述べるなど、説得力のある説明をする技能を身に付けている。</p>		
Our Project 6 My Heroの魅力伝えよう	4	○これまでの復習	<p>【知識】既習の言語材料の意味や働きを理解している。</p> <p>【技能】既習の言語材料を用いて自分が尊敬する人物についてのスピーチ原稿を書く技能を身に付けている。</p>	○自分が尊敬する人物に関する情報を簡単な語句や文を用いて書いている。	○自分が尊敬する人物に関する情報を簡単な語句や文を用いて書こうとしている。
Reading 3 Apollo 13	4	○これまでの復習	<p>【知識】場面や登場人物の心情を表す表現を理解している。</p> <p>【技能】場面や登場人物の心情を表す表現を理解し、アポロ13号に関する英文を読み、その内容を読み取る技能を身に付けている。</p>	○アポロ13号に関する英文を読んで、概要や要点をとらえている。  ○英文を読んで、自分の感想や考えを、理由を含めて簡単な語句や文で書いている。	○アポロ13号に関する英文を読んで、概要や要点をとらえようとしている。  ○英文を読んで、自分の感想や考えを、理由を含めて簡単な語句や文で書こうとしている。