

第1学年通信



江戸川区立小岩第二中学校
第1学年通信 第15号
令和7年12月25日発行

冬休みが始まります

長い2学期が終わりました。皆さんお疲れ様でした。まずは、三者面談で担任の先生と話した内容を思い出しながら、自分自身の学習面、生活面、行動面をふり返ってみましょう。よくできたこと、頑張ったことがあれば、自分自身をほめてあげましょう。改善すべきことがあれば、3学期に少しずつ改善していきましょう。

さて、冬休みは13日間です。安全に気を付け、楽しく充実した冬休みを過ごしてほしいと思います。学習や部活動に一生懸命取り組んでください。また、家族や親戚とゆっくり会話をし、楽しい時間を過ごしてください。年末年始に夜更かしをし過ぎると、3学期に生活を戻せなくなってしまうので、気をつけましょう！

3学期を気持ちよくスタートさせるためには、課題などのやるべきことを終わらせることが大事です。課題一覧を見て、計画的に取り組みましょう。



冬季休業中の課題



教科	宿題内容	提出日	連絡事項・提出方法
国語	①書き初め ②ブックポスター用の本を読み、「1学年ブックポスター」のFormsを送る	①1/8（木） ②冬休み明け 最初の授業	①国語係が集め、出席番号順にして名簿チェック後、4階学習室へ。当日の再登校は不可。
数学	ワーク：P.86～99	1/8（木）	数学係が集め、出席番号順にして名簿チェック後、4階学習室へ。 <u>※再登校、後日の提出は不可。忘れないよう気をつけましょう。</u>
英語	・スペコン35問の練習 ・Do you know this person? ポスター清書	1/8（木）	・出席番号順に並べてください。
社会	・地理授業プリント 「オセアニア州・ヨーロッパ州」を完成させること。	1/8（木）	・出席番号順に並べてください。
家庭科	宿題はありませんが、ポーチの提出が済んでいない人がいます。提出する意志のある人は、12月26日（金）15時～16時の時間帯に被服室で作業が出来ますので、来てください。		

3学期始業式の時間割・持ち物等



1月8日（木）始業式の時間割

- | | |
|---------------|-------------|
| 8時00分～8時20分 | 登校 |
| 8時25分 | 出席確認 |
| 8時30分～8時40分 | 体育館に移動 |
| 8時40分～8時50分 | 歌練習 |
| 1校時 | 始業式 |
| | 清掃 |
| 2校時 | 学年集会 |
| 3校時 | 学活 |
| 4校時 | 探求学習の発表 |
| 12時頃 | 下校 給食はありません |
| ※部活 15時30分再登校 | |



服装・持ち物



- 冬服登校（ポロシャツ登校不可）
- 上履き
- 雑巾（1人1枚）
- 筆記用具・iPad
- 通知表確認票
※保護者の方に記入していただく書類です。
- 冬休みの宿題
「『冬季休業中の課題』一覧」で確認しましょう。
- 探求学習用紙（掲示用紙、発表原稿）
- 白衣（冬休み前に持ち帰った人）

笑顔と学びの体験活動プロジェクト

12月22日（月）、笑顔と学びの体験活動プロジェクトの授業がありました。「東京パノラマパークション」の皆さんをお迎えし、体育館で素敵なパフォーマンスを鑑賞しました。なじみのあるドラムやマリンバといった打楽器だけではなく、アフリカやブラジルの楽器での演奏や、代表の生徒による楽器の体験などもありました。最後に明るい曲調の音楽に合わせ皆で手拍子とジャンプをし、演奏と一緒に楽しみました。



第Ⅰ学年家庭学習についての生徒意識調査の検証・2学期以降の実施状況

1学年においては、2学期以降に家庭学習を実施する上で生徒への意識調査を行い、それを踏まえて「家庭での学習習慣の定着」「学力向上」をさらに目指すことにしました。

1学期までに教員側から挙がった意見

- ・やっていない生徒への対応が煩雑（夏休みは英会話などもあり忙しい。）
- ・学習内容の適切さ（教員が学習内容を選び続けていいのか？）
- ・家庭でやる、という習慣が定着しない生徒への対応（朝、学校に来て8:25までにやればいいという感覚の生徒が多い。家でやってほしい。）

上記を踏まえて、夏休みに生徒向けのアンケート調査を実施し、回答を基に2学期の家庭学習の実施状況の改善を図りました。

forms アンケート（生徒の意識調査）の結果 136名が回答

- ① 「家庭学習をやることで家で勉強する習慣が身についたか？」という項目に対しては「そう思う」74%、「そう思わない」13%、「わからない」13%という結果でした。実施している時間帯については「帰ったらすぐ」「お風呂のあと」「朝起きたら」などあらかじめ決めて取り組む生徒たちもいるようです。
- ② 「家庭学習はタブレットのミライシードがいい」という項目については「そう思う」88%、「そう思わない」12%という結果になりました。自由記述欄には「文章問題をやってみたい」「漢字を書く練習をしたい」などもありましたが、各自でノートを用意し家庭学習として自主的に進めていくことを助言しています。
- ③ 「家庭学習が学力向上に結びついていると思うか？」という質問項目については「そう思う」が74%、「そう思わない」36%という結果になりました。家庭学習をすることで多くの生徒が授業内容の理解を深めている一方で、一部の生徒にとっては「こなすだけの課題」となっていることに現在の課題が垣間見られます。
- ④ 「配信しているミライシードの量はちょうどいい」という項目については、「多かった」16%、「ちょうどいい」77%、「少なかった」7%という結果だったことから、2学期は各教科の毎日の配信数を1学期に比べて1~2つずつ減らすことにしました。
- ⑤ 「家庭学習の内容は先生たちに決めてほしい」という項目については81%が「決めてほしい」と考える一方で19%は「自分で決めたい」と考えていることがわかりました。「自分で決めたい」と考えている生徒については、家庭学習用のノートを準備し、時間を見つけて自らの学びを深めるための学習に取り組んでほしいと思います。

上記の意見を基に、ミライシード・ドリルパークの配信量などを調節し、授業範囲に沿った学習内容を家庭で復習として活用できるようにしました。また、実施方法や担任の呼びかけの強化、三者面談での保護者への実施状況の伝達などで改善を図り、1学期より実施率を高めることができました。ただ依然として継続が困難な生徒もいるため、3学期に向けて改善を図っていきたいと考えています。

直近の生徒の実施状況

金曜の家庭学習(メンテナンスのため確認
は23日)

全員一律 国語 故事成語

配信中 実施状況 実施済み 実施未実施 発出期間 12月23日 08:25 記伝先 クラス単位 1年1組、1年2組、1年3組、1年4組、1年5組
記伝日時：12月19日 16:00 配信者：川合・麻里

木曜の家庭学習

全員一律 理科 物質の溶解

配信中 実施状況 実施済み 実施未実施 発出期間 12月19日 08:25 記伝先 クラス単位 1年1組、1年2組、1年3組、1年4組、1年5組
記伝日時：12月18日 16:00 配信者：川合・麻里

水曜の家庭学習

全員一律 社会地理 ヨーロッパの産業、結びつき－Step3／【確認テ
スト】ヨーロッパ州

配信中 実施状況 実施済み 実施未実施 発出期間 12月18日 08:25 記伝先 クラス単位 1年1組、1年2組、1年3組、1年4組、1年5組
記伝日時：12月17日 14:30 配信者：川合・麻里

(文責：川合)