

教科	社会(歴史的分野)	学年	第3学年
----	-----------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のわらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
第6章 二度の世界大戦と日本 ・恐慌から戦争へ ・第二次世界大戦と日本の敗戦	12	・昭和初期から第二次世界大戦終結までの日本の政治・経済・外交の動きなどを、東アジア諸国との関係や欧米諸国の動きに着目させながら、経済の混乱、軍部の台頭、戦争の経緯と対戦の惨禍を理解させる。 ・戦時下の国民生活をなるべく身近に感じさせるとともに、戦争の惨禍にも目を向けさせ、関心や態度を養う。	・経済の世界的な混乱と社会問題の発生、昭和初期から第二次世界大戦の終結までの我が国の政治・外交の動き、中国などアジア諸国との関係、欧米諸国の動き、戦時下の国民の生活などを基に、軍部の台頭から戦争までの経過と、大戦が人類全体に惨禍を及ぼしたことを理解している。	・戦争に向かう時期の社会や生活の変化、世界の動きと我が国との関連などに着目して、事象を相互に関連付けるなどして、アの(ア)から(カ)までについて近代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現している。 ・近代の日本と世界を大観して、時代の特色を多面的・多角的に考察し、表現している。	・近代の日本と世界について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。
第7章 現代の日本と世界日本の民主化と冷戦世界の多極化と日本冷戦の終結とこれからの日本	12	・第二次世界大戦後、国際社会に復帰するまでの日本の民主化と再建の過程について理解する。 ・冷戦や朝鮮戦争などの世界の動きのなかで、新しい日本の建設が進められたことを理解する。 ・ベトナム戦争や中東戦争などの世界の動きを背景に、日本の高度経済成長が石油危機までの過程について、国際社会との関わりをなかで理解する。 ・日本の経済や科学技術が急速に発展して国民の生活が向上したことを理解する。 ・冷戦後の変動する世界と日本の動きをとらえ、国際社会において日本の役割が大きくなってきたことを理解する。	・冷戦、我が国の民主化と再建の過程、国際社会への復帰などを基に、諸資料から歴史に関する様々な情報について調べてまとめ、第二次世界大戦後の諸改革の特色や世界の動きの中で新しい日本の建設が進められたことを理解している。 ・高度経済成長、国際社会との関わりなどを基に、諸資料から歴史に関する様々な情報について調べてまとめ、我が国の経済や科学技術の発展によって国民の生活が向上し、国際社会において我が国の役割が大きくなってきたことを理解している。 ・冷戦の終結、国際社会との関わりなどを基に、諸資料から歴史に関する様々な情報について調べてまとめ、我が国の経済や科学技術の発展によって国民の生活が向上し、国際社会において我が国の役割が大きくなってきたことを理解している。	・戦後の展開と国際社会の変化などに着目して、事象を相互に関連付けるなどして、諸改革が日本の社会に及ぼした変化や冷戦体制下の日本と世界との関わりについて、多面的・多角的に考察し、表現している。 ・政治の展開と国民生活の変化などに着目して、事象を相互に関連付けるなどして、国民生活への影響と国際平和の実現への努力などについて多面的・多角的に考察し、表現している。	・国際社会に復帰するまでの日本の民主化と再建の過程について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。 ・冷戦下の国際社会の中における日本の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。 ・冷戦終結後の変動する世界と日本の動きについて、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。

教科	社会(公民的分野)	学年	第3学年
----	-----------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のわらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度

<p>第1章 現代社会と私たち</p>	<p>15</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・少子高齢化、情報化、グローバル化などが現在と将来の政治、経済、国際関係に与える影響について多面的・多角的に考察しさせる。</li> <li>・位置や空間的な広がり、推移や変化などに着目して、文化の継承と創造の意義について多面的・多角的に考察、表現させる。</li> <li>・現代社会の見方・考え方の基礎となる枠組みとして、対立と合意、効率と公正などについて理解させる。</li> <li>・人間は本来社会的存在であることを基に、個人の尊厳と両性の本質的平等、契約の重要性やそれを守ることの意義及び個人の責任について理解させる。</li> <li>・対立と合意、効率と公正などに着目して、社会生活における物事の決定の仕方、契約を通じた個人と社会との関係、決まりの役割について多面的・多角的に考察し、表現させる。</li> </ul>	<p>○人間の尊重についての考え方を、基本的人権を中心に深め、法の意義を理解している。</p> <p>○民主的な社会生活を営むためには、法に基づく政治が大切である</p> <p>○日本国憲法が基本的人権の尊重、国民主権及び平和主義を基本的原則としていることについて理解している。</p> <p>○日本国及び日本国民統合の象徴としての天皇の地位と天皇の国事に関する行為について理解している。</p>	<p>○対立と合意、効率と公正、個人の尊重と法の支配などに着目して、「ちがいのちがいを追究しよう」などの対話的な活動を通じ、我が国の政治が日本国憲法に基づいて行われていることの意義について、多面的・多角的に考察、表現している。</p>	<p>○人間の尊重についての考え方や日本国憲法の基本的原則などについて、現代社会に見られる課題の解決に向けて自らの学習を振り返りながら粘り強く取り組み、主体的に社会に関わろうとしている。</p>
<p>第2章 個人の尊重と日本国憲法</p>	<p>13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人間の尊重についての考え方を、基本的人権を中心に深め、法の意義を理解させる。</li> <li>・民主的な社会生活を営むためには、法に基づく政治が大切であることを理解させる。</li> <li>・日本国憲法が基本的人権の尊重、国民主権及び平和主義を基本的原則としていることについて理解させる。</li> <li>・日本国及び日本国民統合の象徴としての天皇の地位と天皇の国事に関する行為について理解させる。</li> <li>・人間の尊重についての考え方や日本国憲法の基本的原則などについて、現代社会に見られる課題の解決に向けて自らの学習を振り返りながら粘り強く取り組み、主体的に社会に関わろうとさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人間の尊重についての考え方を、基本的人権を中心に深め、法の意義を理解させる。</li> <li>・民主的な社会生活を営むためには、法に基づく政治が大切であることを理解させる。</li> <li>・日本国憲法が基本的人権の尊重、国民主権及び平和主義を基本的原則としていることについて理解させる。</li> <li>・日本国及び日本国民統合の象徴としての天皇の地位と天皇の国事に関する行為について理解させる。</li> <li>・対立と合意、効率と公正、個人の尊重と法の支配などに着目して、対話的な活動を通じ、我が国の政治が日本国憲法に基づいて行われていることの意義について、多面的・多角的に考察、表現させる。</li> </ul>	<p>○対立と合意、効率と公正、個人の尊重と法の支配などに着目して、「ちがいのちがいを追究しよう」などの対話的な活動を通じ、我が国の政治が日本国憲法に基づいて行われていることの意義について、多面的・多角的に考察、表現している。</p>	<p>○人間の尊重についての考え方や日本国憲法の基本的原則などについて、現代社会に見られる課題の解決に向けて自らの学習を振り返りながら粘り強く取り組み、主体的に社会に関わろうとしている。</p>
<p>第3章 現代の民主政治と社会</p>	<p>24</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国会を中心とする我が国の民主政治の仕組みのあらましや政党の役割を理解させる。</li> <li>・議会制民主主義の意義、多数決の原理とその運用の在り方について理解させる。</li> <li>・地方自治の基本的な考え方について理解させる。その際、地方公共団体の政治の仕組み、住民の権利や義務について理解させる。</li> <li>・民主政治と政治参加について、現代社会に見られる課題の解決に向けて自らの学習を振り返りながら粘り強く取り組み、主体的に社会に関わろうとさせる。</li> </ul>	<p>○国会を中心とする我が国の民主政治の仕組みのあらましや政党の役割を理解している。</p> <p>○議会制民主主義の意義、多数決の原理とその運用の在り方について理解している。</p> <p>○国民の権利を守り、社会の秩序を維持するために、法に基づく公正な裁判の保障があることについて理解している。</p> <p>○地方自治の基本的な考え方について理解している。その際、地方公共団体の政治の仕組み、住民の権利や義務について理解している。</p>	<p>○対立と合意、効率と公正、個人の尊重と法の支配、民主主義などに着目して、民主政治の推進と、公正な世論の形成や選挙など国民の政治参加との関連について「S市の市長になって条例を作ろう」などの対話的な活動を通じ、多面的・多角的に考察、構想し、表現している。</p>	<p>○民主政治と政治参加について、現代社会に見られる課題の解決に向けて自らの学習を振り返りながら粘り強く取り組み、主体的に社会に関わろうとしている。</p>

第4章 私たちの暮らしと経済	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市場経済の基本的な考え方について理解させる。その際、市場における価格の決まり方や資源の配分について理解させる。</li> <li>・現代の生産や金融などの仕組みや働きを理解させる。</li> <li>・勤労の権利と義務、労働組合の意義及び労働基準法の精神について理解させる。</li> <li>・社会資本の整備、公害の防止など環境の保全、少子高齢社会における社会保障の充実・安定化、消費者の保護について、それらの意義を理解させる。</li> <li>・財政及び租税の意義、国民の納税の義務について理解させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○市場経済の基本的な考え方について理解している。その際、市場における価格の決まり方や資源の配分について理解している。</li> <li>○現代の生産や金融などの仕組みや働きを理解している。</li> <li>○勤労の権利と義務、労働組合の意義及び労働基準法の精神について理解している。</li> <li>○社会資本の整備、公害の防止など環境の保全、少子高齢社会における社会保障の充実・安定化、消費者の保護について、それらの意義を理解している。</li> <li>○財政及び租税の意義、国民の納税の義務について理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○対立と合意、効率と公正、分業と交換、希少性などに着目して、個人や企業の経済活動における役割と責任や、社会生活における職業の意義と役割及び雇用と労働条件の改善について、現代社会の生活と関連付けて多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したり、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○市場の働きと経済について、現代社会に見られる課題の解決に向けた学習を通して、自らの学習を振り返りながら粘り強く取り組み、主体的に社会に関わろうとしている。</li> <li>○国民の生活と政府の役割について、現代社会に見られる課題の解決に向けた学習を通して、自らの学習を振り返りながら粘り強く取り組み、主体的に社会に関わろうとしている。</li> </ul>
第5章 地球社会と私たち	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国際協調の観点から、国家間の相互の主権の尊重と協力、各国民の相互理解と協力及び国際連合をはじめとする国際機構などの役割が大切であることを理解させる。その際、領土(領海、領空を含む。)、国家主権、国際連合の働きなど基本的な事項について理解させる。</li> <li>・地球環境、資源・エネルギー、貧困などの課題の解決のために経済的、技術的な協力などが大切であることを理解させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○国際協調の観点から、国家間の相互の主権の尊重と協力、各国民の相互理解と協力及び国際連合をはじめとする国際機構などの役割が大切であることを理解している。その際、領土(領海、領空を含む。)、国家主権、国際連合の働きなど基本的な事項について理解している。</li> <li>○地球環境、資源・エネルギー、貧困などの課題の解決のために経済的、技術的な協力などが大切であることを理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○対立と合意、効率と公正、協調、持続可能性などに着目して、日本国憲法の平和主義を基に、我が国の安全と防衛、国際貢献を含む国際社会における我が国の役割について多面的・多角的に考察、構想し、表現している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○世界平和と人類の福祉の増大について、現代社会に見られる課題の解決に向けて自らの学習を振り返りながら粘り強く学習に取り組み、主体的に社会に関わろうとしている。</li> </ul>
終章 より良い社会を目指して	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会的な見方・考え方を働かせ、私たちがより良い社会を築いていくために解決すべき課題を多面的・多角的に考察、構想し、自分の考えを説明、論述させる。</li> <li>・私たちがより良い社会を築いていくために解決すべき課題について、自らの学習を振り返りながら粘り強く学習に取り組み、主体的に社会に関わろうとさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○持続可能な社会の考えについて、これまでの公民的分野での学習を踏まえて、理解を深めている。</li> <li>○環境・エネルギー、人権・平和、伝統・文化、防災・安全、情報・技術などに関わる課題を解決することが、持続可能な社会の形成に必要であることを理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○社会的な見方・考え方を働かせ、私たちがより良い社会を築いていくために解決すべき課題を多面的・多角的に考察、構想し、自分の考えを説明、論述している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○私たちがより良い社会を築いていくために解決すべき課題について、現代社会に見られる課題の解決に向けて自らの学習を振り返りながら粘り強く学習に取り組み、主体的に社会に関わろうとしている。</li> </ul>