

単元名	時数	単元の到達目標(学習のねらい)	追加目標	単元のまとまりの評価基準	主体的に学習に取り組む態度
第1章 物質のなりたち	8	<p>○分析して生成した物質(元の物質と異なる)を生成する。生成した物質の性質を比較し、その性質を説明する。</p> <p>○物質の成り立ちについて実験等を行い、結果を分析し、解釈して化学変化における物質の変化やその量的な関係を見出して表現する。</p> <p>○物質のなり立ちに関する事項・事象に進んで理解し、科学的に探究しようとしている。</p>	<p>○化学変化や原子・分子のモデル・関連づけながら物質の分子・原子・分子・化学変化の基本的な概念や原理・法則について理解している。</p>	<p>○化学変化や原子・分子のモデル・関連づけながら物質の分子・原子・分子・化学変化の基本的な概念や原理・法則について理解している。</p>	<p>○物質のなり立ちに関する事項・事象に進んで理解し、科学的に探究しようとしている。</p>
第2章 物質と化学変化	7	<p>○実験を通して、反応前後と異なる物質が生成することを見出して理解する。化学変化の化学式で表されること、化学変化の化学式で表されることを理解する。</p> <p>○化学変化について実験等を行い、結果を分析し、解釈して化学変化における物質の変化やその量的な関係を見出して表現する。</p> <p>○化学変化に関する事項・事象に進んで理解し、科学的に探究しようとしている。</p>	<p>○化学変化や原子・分子のモデル・関連づけながら、化学変化と物質の保存、質量変化の原理・法則などを理解している。</p>	<p>○化学変化や原子・分子のモデル・関連づけながら、化学変化と物質の保存、質量変化の原理・法則などを理解している。</p>	<p>○化学変化に関する事項・事象に進んで理解し、科学的に探究しようとしている。</p>
第3章 酸と塩基	7	<p>○酸や塩基の性質を通して、酸や塩基の性質を比較し、その性質を説明する。酸や塩基の性質を比較し、その性質を説明する。</p> <p>○酸や塩基の性質を通して、酸や塩基の性質を比較し、その性質を説明する。</p> <p>○酸や塩基の性質を通して、酸や塩基の性質を比較し、その性質を説明する。</p>	<p>○酸や塩基の性質を通して、酸や塩基の性質を比較し、その性質を説明する。</p>	<p>○酸や塩基の性質を通して、酸や塩基の性質を比較し、その性質を説明する。</p>	<p>○酸や塩基の性質を通して、酸や塩基の性質を比較し、その性質を説明する。</p>
第4章 化学変化と物質の質量	7	<p>○化学変化の前後における物質の質量を測定し、その結果を比較し、その結果を説明する。</p> <p>○化学変化の前後における物質の質量を測定し、その結果を比較し、その結果を説明する。</p> <p>○化学変化の前後における物質の質量を測定し、その結果を比較し、その結果を説明する。</p>	<p>○化学変化や原子・分子のモデル・関連づけながら、化学変化と物質の質量に関する原理・法則などを理解している。</p>	<p>○化学変化や原子・分子のモデル・関連づけながら、化学変化と物質の質量に関する原理・法則などを理解している。</p>	<p>○化学変化に関する事項・事象に進んで理解し、科学的に探究しようとしている。</p>
第5章 化学変化とエネルギー	5	<p>○化学変化によってエネルギーが出入りすることを見出して理解する。エネルギーの出入り量やその性質を比較し、その性質を説明する。</p> <p>○化学変化によってエネルギーが出入りすることを見出して理解する。</p> <p>○化学変化によってエネルギーが出入りすることを見出して理解する。</p>	<p>○化学変化や原子・分子のモデル・関連づけながら、化学変化とエネルギーに関する原理・法則などを理解している。</p>	<p>○化学変化や原子・分子のモデル・関連づけながら、化学変化とエネルギーに関する原理・法則などを理解している。</p>	<p>○化学変化に関する事項・事象に進んで理解し、科学的に探究しようとしている。</p>
第1章 生物と細胞	8	<p>○生物のからだのつくりと機能を比較し、その機能を説明する。</p> <p>○生物のからだのつくりと機能を比較し、その機能を説明する。</p> <p>○生物のからだのつくりと機能を比較し、その機能を説明する。</p>	<p>○生物のからだのつくりと機能を比較し、その機能を説明する。</p>	<p>○生物のからだのつくりと機能を比較し、その機能を説明する。</p>	<p>○生物と細胞に関する事項・事象に進んで理解し、科学的に探究しようとしている。</p>
第2章 植物のからだのつくりとはたらき	11	<p>○植物のからだのつくりとはたらきを比較し、その機能を説明する。</p> <p>○植物のからだのつくりとはたらきを比較し、その機能を説明する。</p> <p>○植物のからだのつくりとはたらきを比較し、その機能を説明する。</p>	<p>○植物のからだのつくりと機能を比較し、その機能を説明する。</p>	<p>○植物のからだのつくりと機能を比較し、その機能を説明する。</p>	<p>○植物のからだのつくりと機能を比較し、その機能を説明する。</p>
第3章 動物のからだのつくりとはたらき	12	<p>○動物のからだのつくりとはたらきを比較し、その機能を説明する。</p> <p>○動物のからだのつくりとはたらきを比較し、その機能を説明する。</p> <p>○動物のからだのつくりとはたらきを比較し、その機能を説明する。</p>	<p>○動物のからだのつくりと機能を比較し、その機能を説明する。</p>	<p>○動物のからだのつくりと機能を比較し、その機能を説明する。</p>	<p>○動物のからだのつくりと機能を比較し、その機能を説明する。</p>
第4章 酵素と反応	6	<p>○酵素の働きと反応のつくりと機能を比較し、その機能を説明する。</p> <p>○酵素の働きと反応のつくりと機能を比較し、その機能を説明する。</p> <p>○酵素の働きと反応のつくりと機能を比較し、その機能を説明する。</p>	<p>○酵素の働きと反応のつくりと機能を比較し、その機能を説明する。</p>	<p>○酵素の働きと反応のつくりと機能を比較し、その機能を説明する。</p>	<p>○酵素と反応に関する事項・事象に進んで理解し、科学的に探究しようとしている。</p>
第1章 第3章 気象の観測	6	<p>○気象要素と気象観測のつくりと機能を比較し、その機能を説明する。</p> <p>○気象要素と気象観測のつくりと機能を比較し、その機能を説明する。</p> <p>○気象要素と気象観測のつくりと機能を比較し、その機能を説明する。</p>	<p>○気象要素と気象観測のつくりと機能を比較し、その機能を説明する。</p>	<p>○気象要素と気象観測のつくりと機能を比較し、その機能を説明する。</p>	<p>○気象観測に関する事項・事象に進んで理解し、科学的に探究しようとしている。</p>
第2章 雲のつくりと観測	6	<p>○雲のつくりと観測のつくりと機能を比較し、その機能を説明する。</p> <p>○雲のつくりと観測のつくりと機能を比較し、その機能を説明する。</p> <p>○雲のつくりと観測のつくりと機能を比較し、その機能を説明する。</p>	<p>○雲のつくりと観測のつくりと機能を比較し、その機能を説明する。</p>	<p>○雲のつくりと観測のつくりと機能を比較し、その機能を説明する。</p>	<p>○雲のつくりと観測のつくりと機能を比較し、その機能を説明する。</p>
第3章 大気の状態と日本の天気	10	<p>○大気の状態と日本の天気のつくりと機能を比較し、その機能を説明する。</p> <p>○大気の状態と日本の天気のつくりと機能を比較し、その機能を説明する。</p> <p>○大気の状態と日本の天気のつくりと機能を比較し、その機能を説明する。</p>	<p>○大気の状態と日本の天気のつくりと機能を比較し、その機能を説明する。</p>	<p>○大気の状態と日本の天気のつくりと機能を比較し、その機能を説明する。</p>	<p>○日本の気象、自然のつくりと機能を比較し、その機能を説明する。</p>

<p>第2章 電気の歴史 第1章 静電気と電流</p>	<p>6</p> <p>○静電気の性質および静電気と電流との関係が分ること、静電気と放電を関連させ、放射線の性質と利用について理解する。観察、実験などを通して、現象を身に付ける。</p> <p>○静電気の性質や関係性や現象について理解し、関係性を身に着けて表現する。</p> <p>○静電気や放電、放射線などに関する事象・現象に遡ってかかわり、科学的に探究しようとする態度を養ふとともに、自然現象的に見ることができるようになる。</p>	<p>○静電気と電流に関する事象・現象を日常生活や社会と関連づけながら、静電気と電流の性質についての基本的な概念や現象・法則などを理解している。必要な観察、実験などに際する基本的な操作や観察などの基本的な技能を身に付けている。</p>	<p>○静電気と電流について、関連し合っている現象などを行い、その結果を分析して解釈し、静電気と電流の性質や関係性を身に着けて表現している。科学的に探究している。</p>	<p>○静電気と電流に関する事象・現象に遡ってかかわり、関連し合っている事象・現象を分析して解釈し、科学的に探究しようとしている。</p>
<p>第2章 電流の性質</p>	<p>14</p> <p>○電流に関する観察、実験を通して、電流、電圧のほたらきを理解すること、回路の命令に流れる電流や、各部分の電圧について調べられる技能を身に付ける。</p> <p>○電流に関する現象について観察、実験などを行い、電流と電圧に関する関係性や関係性を身に着けて表現する。</p> <p>○電流に関する事象・現象に遡ってかかわり、科学的に探究しようとする態度を養ふとともに、自然現象的に見ることができるようになる。</p>	<p>○電流に関する事象・現象を日常生活や社会と関連づけながら、電流と電圧、電流と電圧についての基本的な概念や現象・法則などを理解している。必要に応じて、科学的に探究する上での必要な観察などに際する基本的な操作や観察などの基本的な技能を身に付けている。</p>	<p>○電流に関する現象について、関連し合っている現象などを行い、その結果を分析して解釈し、電流と電圧や電流のほたらきや関係性や関係性を身に着けて表現している。科学的に探究している。</p>	<p>○電流に関する事象・現象に遡ってかかわり、関連し合っている事象・現象を分析して解釈し、科学的に探究しようとしている。</p>
<p>第2章 電流と磁界</p>	<p>12</p> <p>○磁界と磁気力線の関係、電流の磁気作用に関する基本的な概念を観察、実験を通して理解する。観察、実験の結果を身に付ける。</p> <p>○電流と磁界について、関連し合っている現象などを行い、関係性を分析して解釈し、電流と磁界の関係性を身に着けて表現する。</p> <p>○電流と磁界に関する事象・現象に遡ってかかわり、科学的に探究しようとする態度を養ふとともに、自然現象的に見ることができるようになる。</p>	<p>○電流と磁界に関する事象・現象を日常生活や社会と関連づけながら、電流が作る磁界、磁界が作る電流の力、電磁誘導と発電についての基本的な概念を理解している。必要に応じて、科学的に探究する上での必要な観察などに際する基本的な操作や観察などの基本的な技能を身に付けている。</p>	<p>○電流と磁界に関する現象について、関連し合っている現象などを行い、その結果を分析して解釈し、電流と磁界の関係性を身に着けて表現している。科学的に探究している。</p>	<p>○電流と磁界に関する事象・現象に遡ってかかわり、関連し合っている事象・現象を分析して解釈し、科学的に探究しようとしている。</p>