

令和5年度 総合的な学習の時間 全体計画 江戸川区立小岩第二中学校

校長名 高萩 広志

名称:総合的な学習の時間

学校の教育目標	1 進んで学び、協力し合う生徒の育成 2 規律を守り、責任を果たす生徒の育成 3 健康で、思いやりのある生徒の育成
----------------	---

国が示す総合的な学習の時間の目標

横断的・総合的な学習や探究的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。

学校の総合的な学習の時間の目標

- 1 段階的、系統的な学習を進める中で、生きる力の育成を図る。
- 2 「自分の考えを持ち、それを的確に表現できる生徒」の育成を目指す。
- 3 互いに学び合い認め合う心を培い、意欲を持って主体的・探究的に取り組む姿勢を育成する。
- 4 先人の豊かな知識や経験を学ぶことを通して得たことを、自らの課題解決の場面に生かしながらより良い生き方を求めていく生徒の育成に努める。
- 5 自ら課題を見つけ、調査できる生徒を育成する。

育てようとする資質や能力及び態度

〈学習方法に関すること〉		
第1学年	第2学年	第3学年
学んだことをまとめ、工夫して発表する。	さまざまな職業を実際に体験する。	京都、奈良の歴史や文化を調べる。
〈自分自身に関すること〉		
第1学年	第2学年	第3学年
自分の生きがいや、やりがいを考える。	自分に合った、自分だけの夢を描く。	自分を生かす道を考え、的確な進路選択ができるようにする。
〈他者や社会とのかかわりに関すること〉		
第1学年	第2学年	第3学年
地域について学び、地域で働く人々から、働くこと、生きることについて学ぶ。	職場体験を通して、社会人としてのマナーや態度を学ぶ。	日本の伝統文化・工芸にふれ、それを支える人たちから学ぶ。

内容	学習対象	学習事項
第1学年	<ul style="list-style-type: none"> ・働くことや職業について考え、仕事を通じた生きがい学ぶ。 ・生命の尊さについて学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の歴史、環境を調べ、まとめて発表する。 ・職業調べをやり、「生きがい」を知る。 ・生命の尊さを知り、救命の技術を学ぶ。
第2学年	<ul style="list-style-type: none"> ・職業体験から働くことの意義を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションを取り、積極的に体験に取り組む。 ・社会人としてのマナーや態度を学び、社会貢献について考える。
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の古都、京都・奈良を調べる。 ・自分の生き方を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・京都、奈良の歴史・文化に関して具体的な興味・関心を持ち、参観する。 ・筋道を立てて、進路選択に取り組む。

学習活動	指導方法	指導体制	学習の評価
1年生は地域・環境、2年生は環境・職業、3年生は伝統・進路、3学年共通として健康を主なテーマとする。	<ul style="list-style-type: none"> ・グループ学習を行い、班ごとに課題をまとめる。 ・校内展示や発表を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・各単元の内容に応じて、学級単位、学年単位、グループ単位で行い、教員によるティームティーニングを行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・事前、事後学習から活動への意欲・関心・態度、調べ方・まとめ方・発表の工夫を把握する。