

教科	国語	学年	第3学年
----	----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1 深まる学びへ	10	・抽象的な概念を表す語句などを用いて、人物像を表すことができる。作品の展開を踏まえて人物像を捉え、その生き方について考えを深めることができる。 ・漢詩を朗読し、独特の言葉遣いや調子を生かして読み味わえる。 ・漢詩に歌われている情景を想像し、いにしえの人の心情に触れることができる。	・抽象的な概念を表す語句などを用いて、人物像を表すことができる。漢詩を朗読し、独特の言葉遣いや調子を生かして読ことができる。	・作品の展開を踏まえて人物像を捉え、その生き方について考えを深め、文章にまとめることができる。 ・漢詩に歌われている情景を想像し、いにしえの人の心情に触れて、文章にまとめることができる。	・作品の展開を踏まえて人物像を捉え、その生き方について考えを深めようとしている。 ・漢詩を朗読し、独特の言葉遣いや調子を生かして読み味わおうとする。 ・漢詩に歌われている情景を想像し、いにしえの人の心情に触れようとしている。
2 視野を広げて	11	・論理の展開における、具体と抽象の関係を捉えることができる。 ・論説の特性を踏まえて読み、論理の展開の仕方を捉えることができる。	・論理の展開における、具体と抽象の関係を捉えることができる。 ・論説の特性を踏まえて読み、論理の展開の仕方を捉えることができる。		・論理の展開における、具体と抽象の関係を捉えようとしている。 ・論説の特性を踏まえて読み、論理の展開の仕方を捉えようとしている。
3 言葉とともに	11	・俳句の表現意図による語句の使い分けに着目し、語感を磨くことができる。 ・俳句の作者の表現意図を考え、表現のしかたを評価することができる。	・俳句の表現意図による語句の使い分けに着目し、語感を磨くことができる。	・俳句の作者の表現意図を考え、表現のしかたを評価し、文章にまとめることができる。	・論理の展開における、具体と抽象の関係を捉えようとしている。 ・論説の特性を踏まえて読み、論理の展開の仕方を捉えようとしている。
4 状況の中で	11	・語句の辞書的な意味や語感を踏まえて、文脈上の意味や効果を考えることができる。詩の表現の効果を評価し、現代社会の状況と重ね合わせながら考えを深めることができる。 ・人の生き方や社会との関わり方を考えるうえでの、読書の意義を理解することができる。 ・作品を批判的に読み、時代や社会の中で生きる人間の姿について考えることができる。	・語句の辞書的な意味や語感を踏まえて、文脈上の意味や効果を考えることができる。 ・人の生き方や社会との関わり方を考えるうえでの、読書の意義を理解することができる。	・詩の表現の効果を評価し、現代社会の状況と重ね合わせながら考えを深めることができる。 ・作品を批判的に読み、時代や社会の中で生きる人間の姿について考え、話し合ったり文章にまとめることができる。	・語句の辞書的な意味や語感を踏まえて、文脈上の意味や効果を考えようとしている。 ・詩の表現の効果を評価し、現代社会の状況と重ね合わせながら考えを深めようとしている。 ・人の生き方や社会との関わり方を考えるうえでの、読書の意義を理解することができる。 ・作品を批判的に読み、時代や社会の中で生きる人間の姿について考えようとしている。
5 自らの考えを	11	・社会との関わりを支える、読書の効用を理解することができる。文章を批判的に読み、論理の展開や表現のしかたを評価することができる。	・社会との関わりを支える、読書の効用を理解することができる。	・文章を批判的に読み、論理の展開や表現のしかたを評価することができる。	・社会との関わりを支える、読書の効用を理解しようとしている。文章を批判的に読み、論理の展開や表現のしかたを評価しようとしている。
6 いにしえの心を受け継ぐ	11	・各歌集の歴史的背景や和歌が詠まれた状況に注意し、和歌の世界に親しむことができる。 ・和歌に詠まれた情景や心情を読み取り、表現のしかたを評価することができる。	・各歌集の歴史的背景や和歌が詠まれた状況に注意し、和歌の世界に親しむことができる。	・和歌に詠まれた情景や心情を読み取り、表現のしかたを評価し、鑑賞文を書くことができる。	・各歌集の歴史的背景や和歌が詠まれた状況に注意し、和歌の世界に親しもうとしている。 ・和歌に詠まれた情景や心情を読み取り、表現のしかたを評価しようとしている。
7 価値を生み出す	10	・具体的な事例を挙げるなどして、抽象的な概念への理解を深めることができる。 ・筆者の見方、考え方を踏まえ、言葉について自分の意見をもつことができる。		・具体的な事例を挙げるなどして、抽象的な概念への理解を深めることができる。 ・筆者の見方、考え方を踏まえ、言葉について自分の意見をもつことができる。	・具体的な事例を挙げるなどして、抽象的な概念への理解を深めようとしている。 ・筆者の見方、考え方を踏まえ、言葉について自分の意見をもつことができる。
8 未来へ向かって	10	・文章を読み、国際社会における人と人との関係について考えを深めることができる。 ・文章を読み、人との出会いや人生について、考えを深めることができる。 ・文章を読み、人と自然、時とともに変わるもの、変わらないものに思いをはせることができる。		・文章を読み、国際社会における人と人との関係について考えを深めることができる。 ・文章を読み、人との出会いや人生について、考えを深めることができる。 ・文章を読み、人と自然、時とともに変わるもの、変わらないものに思いをはせることができる。	・文章を読み、国際社会における人と人との関係について考えを深めようとしている。 ・文章を読み、人との出会いや人生について、考えを深めようとしている。 ・文章を読み、人と自然、時とともに変わるもの、変わらないものについて考えようとしている。