

# 令和7年度 人権教育に関わる年間指導計画

- 人権教育の目標：
- ・人権の意義・内容や重要性についての理解を深める。
  - ・一人一人の個性や能力を伸張させ、進路指導の充実を図る。
  - ・望ましい人間関係を育成し、一人一人が充実した学校生活を送ることができるようにする。

|             |       | 4月                     | 5月        | 6月                  | 7月                                   | 8月               | 9月                                       | 10月                              | 11月                                   | 12月                              | 1月         | 2月                  | 3月                   |
|-------------|-------|------------------------|-----------|---------------------|--------------------------------------|------------------|--|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|------------|---------------------|----------------------|
| 各教科         | 1年    |                        |           |                     |                                      |                  | 衣食住と宗教(社)<br>The Junior Safety Patrol(英) |                                  | The way to school.(英)                 | アフリカ州(社)                         | 北アメリカ州(社)  | 南アメリカ州<br>オセアニア州(社) |                      |
|             | 2年    |                        |           | Taste of Culture(英) | 江戸時代の身分制度(社)                         |                  | 市民革命(社)<br>Work Experience(英)            | Live the Life in True Harmony(英) | Friendship beyond Time and Borders(英) | 自由民権運動(社)                        |            |                     |                      |
|             | 3年    |                        |           | 人権と日本国憲法(社)         | Sign Language, Not Just Gestures!(英) |                  | 民主政治(社)<br>The Story of Chocolate(英)     |                                  |                                       | Malala's Voice for the Future(英) | 国民生活と福祉(社) | 国際社会と平和(社)          |                      |
| 道徳          | 1年    | 生命の尊さ                  |           | 相互理解,寛容             |                                      | 社会参画,公共の精神       |  | 相互理解,寛容<br>生命の尊さ                 | 国際理解,国際貢献                             |                                  | 生命の尊さ      |                     | 郷土の伝統と文化の尊重,郷土を愛する態度 |
|             | 2年    | 相互理解,寛容                |           | 生命の尊さ               |                                      |                  | 国際理解,国際貢献                                | 生命の尊さ                            |                                       | 国際理解,国際貢献                        |            | 社会参画,公共の精神          |                      |
|             | 3年    |                        | 国際理解,国際貢献 | 生命の尊さ<br>相互理解,寛容    | 社会参画,公共の精神                           | 生命の尊さ            |  |                                  | 国際理解,国際貢献                             | 生命の尊さ                            |            | 社会参画,公共の精神          |                      |
| 総合的な学習      | 1年    |                        |           | 心身の健康学習             | 職業調べ                                 | 職業調べ             |  |                                  | 心身の健康学習                               |                                  | 地域調べ       | 地域調べ                | 心身の健康学習              |
|             | 2年    |                        | 林間学校準備    | 心身の健康学習             | 林間学校                                 | 上級学校調べ           |  | 職場体験準備                           | 職場体験                                  |                                  | 校外学習準備     | 校外学習                | 心身の健康学習              |
|             | 3年    |                        |           | 心身の健康学習             | 修学旅行準備<br>進路講和                       | 修学旅行準備<br>上級学校訪問 | 修学旅行                                     |                                  | 心身の健康学習                               |                                  |            |                     | 心身の健康学習              |
| 特別活動        | 学級活動  | 学級づくり<br>個人・学級<br>目標設定 | 運動会へ向けて   |                     | 1学期を振り返って                            |                  | 個人目標設定<br>文化発表会の取組み                      |                                  |                                       | 2学期を振り返って                        | 個人目標設定     |                     | 1年間を振り返って            |
|             | 学校行事  | 入学式対面式<br>生徒総会         | 運動会       |                     | 林間学校                                 |                  | 修学旅行<br>生徒会役員選挙                          | 文化発表会                            |                                       | 三者面談                             | 百人一首大会     |                     | 卒業式                  |
| 保護者・地域との関わり | 生徒主体  | エコキャップ活動               | エコキャップ活動  | エコキャップ活動            | 地域ボランティア清掃<br>防災                     |                  | 敬老活動へ参加                                  | 地域運動会へ参加                         | エコキャップ活動                              | ユニセフ募金活動                         | 愛の光運動      | 上履きを発展途上国に送る        |                      |
|             | 保護者主体 | 朝の一声運動                 |           |                     |                                      |                  |  | 朝の一声運動                           |                                       |                                  |            |                     |                      |