【指導の重点】<mark>言語能力・表現力の向上</mark>

【学校名】江戸川区立小岩第二中学校

理準 音数 目 40	5 1 1 5 2 3	単元名 朝のリレー 野原はうたう 8 漢字の筆使い 筆順 2 世界の姿 ◆歴史のとらえ方・調べ方	3 1 1 1 1 5 4	5月 単元名 はじまりの風 話の構成を工夫しよう 漢字の組み立てと部首 11 外形と中心 点画の組み立て方 2 日本の姿 ◆歴史のとらえ方・調ベ方	時数 6 6	ダイコンは大きな根?	時数	単元名		
05	5 1 1 5 2 3	野原はうたう 8 漢字の筆使い 筆順 2 世界の姿 ◆歴史のとらえ方・調べ方	3 1 1 1 1 5 4	話の構成を工夫しよう 漢字の組み立てと部首 11 外形と中心 点面の組み立て方 2 日本の姿 ◆歴史のとらえ方・調ベ方						
05	1 1 2 2 3	8 漢字の筆使い 筆順 2 世界の姿 ◆歴史のとらえ方・調べ方	1 1 1 5 4	漢字の組み立てと部首 11 外形と中心 点画の組み立て方 2 日本の姿 ◆歴史のとらえ方・調ベ方	6		6	空の詩		
05	5 2 3	漢字の筆使い 筆順 2 世界の姿 ◆歴史のとらえ方・調べ方	1 1 5 4	11 外形と中心 点画の組み立て方 2 日本の姿 ◆歴史のとらえ方・調べ方		ちょっと立ち止まって	6	大人になれなかった弟たちに		
05	5 2 3	漢字の筆使い 筆順 2 世界の姿 ◆歴史のとらえ方・調べ方	1 5 4	外形と中心 点画の組み立て方 2 日本の姿 ◆歴史のとらえ方・調べ方						
	5 2 3	漢字の筆使い 筆順 2 世界の姿 ◆歴史のとらえ方・調べ方	1 5 4	外形と中心 点画の組み立て方 2 日本の姿 ◆歴史のとらえ方・調べ方		12		12		
	5 2 3	筆順 2 世界の姿 ◆歴史のとらえ方・調べ方	1 5 4	点画の組み立て方 2 日本の姿 ◆歴史のとらえ方・調べ方		12	3	はがきの書き方		
	5 2 3	2 世界の姿 ◆歴史のとらえ方・調べ方	5	2 日本の姿 ◆歴史のとらえ方・調べ方			3	はからの号でり		
	3	◆歴史のとらえ方・調べ方	4	◆歴史のとらえ方・調べ方		0		3		
	3				5	★人々の生活と環境	4	人々の生活と環境		
		7	3		7	原始・古代の日本と世界	3	原始・古代の日本と世界		
40		7		原始・古代の日本と世界						
40				12		12		7		
40		算数から数学へ	5	加法と減法	2	正負の数の利用	4	文字式の利用		
40	4	正負の数		乗法と除法	8	文字を使った式	7	方程式とその解き方		
		加法と減法			6	文字式の計算	5	1次方程式の利用		
		10		15		16		16		
		いろいろな生物とその共通点		いろいろな生物とその共通点		いろいろな生物とその共通点	4	★いろいろな生物とその共通点		
05	2	大地の変化	4	大地の変化	4	大地の変化	3	大地の変化		
03										
-		7		12		12		7		
	1		3		2		3	全体の構成を考えながら音楽をつくろう		
45				音楽を形づくっている要素	3	歌唱「夏の思い出」				
			1	鑑賞「春」						
	_	3		6	<u> </u>	5		3		
			4	彩色の基本・仕組み(演習含む)	5	彩色の基本・仕組み(演習含む)		見つめて、感じて、描いて		
45	3	文子の基本	1	見つめて、感じて、描いて			3	自然の美しさから生まれた		
_		4		5		5		5		
	1	心身の機能の発達と心の健康	2	•	3	•		·		
		5 - 7 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1		D P J T SAID T PORCE D T SEM		O P, TO DATE O TO DEM				
		1		2		3		0		
05							6	水泳		
	2	陸上競技(短距離走・リレー)			- 1	体育理論				
_		-	2			0		•		
=	,,		=-\		=-\		休場	6		
		,					5分間泳			
\ 	全身持久力				A LATIN					
			全身持久力				柔軟性			
】 柔					柔軟性		_			
	2	ガイダンス	3	生活や社会と材料と加工の技術	1			材料を利用するための技術		
_		2		2	3		1	製作のための技能(木材)		
70	1		1		2		2	和服の文化にふれてみよう		
				TOWN OF I C CC CO DONICS		◆衣服の選択と着方	_			
				衣服の手入れ						
		2		<u>衣服の手入れ</u> 3		4		2		
		2 英語で自己紹介	4	3 PROGRAM 1	4	PROGRAM 3		2 PROGRAM4		
	5	Get Ready	4 2	3 PROGRAM 1 発表上手になろう	4 2	考えを整理し、表現しよう。	6 4	2		
40	5 4	Get Ready アルファベット/ローマ字の復習	4 2 4	3 PROGRAM 1 発表上手になろう PROGRAM 2	4 2 7	考えを整理し、表現しよう。 Our Project 1		2 PROGRAM4		
40	5 4	Get Ready アルファベット/ローマ字の復習 フォニックス	4 2 4	3 PROGRAM 1 発表上手になろう PROGRAM 2 Action Corner	4 2	考えを整理し、表現しよう。		2 PROGRAM4		
40	5 4 3	Get Ready アルファベット/ローマ字の復習 フォニックス 14	4 2 4 2	3 PROGRAM 1 発表上手になろう PROGRAM 2 Action Corner 12	4 2 7 2	考えを整理し、表現しよう。 Our Project 1 Power Up1 15	4	2 PROGRAM4 1学期の復習		
40	5 4 3	Get Ready アルファベット/ローマ字の復習 フォニックス 14 ともだち	4 2 4 2	3 PROGRAM 1 発表上手になろう PROGRAM 2 Action Corner	4 2 7 2	考えを整理し、表現しよう。 Our Project 1 Power Up1 15 いのちを考える	4	2 PROGRAM4 1学期の復習		
40	5 4 3	Get Ready アルファベット/ローマ字の復習 フォニックス 14	4 2 4 2	3 PROGRAM 1 発表上手になろう PROGRAM 2 Action Corner 12 「どうせ無理」をなくしたい	4 2 7 2 1 1	考えを整理し、表現しよう。 Our Project 1 Power Up1 15 いのちを考える 自分で決める ごめんね、おばあちゃん	1	2 PROGRAM4 1学期の復習 10 ヤクーバとライオン		
	5 4 3	Get Ready アルファベット/ローマ字の復習 フォニックス 14 ともだち おはよう	4 2 4 2	3 PROGRAM 1 発表上手になろう PROGRAM 2 Action Corner 12 「どうせ無理」をなくしたい 二人の言い分 あなたならどうしますか	4 2 7 2 1	考えを整理し、表現しよう。 Our Project 1 Power Up1 15 いのちを考える 自分で決める 立めんね、おばあちゃん 難民とともに	1 1	2 PROGRAM4 1学期の復習 10 ヤクーバとライオン 裏庭でのできごと ルールとマナー		
	5 4 3 1 1	Get Ready アルファベット/ローマ字の復習 フォニックス 14 ともだち おはよう	4 2 4 2 1 1 1	3 PROGRAM 1 発表上手になろう PROGRAM 2 Action Corner 12 「どうせ無理」をなしたい 二人の言い分 あなたならどうしますか	4 2 7 2 1 1	考えを整理し、表現しよう。 Our Project 1 Power Up1 15 いのちを考える 自分で決める ごめんね、おばあちゃん 難民とともに 4	1 1	2 PROGRAM4 1学期の復習 10 ヤクーパとライオン 裏庭でのできごと		
35	5 4 3 1 1 1 1	Get Ready アルファベット/ローマ字の復習 フォニックス 14 ともだち おはよう 2 学校生活ガイダンス	4 2 4 2 1 1 1	3 PROGRAM 1 発表上手になろう PROGRAM 2 Action Corner 12 「どうせ無理」をなくしたい 二人の言い分 あなたならどうしますか	4 2 7 2 1 1	考えを整理し、表現しよう。 Our Project 1 Power Up1 15 いのちを考える 自分で決める 立めんね、おばあちゃん 難民とともに	1 1	2 PROGRAM4 1学期の復習 10 ヤクーバとライオン 裏庭でのできごと ルールとマナー		
	5 4 3 1 1 1 1	Get Ready アルファベット/ローマ字の復習 フォニックス 14 ともだち おはよう	4 2 4 2 1 1 1	3 PROGRAM 1 発表上手になろう PROGRAM 2 Action Corner 12 「どうせ無理」をなしたい 二人の言い分 あなたならどうしますか	4 2 7 2 1 1	考えを整理し、表現しよう。 Our Project 1 Power Up1 15 いのちを考える 自分で決める ごめんね、おばあちゃん 難民とともに 4	1 1	2 PROGRAM4 1学期の復習 10 ヤクーバとライオン 裏庭でのできごと ルールとマナー		
35	5 4 3 1 1 1 1	Get Ready アルファベット/ローマ字の復習 フォニックス 14 ともだち おはよう 2 学校生活ガイダンス	4 2 4 2 1 1 1	3 PROGRAM 1 発表上手になろう PROGRAM 2 Action Corner 12 「どうせ無理」をなしたい 二人の言い分 あなたならどうしますか	4 2 7 2 1 1	考えを整理し、表現しよう。 Our Project 1 Power Up1 15 いのちを考える 自分で決める ごめんね、おばあちゃん 難民とともに 4	1 1	2 PROGRAM4 1学期の復習 10 ヤクーバとライオン 裏庭でのできごと ルールとマナー		
35	5 4 3 1 1 2	Get Ready アルファベット/ローマ字の復習 フォニックス 14 ともだち おはよう 2 学校生活ガイダンス 遠足事前指導	4 2 4 2 1 1 1	3 PROGRAM 1 発表上手になろう PROGRAM 2 Action Corner 12 「どうせ無理」をなくしたい 二人の言い分 あなたならどうしますか 3 運動会事前指導	4 2 7 2 1 1	考えを整理し、表現しよう。 Our Project 1 Power Up1 15 いのちを考える 自分で決める こめんね、おばあちゃん 難民とともに 4 学習方法ガイダンス	1 1	2 PROGRAM4 1学期の復習 10 ヤクーバとライオン 裏庭でのできごと ルールとマナー		
335	5 4 3 1 1 2	Get Ready アルファベット/ローマ字の復習 フォニックス 14 ともだち おはよう 2 学校生活ガイダンス 遠足事前指導 3	4 2 4 2 1 1 1	3 PROGRAM 1 発表上手になろう PROGRAM 2 Action Corner 12 「どうせ無理」をなくしたい 二人の言い分 あなたならどうしますか 3 運動会事前指導	4 2 7 2 1 1	考えを整理し、表現しよう。 Our Project 1 Power Up1 15 いのちを考える 自分で決める こめんね、おばあちゃん 難民とともに 4 学習方法ガイダンス	1 1	2 PROGRAM4 1学期の復習 10 ヤクーバとライオン 裏庭でのできごと ルールとマナー		
35	5 4 3 1 1 2	Get Ready アルファベット/ローマ字の復習 フォニックス 14 ともだち おはよう 2 学校生活ガイダンス 遠足事前指導 3 図書室の使い方	4 2 4 2 1 1 1	3 PROGRAM 1 発表上手になろう PROGRAM 2 Action Corner 12 「どうせ無理」をなくしたい 二人の言い分 あなたならどうしますか 3 運動会事前指導	4 2 7 2 1 1	考えを整理し、表現しよう。 Our Project 1 Power Up1 15 いのちを考える 自分で決める ごめんね、おばあちゃん 難民とともに 4 学習方法ガイダンス	1 1	2 PROGRAM4 1学期の復習 10 ヤクーバとライオン 裏庭でのできごと ルールとマナー 3		
115	5 4 4 3 3 1 1 1 1 2 2 1 1 1	Get Ready アルファベット/ローマ字の復習 フォニックス 14 ともだち おはよう 2 学校生活ガイダンス 遠足事前指導 3 図書室の使い方	1 1 1 2	3 PROGRAM 1 発表上手になろう PROGRAM 2 Action Corner 12 「どうせ無理」をなくしたい 二人の言い分 あなたならどうしますか 3 運動会事前指導 1 道足事後学習	4 2 7 2 1 1 1 1 1	考えを整理し、表現しよう。 Our Project 1 Power Up1 15 いのちを考える 自分で決める ごめんね、おばあちゃん 難民とともに 4 学習方法ガイダンス	1 1 1	2 PROGRAM4 1学期の復習 10 ヤクーバとライオン 裏庭でのできごと ルールとマナー 3		
115	5 4 3 1 1 2	Get Ready アルファベット/ローマ字の復習 フォニックス 14 ともだち おはよう 2 学校生活ガイダンス 遠足事前指導 3 図書室の使い方	4 2 4 2 1 1 1	3 PROGRAM 1 発表上手になろう PROGRAM 2 Action Corner 12 「どうせ無理」をなしたい 二人の言い分 あなたならどうしますか 3 運動会事前指導 1 遠足事後学習	4 2 7 2 1 1	考えを整理し、表現しよう。 Our Project 1 Power Up1 15 いのちを考える 自分で決める ごめんね、おばあちゃん 難民とともに 4 学習方法ガイダンス	1 1 1	2 PROGRAM4 1学期の復習 10 ヤクーバとライオン 要庭でのできごと ルールとマナー 3		
115	5 4 3 3 1 1 1 2 1 2 1 1 9 9 9	Get Ready アルファベット/ローマ字の復習 フォニックス 14 ともだち おはよう 2 学校生活ガイダンス 遠足事前指導 3 図書室の使い方 1 4/5	4 2 4 2 1 1 1 1 1	3 PROGRAM 1 発表上手になろう PROGRAM 2 Action Corner 12 「どうせ無理」をなしたい 二人の言い分 あなたならどうしますか 3 運動会事前指導 1 1 遠足事後学習	4 2 7 2 1 1 1 1 1 1	考えを整理し、表現しよう。 Our Project 1 Power Up1 15 いのちを考える 自分で決める ごめんね、おばあちゃん 難民とともに 4 学習方法ガイダンス	1 1 1 1	2 PROGRAM4 1学期の復習 10 ヤクーバとライオン 裏庭でのできごと ルールとマナー 3 0 0		
115	5 4 3 3 1 1 1 1 1 2 1 1 9 9 3 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Get Ready アルファベット/ローマ字の復習 フォニックス 14 ともだち おはよう 2 学校生活ガイダンス 遠足事前指導 3 図書室の使い方 1 90 1 4/5 自己紹介など	4 2 4 2 1 1 1 1 1 1	3 PROGRAM 1 発表上手になろう PROGRAM 2 Action Corner 12 「どうせ無理」をなくしたい 二人の言い分 あなたならどうしますか 3 運動会事前指導 1 遠足事後学習 2 70 1 2/5 運動会の選手決め	4 2 7 2 1 1 1 1 1 1	考えを整理し、表現しよう。 Our Project 1 Power Up1 15 いのちを考える 自分で決める ごめんね、おばあちゃん 難民とともに 4 学習方法ガイダンス	1 1 1 1	2 PROGRAM4 1学期の復習 10 ヤクーバとライオン 裏庭でのできごと ルールとマナー 3 0 0 1 3/5 1学期の反省		
115	5 4 3 3 1 1 1 1 1 2 1 1 9 9 3 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Get Ready アルファベット/ローマ字の復習 フォニックス 14 ともだち おはよう 2 学校生活ガイダンス 遠足事前指導 3 図書室の使い方 1 4/5	4 2 4 2 1 1 1 1 1	3 PROGRAM 1 発表上手になろう PROGRAM 2 Action Corner 12 「どうせ無理」をなしたい 二人の言い分 あなたならどうしますか 3 運動会事前指導 1 1 遠足事後学習	4 2 7 2 1 1 1 1 1 1	考えを整理し、表現しよう。 Our Project 1 Power Up1 15 いのちを考える 自分で決める ごめんね、おばあちゃん 難民とともに 4 学習方法ガイダンス	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 PROGRAM4 1学期の復習 10 ヤクーバとライオン 裏庭でのできごと ルールとマナー 3 0 0		
115	5 4 3 3 1 1 1 1 1 2 1 1 9 9 3 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Get Ready アルファベット/ローマ字の復習 フォニックス 14 ともだち おはよう 2 学校生活ガイダンス 遠足事前指導 3 図書室の使い方 1 90 1 4/5 自己紹介など	4 2 4 2 1 1 1 1 1 1	3 PROGRAM 1 発表上手になろう PROGRAM 2 Action Corner 12 「どうせ無理」をなくしたい 二人の言い分 あなたならどうしますか 3 運動会事前指導 1 遠足事後学習 2 70 1 2/5 運動会の選手決め	4 2 7 2 1 1 1 1 1 1	考えを整理し、表現しよう。 Our Project 1 Power Up1 15 いのちを考える 自分で決める ごめんね、おばあちゃん 難民とともに 4 学習方法ガイダンス	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 PROGRAM4 1学期の復習 10 ヤクーバとライオン 裏庭でのできごと ルールとマナー 3 0 0 1 3/5 1学期の反省		
115	5 4 3 3 1 1 1 1 1 2 1 1 9 9 3 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Get Ready アルファベット/ローマ字の復習 フォニックス 14 ともだち おはよう 2 学校生活ガイダンス 遠足事前指導 3 図書室の使い方 1 90 1 4/5 自己紹介など	4 2 4 2 1 1 1 1 1 1	3 PROGRAM 1 発表上手になろう PROGRAM 2 Action Corner 12 「どうせ無理」をなくしたい 二人の言い分 あなたならどうしますか 3 運動会事前指導 1 遠足事後学習 2 70 1 2/5 運動会の選手決め	4 2 7 2 1 1 1 1 1 1	考えを整理し、表現しよう。 Our Project 1 Power Up1 15 いのちを考える 自分で決める ごめんね、おばあちゃん 難民とともに 4 学習方法ガイダンス	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 PROGRAM4 1学期の復習 10 ヤクーバとライオン 裏庭でのできごと ルールとマナー 3 0 0 1 3/5 1学期の反省		
115	5 4 3 1 1 1 1 2 1 9 3 3 3 3	Get Ready アルファベット/ローマ字の復習 フォニックス 14 ともだち おはよう 2 学校生活ガイダンス 遠足事前指導 3 図書室の使い方 1 90 1 4/5 自己紹介など 委員会、係決め	4 2 4 2 1 1 1 1 1 1 2	3 PROGRAM 1 発表上手になろう PROGRAM 2 Action Corner 12 「ビラセ無理」をなくしたい 二人の言い分 あなたならどうしますか 3 運動会事前指導 1 遠足事後学習 2 70 1 2/5 運動会の選手決め 生徒総会に向けての話し合い	4 2 7 7 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	考えを整理し、表現しよう。 Our Project 1 Power Up1 15 いのちを考える 自分で決める こめんね、おばあちゃん 難民とともに 4 学習方法ガイダンス 1 0 13 0 130 2 3/5 期末考査の計画表作り	8	2 PROGRAM4 1学期の復習 10 ヤクーバとライオン 裏庭でのできごと ルールとマナー 3 0 0 1 3/5 1学期の反省 夏休みの過ごし方		
115	5 4 3 1 1 1 2 1 9 3 3 3	Get Ready アルファベット/ローマ字の復習 フォニックス 14 ともだち おはよう 2 学校生活ガイダンス 遠足事前指導 3 図書室の使い方 1 90 1 4/5 自己紹介など 委員会、係決め 6	4 2 4 2 1 1 1 1 1 1	3 PROGRAM 1 発表上手になろう PROGRAM 2 Action Corner 12 「どうせ無理」をなくしたい 二人の言い分 あなたならどうしますか 3 運動会事前指導 1 遠足事後学習 2 70 1 2/5 運動会の選手決め 生徒総会に向けての話し合い	4 2 7 2 1 1 1 1 1 1	考えを整理し、表現しよう。 Our Project 1 Power Up1 15 Lのちを考える 自分で決める こめんね、おばあちゃん 難民とともに 4 学習方法ガイダンス 1 0 13 2 3/5 期末考査の計画表作り	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 PROGRAM4 1学期の復習 10 ヤクーバとライオン 裏庭でのできごと ルールとマナー 3 0 0 1 3/5 1学期の反省 夏休みの過ごし方		
115	5 4 3 1 1 1 1 2 1 9 3 3 3 3	Get Ready アルファベット/ローマ字の復習 フォニックス 14 ともだち おはよう 2 学校生活ガイダンス 遠足事前指導 3 図書室の使い方 1 90 1 4/5 自己紹介など 委員会、係決め	4 2 4 2 1 1 1 1 1 1 2	3 PROGRAM 1 発表上手になろう PROGRAM 2 Action Corner 12 「ビラセ無理」をなくしたい 二人の言い分 あなたならどうしますか 3 運動会事前指導 1 遠足事後学習 2 70 1 2/5 運動会の選手決め 生徒総会に向けての話し合い	4 2 7 7 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	考えを整理し、表現しよう。 Our Project 1 Power Up1 15 いのちを考える 自分で決める こめんね、おばあちゃん 難民とともに 4 学習方法ガイダンス 1 0 13 0 130 2 3/5 期末考査の計画表作り	8	2 PROGRAM4 1学期の復習 10 ヤクーバとライオン 裏庭でのできごと ルールとマナー 3 0 0 1 3/5 1学期の反省 夏休みの過ごし方		
115	5 4 3 1 1 1 1 2 1 9 3 3 3 3	Get Ready アルファベット/ローマ字の復習 フォニックス 14 ともだち おはよう 2 学校生活ガイダンス 遠足事前指導 3 図書室の使い方 1 90 1 4/5 自己紹介など 委員会、係決め 6	4 2 4 2 1 1 1 1 1 1 2	3 PROGRAM 1 発表上手になろう PROGRAM 2 Action Corner 12 「どうせ無理」をなくしたい 二人の言い分 あなたならどうしますか 3 運動会事前指導 1 遠足事後学習 2 70 1 2/5 運動会の選手決め 生徒総会に向けての話し合い	4 2 7 7 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	考えを整理し、表現しよう。 Our Project 1 Power Up1 15 Lのちを考える 自分で決める こめんね、おばあちゃん 難民とともに 4 学習方法ガイダンス 1 0 13 2 3/5 期末考査の計画表作り	8	2 PROGRAM4 1学期の復習 10 ヤクーバとライオン 裏庭でのできごと ルールとマナー 3 0 0 1 3/5 1学期の反省 夏休みの過ごし方		
115	5 4 3 1 1 1 1 2 1 9 3 3 3 3	Get Ready アルファベット/ローマ字の復習 フォニックス 14 ともだち おはよう 2 学校生活ガイダンス 遠足事前指導 3 図書室の使い方 1 90 1 4/5 自己紹介など 委員会、係決め 6	4 2 4 2 1 1 1 1 1 1 2	3 PROGRAM 1 発表上手になろう PROGRAM 2 Action Corner 12 「どうせ無理」をなくしたい 二人の言い分 あなたならどうしますか 3 運動会事前指導 1 遠足事後学習 2 70 1 2/5 運動会の選手決め 生徒総会に向けての話し合い	4 2 7 7 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	考えを整理し、表現しよう。 Our Project 1 Power Up1 15 Lのちを考える 自分で決める こめんね、おばあちゃん 難民とともに 4 学習方法ガイダンス 1 0 13 2 3/5 期末考査の計画表作り	8	2 PROGRAM4 1学期の復習 10 ヤクーバとライオン 裏庭でのできごと ルールとマナー 3 0 0 1 3/5 1学期の反省 夏休みの過ごし方		
115	5 4 3 1 1 1 1 2 1 9 3 3 3 3	Get Ready アルファベット/ローマ字の復習 フォニックス 14 ともだち おはよう 2 学校生活ガイダンス 遠足事前指導 3 図書室の使い方 1 90 1 4/5 自己紹介など 委員会、係決め 6	4 2 4 2 1 1 1 1 1 1 2	3 PROGRAM 1 発表上手になろう PROGRAM 2 Action Corner 12 「どうせ無理」をなくしたい 二人の言い分 あなたならどうしますか 3 運動会事前指導 1 遠足事後学習 2 70 1 2/5 運動会の選手決め 生徒総会に向けての話し合い	4 2 7 7 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	考えを整理し、表現しよう。 Our Project 1 Power Up1 15 Lのちを考える 自分で決める こめんね、おばあちゃん 難民とともに 4 学習方法ガイダンス 1 0 13 2 3/5 期末考査の計画表作り	8	2 PROGRAM4 1学期の復習 10 ヤクーバとライオン 裏庭でのできごと ルールとマナー 3 0 0 1 3/5 1学期の反省 夏休みの過ごし方		
115	5 4 3 1 1 1 1 2 1 9 3 3 3 3	Get Ready アルファベット/ローマ字の復習 フォニックス 14 ともだち おはよう 2 学校生活ガイダンス 遠足事前指導 3 図書室の使い方 1 90 1 4/5 自己紹介など 委員会、係決め 6	4 2 4 2 1 1 1 1 1 1 2	3 PROGRAM 1 発表上手になろう PROGRAM 2 Action Corner 12 「どうせ無理」をなくしたい 二人の言い分 あなたならどうしますか 3 運動会事前指導 1 遠足事後学習 2 70 1 2/5 運動会の選手決め 生徒総会に向けての話し合い	4 2 7 7 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	考えを整理し、表現しよう。 Our Project 1 Power Up1 15 Lのちを考える 自分で決める こめんね、おばあちゃん 難民とともに 4 学習方法ガイダンス 1 0 13 2 3/5 期末考査の計画表作り	8	2 PROGRAM4 1学期の復習 10 ヤクーバとライオン 裏庭でのできごと ルールとマナー 3 0 0 1 3/5 1学期の反省 夏休みの過ごし方		
4:	55 55 55 57 57 57 57 57 57 64 64 64 64 64 64 64 64 64 64 64 64 64	5 1 2 1 3 3 3 3 2 1 5 2 2 1 5 5 2 2 1 5 5 3 2 2 1 7 5 2 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2 1 7 5 2	7	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	7 12 5 1 発声練習 3 歌唱「光の道」 5 2 校歌 2 音楽を形づくつている要素 1 鑑賞「春」 3 6 1 素ラミモ製師の呼びペピリエンテーション章と) 4 彩色の基本・仕組み(演習會を) 1 見つめて、感じて、描いて 4 5 1 心身の機能の発達と心の健康 2 心身の機能の発達と心の健康 1 心身の機能の発達と心の健康 2 心身の機能の発達と心の健康 2 陸上競技(短距離ナリレー) 6 陸上競技(短距離ナリレー) 2 陸上競技(短距離・リレー) 5 12 ランニング 体験 体験トレーニング ランニング 体験 体験トレーニング 全身持久力 全身持久力 全身持久力 全身持久力 全身持久力 3 生活や社会と材料と加工の技術 0 2 ガイダンス 3 生活や社会と材料と加工の技術 1 衣服は何でできているのだろう	7 12 1 発声練習 3 歌唱「光の道」 2 音楽を形づくっている要素 3 1 鑑賞「春」 6 2 音楽を形づくっている要素 3 3 音(5 3 文字の基本 1 第四の単(ハ(ナリエンテーション会び) 4 彩色の基本・仕組み(演習含む) 5 5 3 文字の基本 1 見つめて、感じて、描いて 4 5 4 1 心身の機能の発達と心の健康 2 心身の機能の発達と心の健康 3 4 体つくり運動 8 2 全身接及(短距離走・リレー) 6 陸上競技(短距離・リレー) 1 1 を上競技(短距離・リレー) 1 1 を上競技(短距離・リレー) 1 2 を上競技(短距離・リレー) 1 2 を上競技(知年・リレー) 1 2 を上競技(知年・リレー) 1 2 を身持久力 条教性 5 7シニング (本幹トレーニング 月甲号 全身持久力 全身持久力 全身持久力 全身持久力 条教性 筋力 2 ガイダンス 3 生活や社会と材料と加工の技術 1 3 0 1 がイダンス 1 衣服は何でできているのだろう 2	7 12 12 12 15	7 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12		

【指導の重点】**言語能力・表現力の向上**

【学校名】江戸川区立小岩第二中学校

			_	- 5	_					
	n±. %4-	8月	n± ##	9月	n±. ##-	10月	n± w+	11月	n± ##+	12月
	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名 古典の世界	時数	単元名	時数	単元名
	2 8	言葉のまとまりを考えよう	8	根拠を明確にして書こう	2 8		6	今に生きる言葉	6	話題や展開を捉えて話し合おう
国語		星の花が降るころに 言葉をもつ鳥、シジュウカラ	2	言葉の関係を考えよう 漢字の音訓	8	蓬莱の玉の枝	0	「不便」の価値を見つめなおす		
EE 00	-	日来とりつ局、フクエリカリ		(关于07日 bil			1			
		16		12		10		12		6
							2	読みやすく書くための楷書	2	読みやすく書くための行書
書写									7	書初め
		0		0		0		2		9
			8	★アジア州	7	ヨーロッパ州	5	アフリカ州	3	北アメリカ州
			4	中世の日本と世界	5	中世の日本と世界	7	中世の日本と世界	4	中世の日本と世界
社会										
				10		10		10		
		0	_	12		12		12	-	7
			5 7	関数と比例・反比例 比例の性質と調べ方	6	比例と反比例の利用 ◆図形の移動	3	おうぎ形 いろいろな立体	5	立体の体積と表面積 データの整理と分析
数学			6	反比例の性質と調べ方	8	基本の作図	8	立体の見方と調べ方		データの活用
<i>~ .</i>				次比別の圧臭と調「切		金本の15四	-	T PROJECTICAN 173		7 767/2/11
		0		18		16		13		12
			- 1	◆いろいろな生物とその共通点	8	身のまわりの物質	8	身のまわりの物質	4	◆身のまわりの物質
			7	★身のまわりの物質	4	大地の変化	4	◆大地の変化	3	身のまわりの現象
理科			4	大地の変化						
		0		12		12		12		7
				歌唱「赤とんぼ」	6	合唱コンクール自由曲	3	鑑賞「魔王」	3	クラシックギター
音楽			5	歌唱「大切なもの」						
ĺ		0		8		6		3		3
		1	3	材料に命を吹き込む	1	絵の中にある物語	5	つなげて広がる模様の世界	4	つなげて広がる模様の世界
			1	つなげて広がる模様の世界	1	つなげて広がる模様の世界	,	- 517 くはんごの大水の上かり		- 51/ こはん む大水の にか
美術				5.7 (2.1.0 5)(1.1.0 2.5)		- 5, 6,2 5,2,1 23,				
<u> </u>		0		4		2		5		4
			3	心身の機能の発達と心の健康	2	心身の機能の発達と心の健康				
保健										
		0		3		2		0		0
			4	水泳		サッカー	9	バレーボール	6	ダンス
体育			8	器械運動(マット運動)		バレーボール				
		0		12	1	 		9		6
	-	0	5分間流		ランニ゛	グ	ランニン		ストレッ	
			ストレッ							
補助運動					【ストレッ	チ	サーキ	ット	体幹トし	ノーニング
				<u>, </u>	ストレッ		サーキ	ット	体幹トl	J—_J/J
110-93 (22.20)			全身持			ノーニング	サーキ		体幹トL 柔軟性	
110 93 45 203			全身持柔軟性	久力	体幹ト 全身持 巧緻性	ノーニング 久力 ・筋パワー	全身持 筋力·角	久力 5持久力	柔軟性 巧緻性	· ・筋パワー
	0		全身持柔軟性	久力	体幹ト 全身持 巧緻性	ノーニング 久力	全身持 筋力·角	久力	柔軟性 巧緻性	:
技術	0		全身持柔軟性	久力 製作のための技能(木材)	体幹ト 全身持 巧緻性	レーニング 久力 ・筋パワー 製作のための技能(木材)	全身持 筋力·角	久力	柔軟性 巧緻性	・筋パワー 製作のための技能(木材)
	0	0	全身持柔軟性	久力 製作のための技能(木材) 4	体幹トレ 全身持 巧緻性 3	/一二ング 久力 - 筋パワー 製作のための技能(木材)	全身持筋力・角	久力 5持久力 製作のための技能(木材)	柔軟性 巧緻性	-筋パワー 製作のための技能(木材) 4
技術	0	0	全身持柔軟性 4	久力 製作のための技能(木材) 4 補修や収納・保管	体幹トレ 全身持 巧緻性 3	レーニング 久力 ・筋パワー 製作のための技能(木材)	全身持筋力・角	久力	柔軟性 巧緻性	・筋パワー 製作のための技能(木材)
	0	0	全身持柔軟性 4	久力 製作のための技能(木材) 4	体幹トレ 全身持 巧緻性 3	/一二ング 久力 - 筋パワー 製作のための技能(木材)	全身持筋力・角	久力 5持久力 製作のための技能(木材)	柔軟性 巧緻性	-筋パワー 製作のための技能(木材) 4
技術	0		全身持 柔軟性 4 2 2	久力 製作のための技能(木材) 4 補修や収納・保管 補修技術を用いた製作 4	体幹トリ全身持万級性3	ノーニング 久力 - 筋パワー 製作のための技能(木材) 3 補修技術を用いた製作	全身持 筋力·角 4	久力 5持久力 製作のための技能(木材) 4 ◆補修技術を用いた製作まとめ	柔軟性 巧緻性 4	-筋パワー 製作のための技能(木材) 4 家庭生活と消費
技術	0		全身持柔軟性 4	及力 製作のための技能(木材) 4 補修や収納・保管 補修技術を用いた製作	体幹トリ全身持万級性3	ノーニング 久力・統パワー 製作のための技能(木材) 3 補修技術を用いた製作	全身持 筋力·角 4	久力 5特久力 製作のための技能(木材) 4 ◆補修技術を用いた製作まとめ	柔軟性 巧緻性 4	- 筋パワー 製作のための技能(木材) 4 家庭生活と消費
技術	0		全身持 柔軟性 4 2 2 2 3 6 2	久力 製作のための技能(木材) 4 補修や収納・保管 補修技術を用いた製作 4 夏休の課題発表 PROGRAM 5 Power Up2	体幹N 全身持 巧緻性 3	ーニング 久力 - 筋パワー 製作のための技能(木材) 3 補修技術を用いた製作 3 PROGRAM 6	全身持 筋力·角 4 4 5 2 2	久力 5持久力 製作のための技能(木材) 4 ◆補修技術を用いた製作まとめ 4 PROGRAM 7 疑問詞のまとめ・問題演習 Power Up3	柔軟性 巧緻性 4 4	- 筋パワー 製作のための技能(木材) 4 家庭生活と消費 4 Our Project2
技術	0	0	全身持 柔軟性 4 2 2 2 3 6 2	久力 製作のための技能(木材) 4 補修や収納・保管 補修技術を用いた製作 4 夏休み課題発表 PROGRAM 5 POWER UD2 PROGRAM 5・6	体幹N 全身持 巧緻性 3 3 6 2	ーニング 久力 ・筋パワー 製作のための技能(木材) 3 補修技術を用いた製作 3 PROGRAM 6 Steps3 for our project PROGRAM 6・7	全身持 筋力·角 4 4 5 2	久力 新持久力 製作のための技能(木材) 4 ◆補修技術を用いた製作まとめ 4 PROGRM 7 疑問詞のまとめ・問題演習 Power Up3 Steps3 for our project	柔軟性 巧緻性 4 4	-筋パワー 製作のための技能(木材) 4 家庭生活と消費 4 Our Project2 PROGRAM 8 ハワイに絵業書を書こう
技術	0		全身持 柔軟性 4 2 2 2 3 6 2 3	及力 製作のための技能(木材) 4 補修や収納・保管 補修技術を用いた製作 4 夏休み課題発表 PROGRAM 5 Power Up2 PROGRAM 5-6 14	体幹NI 全身持 巧緻性 3 3 6 2 3	ノーニング 久力 ・筋パワー 製作のための技能(木材) 3 補修技術を用いた製作 PROGRAM 6 Steps3 for our project PROGRAM 6・7	全身持 筋力·前 4 4 5 2 2 2	スカ 新持久力 製作のための技能(木材) 4 ◆補修技術を用いた製作まとめ 4 PROGRAM 7 疑問詞のまとめ・問題演習 Power Up3 Steps3 for our project	柔軟性 巧緻性 4 4 7 4 3	・筋パワー 製作のための技能(木材) 4 家庭生活と消費 4 Our Projet2 PROGRAM 8 ハワイに絵葉書を書こう
技術家庭	0	0	全身持 柔軟性 4 2 2 2 3 6 2 3	及力 W作のための技能(木材) 4 補修や収納・保管 補修技術を用いた製作 4 夏休み課題発表 PROGRAM 5 Power Up2 PROGRAM 5-6 14 1日前に戻れるとしたら	体幹NI 全身持 巧緻性 3 3 6 2 3	/ ニング 久力 ・筋パワー 製作のための技能(木材) 3 補修技術を用いた製作 3 PROGRAM 6 Steps3 for our project PROGRAM 6-7	全身持 筋力·前 4 4 5 2 2 2	久力 S持久力 製作のための技能(木材) 4 ◆補修技術を用いた製作まとめ 4 PROGRAM 7 疑問詞のまとめ・問題演習 Power Up3 Steps3 for our project 11 レイ之助が望んだこと	柔軟性 巧緻性 4 4 7 4 3	・筋パワー 製作のための技能(木材) 4 家庭生活と消費 4 Our Project2 PROGRAM 8 ハワイに絵葉書を書こう
技術 家庭 外国語 特別の教科	0	0	全身持 柔軟性 4 2 2 2 3 6 2 3		体幹NI 全身持 巧緻性 3 3 6 2 3	ーニング 久力 ・筋パワー 製作のための技能(木材) 3 補修技術を用いた製作 3 PROGRAM 6 Steps3 for our project PROGRAM 6-7	全身持 筋力·角 4 4 5 2 2 2 1 1	久力	柔軟性 巧緻性 4 4 7 4 3	-筋パワー 製作のための技能(木材) 4 家庭生活と消費 4 Our Project2 PROGRAM 8 パワイに絵葉書を書こう 14 伝えたい味 雅司のとまどい
技術 家庭 外国語	0	0	全身持 柔軟性 4 2 2 2 3 6 2 3 1 1 1	スカ 製作のための技能(木材) 4 補修や収納・保管 補修技術を用いた製作 4 夏休み課題発表 PROGRAM 5 Power Up2 PROGRAM 5-6 14 1日前に戻れるとしたら オリンピックの土俵を目ざして けやき中を誇りに	体幹NI 全身持 巧緻性 3 3 6 2 3	ーニング 久力 ・筋パワー 製作のための技能(木材) 3 補修技術を用いた製作 3 PROGRAM 6 Steps3 for our project PROGRAM 6-7 11 ショートバンツ初体験inアメリカ 下あがいりについて考えよう 遷ぶということ	全身持 筋力·1 4 4 4 5 2 2 2 1 1 1	久力 新持久力 製作のための技能(木材) 4 ◆補修技術を用いた製作まとめ 4 PROGRAM 7 疑問詞のまとめ・問題演習 Power Up3 Steps3 for our project 11 レイ之助が望んだこと 幸せな仕事って 富士山を守っていくために	柔軟性 巧緻性 4 4 7 4 3	・筋パワー 製作のための技能(木材) 4 家庭生活と消費 4 Our Project2 PROGRAM 8 ハワイに絵葉書を書こう
技術 家庭 外国語 特別の教科	0	0	全身持 柔軟性 4 2 2 2 3 6 2 3 1 1 1		体幹NI 全身持 巧緻性 3 3 6 2 3	ーニング 久力 ・筋パワー 製作のための技能(木材) 3 補修技術を用いた製作 3 PROGRAM 6 Steps3 for our project PROGRAM 6-7	全身持 筋力·角 4 4 5 2 2 2 1 1	久力	柔軟性 巧緻性 4 4 7 4 3	-筋パワー 製作のための技能(木材) 4 家庭生活と消費 4 Our Project2 PROGRAM 8 パワイに絵葉書を書こう 14 伝えたい味 雅司のとまどい
技術 家庭 外国語 特別の教科	0	0	全身持 柔軟性 4 2 2 2 3 6 2 3 1 1 1 1	及力 製作のための技能(木材) 4 補修や収納・保管 補修を収納・保管 補修技術を用いた製作 4 夏休み課題免表 PROGRAM 5 Power Up2 PROGRAM 5-6 14 1日前に戻れるとしたら オリンピックの土俵を目ざして けやき中を誇りに 不自然な独り言	体幹NI 全身持 巧緻性 3 3 6 2 3 1 1 1 1	ーニング 久力 ・筋パワー 製作のための技能(木材) 3 補修技術を用いた製作 3 PROGRAM 6 Steps3 for our project PROGRAM 6-7 11 ショートパンツ初体験inアメリカ 「ちがい」について考えよう 選ぶということ 全ての人に安心、安全な水を	全身持 筋力·引 4 4 5 2 2 2 2 1 1 1 1	久力	柔軟性 巧緻性 4 4 3 1 1 1	・筋パワー 製作のための技能(木材) 4 家庭生活と消費 4 Our Project2 PROGRAM 8 ハワイに絵葉書を書こう 14 伝えたい味 雅司のとまどい それは個性
技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳	0	0	全身持 柔軟性 4 2 2 2 3 6 2 3 1 1 1 1	及力 製作のための技能(木材) 4 補修や収納・保管 補修技術を用いた製作 4 夏休み課題発表 PROGRAM 5 Power Up2 PROGRAM 5-6 14 1日前に戻れるとしたら オリンピックの土俵を目ざして けやき中を誇りに 不自然な独り言	体幹NI 全身持 巧緻性 3 3 6 2 3 1 1 1 1	/ ニング 久力 ・筋パワー 製作のための技能(木材) 3 補修技術を用いた製作 3 PROGRAM 6 Steps3 for our project PROGRAM 6-7 11 ショートパンツ初体験inアメリカ 「ちがい」について考えよう 選ぶということ 全ての人に安心、安全な水を	全身持 筋力·引 4 4 5 2 2 2 2 1 1 1 1	久力 5特久力 製作のための技能(木材) 4 ◆補修技術を用いた製作まとめ 4 PROGRAM 7 疑問詞のまとめ・問題演習 Power Up3 Steps3 for our project 11 レイ之助が望んだこと 幸せな仕事って 富士山を守っていくために 伝えたい味 4	柔軟性 巧緻性 4 4 3 1 1 1	・筋パワー 製作のための技能(木材) 4 家庭生活と消費 4 Our Project2 PROGRAM 8 ハワイに絵葉書を書こう 14 伝えたい味 雅司のとまざい それは個性
技術 家庭 外国語 特別の教科 道德	0	0	全身持 柔軟性 4 2 2 2 3 6 2 3 1 1 1 1	双力 W作のための技能(木材) 4 補修や収納・保管 補修技術を用いた製作 基体み課題発表 PROGRAM 5 Power Up2 PROGRAM 5-6 14 1日前に戻れるとしたら オリンピックの土俵を目ざして けやき中を誇りに 不自然な独り言 4 夏休み宿題テスト	体幹NI 全身持 巧緻性 3 3 6 2 3 1 1 1 1	/ ニング 久力 ・筋パワー 製作のための技能(木材) 3 補修技術を用いた製作 3 PROGRAM 6 Steps3 for our project PROGRAM 6-7 11 ショートパンツ初体験inアメリカ 「ちがい」について考えよう 選ぶということ 全ての人に安心、安全な水を 4 弁論大会事前学習	全身持 筋力·引 4 4 5 2 2 2 2 1 1 1 1	久力	柔軟性 巧緻性 4 4 3 1 1 1	・筋パワー 製作のための技能(木材) 4 家庭生活と消費 4 Our Project2 PROGRAM 8 ハワイに絵葉書を書こう 14 伝えたい味 雅司のとまざい それは個性
技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳		0	全身持 柔軟性 4 2 2 2 3 6 2 3 1 1 1 1	スカ 製作のための技能(木材) 4 福修や収納・保管 補修技術を用いた製作 4 夏休み課題発表 PROGRAM 5 Power Up2 PROGRAM 5-6 14 1 由前に戻れるとしたら オリンピックの土俵を目ざして けやき中を誇りに 不自然な独り言 4 夏休み宿題テスト	体幹NI 全身持 3 3 3 6 2 3 1 1 1 1 2	ーニング 久力 ・筋パワー 製作のための技能(木材) 3 補棒技術を用いた製作 3 PROGRAM 6 Steps3 for our project PROGRAM 6・7 11 ショートパンツ初体験inアメリカ 广ちがい川こつして考えよう 選ぶということ 全ての人に安心、安全な水を 4 弁論大会事前学習	全身特 筋力· 4 4 4 5 2 2 2 1 1 1 1	久力	柔軟性 巧緻性 4 4 3 1 1 1	・筋パワー 製作のための技能(木材) 4 家庭生活と消費 4 Our Project2 PROGRAM 8 ハワイに絵葉書を書こう 14 伝えたい味 雅司のとまざい それは個性
技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間		0	全身持 柔軟性 4 2 2 2 3 6 2 3 1 1 1 1	双力 W作のための技能(木材) 4 補修や収納・保管 補修技術を用いた製作 基体み課題発表 PROGRAM 5 Power Up2 PROGRAM 5-6 14 1日前に戻れるとしたら オリンピックの土俵を目ざして けやき中を誇りに 不自然な独り言 4 夏休み宿題テスト	体幹NI 全身持 3 3 3 6 2 3 1 1 1 1 2	/ ニング 久力 ・筋パワー 製作のための技能(木材) 3 補修技術を用いた製作 3 PROGRAM 6 Steps3 for our project PROGRAM 6-7 11 ショートパンツ初体験inアメリカ 「ちがい」について考えよう 選ぶということ 全ての人に安心、安全な水を 4 弁論大会事前学習	全身特 筋力· 4 4 4 5 2 2 2 1 1 1 1	久力	柔軟性 巧緻性 4 4 3 1 1 1	・筋パワー 製作のための技能(木材) 4 家庭生活と消費 4 Our Project2 PROGRAM 8 ハワイに絵葉書を書こう 14 伝えたい味 雅司のとまざい それは個性
技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科		0	全身持 柔軟性 4 2 2 2 3 6 2 3 1 1 1 1	スカ 製作のための技能(木材) 4 福修や収納・保管 補修技術を用いた製作 4 夏休み課題発表 PROGRAM 5 Power Up2 PROGRAM 5-6 14 1 由前に戻れるとしたら オリンピックの土俵を目ざして けやき中を誇りに 不自然な独り言 4 夏休み宿題テスト	体幹NI 全身持 3 3 3 6 2 3 1 1 1 1 2	ーニング 久力 ・筋パワー 製作のための技能(木材) 3 補棒技術を用いた製作 3 PROGRAM 6 Steps3 for our project PROGRAM 6・7 11 ショートパンツ初体験inアメリカ 广ちがい川こつして考えよう 選ぶということ 全ての人に安心、安全な水を 4 弁論大会事前学習	全身特 筋力· 4 4 4 5 2 2 2 1 1 1 1	久力	柔軟性 巧緻性 4 4 3 1 1 1	・筋パワー 製作のための技能(木材) 4 家庭生活と消費 4 Our Project2 PROGRAM 8 ハワイに絵葉書を書こう 14 伝えたい味 雅司のとまざい それは個性
技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間		0	全身持 柔軟性 4 2 2 2 3 6 2 3 1 1 1 1	スカ 製作のための技能(木材) 4 福修や収納・保管 補修技術を用いた製作 4 夏休み課題発表 PROGRAM 5 Power Up2 PROGRAM 5-6 14 1 前に戻れるとしたら オリンピックの土俵を目ざして けやき中を誇りに 不自然な独り言 4 夏休み宿題テスト	体幹NI 全身持 3 3 3 6 2 3 1 1 1 1 2	/ ニング 久力 ・筋パワー 製作のための技能(木材) 3 補棒技術を用いた製作 3 PROGRAM 6 Steps3 for our project PROGRAM 6-7 11 ショートパンツ初体験inアメリカ 戸ちがい川こつして考えよう 選ぶということ 全ての人に安心、安全な水を 4 弁論大会事前学習	全身特 筋力· 4 4 4 5 2 2 2 1 1 1 1	久力	柔軟性 巧緻性 4 4 3 1 1 1	- 筋パワー 製作のための技能(木材) 4 家庭生活と消費 4 Our Project2 PROGRAM 8 ハワイに絵葉書を書こう 14 伝えたい味 雅司のとまざい それは個性
技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業)	0	0	全身持 柔軟性 4 2 2 2 3 6 2 3 1 1 1 1 1 1	及力	体幹 N	/ ニング 久力 ・筋パワー 製作のための技能(木材) 3 補修技術を用いた製作 3 PROGRAM 6 Steps3 for our project PROGRAM 6-7 11 ショートパンツ初体験inアメリカ 「ちがい」について考えよう 選ぶということ 全ての人に安心、安全な水を 4 弁論大会事前学習	全身持 筋力·射 4 4 5 2 2 2 1 1 1 1 1 2	久力	柔軟性 4 4 4 7 4 3 1 1 1	- 筋パワー 製作のための技能(木材) 4 家庭生活と消費 4 Our Project2 PROGRAM 8 パワイに絵葉書を書こう 14 伝えたい味 雅司のとまどい それは個性 3 百人一首大会練習
技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科		0	全身持 柔軟性 4 2 2 2 3 6 2 3 1 1 1 1 1 1	スカ 製作のための技能(木材) 4 福修や収納・保管 補修技術を用いた製作 4 夏休み課題発表 PROGRAM 5 Power Up2 PROGRAM 5-6 14 1 前に戻れるとしたら オリンピックの土俵を目ざして けやき中を誇りに 不自然な独り言 4 夏休み宿題テスト	体幹 N	/ ニング 久力 ・筋パワー 製作のための技能(木材) 3 補棒技術を用いた製作 3 PROGRAM 6 Steps3 for our project PROGRAM 6-7 11 ショートパンツ初体験inアメリカ 戸ちがい川こつして考えよう 選ぶということ 全ての人に安心、安全な水を 4 弁論大会事前学習	全身持 筋力·射 4 4 5 2 2 2 1 1 1 1 1 2	久力	柔軟性 4 4 4 7 4 3 1 1 1	- 筋パワー 製作のための技能(木材) 4 家庭生活と消費 4 Our Project2 PROGRAM 8 ハワイに絵葉書を書こう 14 伝えたい味 雅司のとまざい それは個性
技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書	0	0	全身持 柔軟性 4 2 2 2 3 6 2 3 1 1 1 1 1 1	スカ 製作のための技能(木材) 4 補修や収納・保管 補修技術を用いた製作 4 夏休み課題発表 PROGRAM 5 Power Up2 PROGRAM 5-6 14 1日前に戻れるとしたら オリンピックの土機を目ざして けやき中を誇りに 不自然な独り言 夏休み宿題テスト 1 探究学習 3 110 2 1/5 2学期の目標づくり	体幹NI 全身持 万級性 3 3 3 3 1 1 1 1 1 2	ーニング 久力 ・防パワー 製作のための技能(木材) 3 補修技術を用いた製作 3 PROGRAM 6 Steps3 for our project PROGRAM 6・7 11 ショートバンツ初体験inアメリカ 「ちがい」について考えよう 選ぶということ 全ての人に安心、安全な水を 4 弁論大会事前学習 2 探究学習	全身持筋力·射 4 4 4 5 2 2 2 2 1 1 1 1 1 2	スカ 新持スカ 製作のための技能(木材) 4 ◆補修技術を用いた製作まとめ 4 PROGRAM 7 疑問詞のまとめ・問題演習 Power Up3 Steps3 for our project 11 レイ之助が望んだこと 幸な仕事って 富士山を守っていくために 伝えたい味 4 文化発表会に向けて	柔軟性 4 4 4 7 4 3 1 1 1	- 筋パワー 製作のための技能(木材) 4 家庭生活と消費 4 Our Project2 PROGRAM 8 ハワイに絵葉書を書こう 14 伝えたい味 雅司のとまどい それは個性
技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)→	0	0	全身持 柔軟性 2 2 2 3 6 2 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	及力	体幹NI 全身持 万級性 3 3 3 3 1 1 1 1 1 2	/ ニング 久力 ・	全身持 筋力·前 4 4 5 2 2 2 2 1 1 1 1 1 2	スカ 5持久力 製作のための技能(木材) 4 ◆補修技術を用いた製作まとめ 4 PROGRAM 7 疑問詞のまとめ・問題演習 Power Up3 Steps3 for our project 11 レイ之助が望んだこと 幸せな仕事って 富士山を守っていために 伝えたい味 4 文化発表会に向けて 2 探究学習	柔軟性 4 4 4 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	・筋パワー 製作のための技能(木材) 4 家庭生活と消費 4 Our Project2 PROGRAM 8 ハワイに絵葉書を書こう 14 伝えたい味 雅司のとまどい それは個性 3 百人一首大会練習
技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 ・		0	全身持 柔軟性 4 2 2 2 3 6 2 2 3 1 1 1 1 1 1	スカ 製作のための技能(木材) 4 補修や収納・保管 補修技術を用いた製作 4 夏休み課題発表 PROGRAM 5 Power Up2 PROGRAM 5-6 14 1日前に戻れるとしたら オリンピックの土機を目ざして けやき中を誇りに 不自然な独り言 夏休み宿題テスト 1 探究学習 3 110 2 1/5 2学期の目標づくり	体幹NI 全身持 万級性 3 3 3 3 1 1 1 1 1 2	/ ニング 久力 ・	全身持 筋力·前 4 4 5 2 2 2 2 1 1 1 1 1 2	スカ 5持久力 製作のための技能(木材) 4 ◆補修技術を用いた製作まとめ 4 PROGRAM 7 疑問詞のまとめ・問題演習 Power Up3 Steps3 for our project 11 レイ之助が望んだこと 幸せな仕事って 富士山を守っていために 伝えたい味 4 文化発表会に向けて 2 探究学習	柔軟性 4 4 4 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2	- 筋パワー 製作のための技能(木材) 4 家庭生活と消費 4 Our Project2 PROGRAM 8 ハワイに絵葉書を書こう 14 伝えたい味 増削のひまどい それは個性 3 百人一首大会練習 1 0 130 2 3/5 2学期の反省
技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)→		0	全身持 柔軟性 2 2 2 3 6 2 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	スカ 4 福修や収納・保管 福修や収納・保管 福修技術を用いた製作 4 夏休み課題発表 PROGRAM 5 PROGRAM 5-6 14 11	体幹NI 全身持 万級性 3 3 3 3 1 1 1 1 1 2	/ ニング 久力 ・筋パワー 製作のための技能(木材) 3 補棒技術を用いた製作 3 PROGRAM 6 Steps3 for our project PROGRAM 6-7 11 ショートパンツ初体験inアメリカ 戸ちがいりごついて考えよう 選ぶということ 全ての人に安心、安全な水を 4 弁論大会事前学習 2 探究学習	全身持 筋力·前 4 4 5 2 2 2 2 1 1 1 1 1 2	久力	柔軟性 4 4 4 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2	- 筋パワー 製作のための技能(木材) 4 家庭生活と消費 4 Our Project2 PROGRAM 8 ハワイに絵葉書を書こう 14 伝えたい味 種間のとまざい それは個性 3 百人一首大会練習 1 0 130 2 3/5 2学期の反省 冬休みの過ごし方について
技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)→ 特別活動 (学級活動)	0	0	全身持 柔軟性 2 2 2 3 6 2 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	及力	体幹I-I 体幹I-I 体幹I-I 体	/ ニング 久力 ・	全身持 筋力·前 4 4 5 2 2 2 2 1 1 1 1 1 2	スカ 5持久力 製作のための技能(木材) 4 ◆補修技術を用いた製作まとめ 4 PROGRAM 7 疑問詞のまとめ・問題演習 Power Up3 Steps3 for our project 11 レイ之助が望んだこと 幸せな仕事って 富士山を守っていために 伝えたい味 4 文化発表会に向けて 2 探究学習	柔軟性 4 4 4 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2	- 筋パワー 製作のための技能(木材) 4 家庭生活と消費 4 Our Project2 PROGRAM 8 ハワイに絵葉書を書こう 14 伝えたい味 増削のひまどい それは個性 3 百人一首大会練習 1 0 130 2 3/5 2学期の反省
技術 家庭 外国語 特別の教科道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動) (学級活動)		0	全身持 柔軟性 2 2 3 6 2 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	スカ 4 福修や収納・保管 福修や収納・保管 福修技術を用いた製作 4 夏休み課題発表 PROGRAM 5 POWER UP2 PROGRAM 5-6 14 11	体幹N-1 (本幹N-1 (本幹) (本幹) (本幹) (本幹) (本幹) (本幹) (本幹) (本幹)	/ ニング 久力 ・筋パワー 製作のための技能(木材) 3 補棒技術を用いた製作 3 PROGRAM 6 Steps3 for our project PROGRAM 6-7 11 ショートパンツ初体験inアメリカ 戸ちがいりごついて考えよう 選ぶということ 全ての人に安心、安全な水を 4 弁論大会事前学習 2 探究学習	全身持 筋力·前 4 4 5 2 2 2 2 1 1 1 1 1 2	久力	柔軟性 4 4 4 4 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	- 筋パワー 製作のための技能(木材) 4 家庭生活と消費 4 Our Project2 PROGRAM 8 ハワイに絵葉書を書こう 14 伝えたい味 種間のとまざい それは個性 3 百人一首大会練習 1 0 130 2 3/5 2学期の反省 冬休みの過ごし方について
技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)→ 特別活動 (学級活動)		0	全身持 柔軟性 2 2 2 3 6 2 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	スカ 4 福修や収納・保管 福修や収納・保管 福修技術を用いた製作 4 夏休み課題発表 PROGRAM 5 POWER UP2 PROGRAM 5-6 14 11	体幹I-I 体幹I-I 体幹I-I 体	/ ニング 久力 ・筋パワー 製作のための技能(木材) 3 補棒技術を用いた製作 3 PROGRAM 6 Steps3 for our project PROGRAM 6-7 11 ショートパンツ初体験inアメリカ 戸ちがいりごついて考えよう 選ぶということ 全ての人に安心、安全な水を 4 弁論大会事前学習 2 探究学習	全身持筋力·前 4 4 4 5 2 2 2 2 1 1 1 1 1 2	久力	柔軟性 4 4 4 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2	- 筋パワー 製作のための技能(木材) 4 家庭生活と消費 4 Our Project2 PROGRAM 8 ハワイに絵葉書を書こう 14 伝えたい味 種間のとまざい それは個性 3 百人一首大会練習 1 0 130 2 3/5 2学期の反省 冬休みの過ごし方について
技術 家庭 外国語 特別の教科道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動) (学級活動)		0	全身持 柔軟性 2 2 3 6 2 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	スカ 製作のための技能(木材) 4 補修や収納・保管 補修技術を用いた製作 4 夏休み課題発表 PROGRAM 5 Power Up2 PROGRAM 5-6 14 11前に戻れるとしたら オリンピック土俵を目ざして けやき中を誇りに 不自然な独り音 夏休み宿題テスト 1 探究学習 3 110 2 1/5 2学期の目標づくり 中間考査の計画表作り 後期超線作り	体幹N-1 (本幹N-1 (本幹) (本幹) (本幹) (本幹) (本幹) (本幹) (本幹) (本幹)	/ ニング 久力 ・筋パワー 製作のための技能(木材) 3 補棒技術を用いた製作 3 PROGRAM 6 Steps3 for our project PROGRAM 6-7 11 ショートパンツ初体験inアメリカ 「ちがい」について考えよう 選ぶということ 全ての人に安心、安全な水を 4 弁論大会事前学習 2 探究学習	全身持筋力·前 4 4 4 5 2 2 2 2 1 1 1 1 1 2	久力	柔軟性 4 4 4 4 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	- 筋パワー 製作のための技能(木材) 4 家庭生活と消費 4 Our Project2 PROGRAM 8 ハワイに絵葉書を書こう 14 伝えたい味 種間のとまざい それは個性 3 百人一首大会練習 1 0 130 2 3/5 2学期の反省 冬休みの過ごし方について
技術 家庭 外国語 特別の教科道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動) (学級活動)		0	全身持 柔軟性 2 2 3 6 2 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	スカ 製作のための技能(木材) 4 補修や収納・保管 補修技術を用いた製作 4 夏休み課題発表 PROGRAM 5 Power Up2 PROGRAM 5-6 14 11前に戻れるとしたら オリンピック土俵を目ざして けやき中を誇りに 不自然な独り音 夏休み宿題テスト 1 探究学習 3 110 2 1/5 2学期の目標づくり 中間考査の計画表作り 後期超線作り	体幹N-1 (本幹N-1 (本幹) (本幹) (本幹) (本幹) (本幹) (本幹) (本幹) (本幹)	/ ニング 久力 ・筋パワー 製作のための技能(木材) 3 補棒技術を用いた製作 3 PROGRAM 6 Steps3 for our project PROGRAM 6-7 11 ショートパンツ初体験inアメリカ 「ちがい」について考えよう 選ぶということ 全ての人に安心、安全な水を 4 弁論大会事前学習 2 探究学習	全身持筋力·前 4 4 4 5 2 2 2 2 1 1 1 1 1 2	久力	柔軟性 4 4 4 4 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	- 筋パワー 製作のための技能(木材) 4 家庭生活と消費 4 Our Project2 PROGRAM 8 ハワイに絵葉書を書こう 14 伝えたい味 種間のとまざい それは個性 3 百人一首大会練習 1 0 130 2 3/5 2学期の反省 冬休みの過ごし方について
技術 家庭 外国語 特別の教科道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動) (学級活動)		0	全身持 柔軟性 2 2 3 6 2 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	スカ 製作のための技能(木材) 4 補修や収納・保管 補修技術を用いた製作 4 夏休み課題発表 PROGRAM 5 Power Up2 PROGRAM 5-6 14 11前に戻れるとしたら オリンピック土俵を目ざして けやき中を誇りに 不自然な独り音 夏休み宿題テスト 1 探究学習 3 110 2 1/5 2学期の目標づくり 中間考査の計画表作り 後期超線作り	体幹N-1 (本幹N-1 (本幹) (本幹) (本幹) (本幹) (本幹) (本幹) (本幹) (本幹)	/ ニング 久力 ・筋パワー 製作のための技能(木材) 3 補棒技術を用いた製作 3 PROGRAM 6 Steps3 for our project PROGRAM 6-7 11 ショートパンツ初体験inアメリカ 「ちがい」について考えよう 選ぶということ 全ての人に安心、安全な水を 4 弁論大会事前学習 2 探究学習	全身持筋力·前 4 4 4 5 2 2 2 2 1 1 1 1 1 2	久力	柔軟性 4 4 4 4 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	- 筋パワー 製作のための技能(木材) 4 家庭生活と消費 4 Our Project2 PROGRAM 8 ハワイに絵葉書を書こう 14 伝えたい味 種間のとまざい それは個性 3 百人一首大会練習 1 0 130 2 3/5 2学期の反省 冬休みの過ごし方について
技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)→ 特別活動 (学級活動) 生徒会活動 学校行事			全身持 柔軟性 2 2 3 6 2 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	及力 製作のための技能(木材) 4 補修や収納・保管 補修や収納・保管 補修技術を用いた製作 夏休み課題発表 PROGRAM 5 Power Up2 PROGRAM 5-6 14 日前に戻れるとしたら オリンピックの土俵を目ざして けやき中を誇りに 不自然な独り言 夏休み宿題テスト 1 探究学習 3 110 2 1/5 2学期の目標づくり 中間考査の計画表作り 後期組織作り	体幹N-1 (本幹N-1 (本幹) (本幹) (本幹) (本幹) (本幹) (本幹) (本幹) (本幹)	/ ニング 久力・ がパワー 製作のための技能(木材) 3 補修技術を用いた製作 3 PROGRAM 6 Steps3 for our project PROGRAM 6-7 11 ショートバンツ初体隙inアメリカ 「ちがい」について考っえよう 選ぶということ 全ての人に安心、安全な水を 4 弁論大会事前学習 2 探究学習 4 120 2 2/5 文化発表会に向けて	全身持筋力·前 4 4 4 5 2 2 2 2 1 1 1 1 1 2	スカ	柔軟性 4 4 4 4 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	- 筋パワー 製作のための技能(木材) 4 家庭生活と消費 4 Our Project2 PROGRAM 8 ハワイに絵葉書を書こう 14 伝えたい味 雅司のとまどい それは個性 1 0 1 2 3/5 2 空期の反省 を休みの過ごし方について
技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な学習の時間 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		0	全身持 柔軟性 2 2 3 6 2 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	スカ 製作のための技能(木材) 4 補修や収納・保管 補修技術を用いた製作 4 夏休み課題発表 PROGRAM 5 Power Up2 PROGRAM 5-6 14 11前に戻れるとしたら オリンピック土俵を目ざして けやき中を誇りに 不自然な独り音 夏休み宿題テスト 1 探究学習 3 110 2 1/5 2学期の目標づくり 中間考査の計画表作り 後期超線作り	体幹N-1 (本幹N-1 (本幹) (本幹) (本幹) (本幹) (本幹) (本幹) (本幹) (本幹)	/ ニング 久力 ・筋パワー 製作のための技能(木材) 3 補棒技術を用いた製作 3 PROGRAM 6 Steps3 for our project PROGRAM 6-7 11 ショートパンツ初体験inアメリカ 「ちがい」について考えよう 選ぶということ 全ての人に安心、安全な水を 4 弁論大会事前学習 2 探究学習	全身持筋力·前 4 4 4 5 2 2 2 2 1 1 1 1 1 2	久力	柔軟性 4 4 4 4 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	- 筋パワー 製作のための技能(木材) 4 家庭生活と消費 4 Our Project2 PROGRAM 8 ハワイに絵葉書を書こう 14 伝えたい味 種間のとまざい それは個性 3 百人一首大会練習 1 0 130 2 3/5 2学期の反省 冬休みの過ごし方について
技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的時間 総合的時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)→ 特別活動 (学級活動) 生徒会活動 学校行事			全身持 柔軟性 2 2 3 6 2 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	及力 製作のための技能(木材) 4 補修や収納・保管 補修や収納・保管 補修技術を用いた製作 夏休み課題発表 PROGRAM 5 Power Up2 PROGRAM 5-6 14 日前に戻れるとしたら オリンピックの土俵を目ざして けやき中を誇りに 不自然な独り言 夏休み宿題テスト 1 探究学習 3 110 2 1/5 2学期の目標づくり 中間考査の計画表作り 後期組織作り	体幹N-1 (本幹N-1 (本幹) (本幹) (本幹) (本幹) (本幹) (本幹) (本幹) (本幹)	/ ニング 久力・ がパワー 製作のための技能(木材) 3 補修技術を用いた製作 3 PROGRAM 6 Steps3 for our project PROGRAM 6-7 11 ショートバンツ初体隙inアメリカ 「ちがい」について考っえよう 選ぶということ 全ての人に安心、安全な水を 4 弁論大会事前学習 2 探究学習 4 120 2 2/5 文化発表会に向けて	全身持筋力·前 4 4 4 5 2 2 2 2 1 1 1 1 1 2	スカ	柔軟性 4 4 4 4 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	- 筋パワー 製作のための技能(木材) 4 家庭生活と消費 4 Our Project2 PROGRAM 8 ハワイに絵葉書を書こう 14 伝えたい味 雅司のとまどい それは個性 1 0 1 2 3/5 2 空期の反省 を休みの過ごし方について

【指導の重点】 言語能力・表現力の向上

【学校名】江戸川区立小岩第二中学村 時数 時数 時数 単元名 単元タ 単元名 8 6二十歳になった日2単語の性質を見つけよう 3 国語 120 漢字の成り立ち 140 2 言葉を書こう 書写 20 書写 3 北アメリカ州 4 中世の日本と世界 5 南アメリカ州2 オセアニア州 オセアニア州
 近世の日本と世界 社会 105 105 5 ★近世の日本と世界 社会 / 4 ◆ことがらの起こりやすさ 計算演習 平面図形演習 5 関数演習 空間図形演習 数学 140 140 数学 3 ◆身のまわりの現象 4 身のまわりの現象 8 身のまわりの現象 3 身のまわりの現象 身のまわりの現象 2 身のまわりの現象 理科 105 理科 3 クラシックギター 2 混声三部合唱 3 鑑賞「日本とアジアの声によるさまざまな表現」 音楽 45 45 音楽 3 オノマトペを形にする 4 オノマトペを形にする 2 健康な生活と疾病の予防 2 健康な生活と疾病の予防 保健 0 6 バスケットボール 105 6 ソフトボール 体育 アジリティトレーニング 補助運動 0 補助運動 全身持久力 巧緻性・筋パワー 敏捷性 巧緻性・筋パワ-4 材料を利用するための技術 2 ★これからの材料と加工の技術 2 ◆生活や社会を支える情報の技術 1 ◆生活や社会を支える情報の技術 技術 技術 70 70 4 購入・支払いと生活情報 3 ★消費者被害と消費者の自立 2 持続可能な社会に向けて 家庭 安庭 冬休みの課題発表 PROGRAM 9 Steps6 for our project Our Project3 1学年文法総復習 PROGRAM 8 PROGRAM 10 外国語 発表用メモを活用しよう 140 140 外国語 2 Power Up4 4 PROGRAM 9 2 Power Up5 12 1 よく生きること、よく死ぬこと 1 私に宇宙のプロジャン オーロラの向こうに
古びた目覚まし時計 マンションの椅子 もったいない 特別の教科 道徳 特別の教科 庶民の笑いを絶やさない 「夢」をつなぐ 35 35 2 百人一首大会練習 文化発表会に向けて 球技大会選手決め 15 学習の時間 学習の時間 2 校外学習事後学習 読書科 (1単位時間で行う授業) 詩書科 15 14 (1単位時間で行う授業) 8 4 8 21 21 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 1 3/5 1 3/5 地域調べ係会等 地域調べ係会等 球技大会選手決め (学級活動) 43 学校行事 6 2 学校行事 その他 0 その他 74 3/5 89 3/5 56 4/5 1059 1015