

# 令和4年度 評価基準

学校名：江戸川区立小岩第二中学校

教科	読書科	学年	3学年		
単元名	時数	単元の到達目標 (小単元のねらい)	単元のまとまりの評価基準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む姿勢
朝読書	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読書習慣を身に付ける</li> <li>・読書の楽しさを知る</li> <li>・好きな本を見つける</li> <li>・読書を通して思考力を身に付ける</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の目的に合った本の探し方を身に付けている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読んだ本の内容を他人に伝えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的に読書に取り組んでいる。</li> </ul>
小論文・作文学習	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小論文・作文のテーマについて自分の考えを整理・分析し、自分の考えを加えてまとめ、表現することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマに応じた意見のまとめ方や文全体の構成を身に付けている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えを整理・分析している。</li> <li>・文の構成の技術を用いて、自分の意見をまとめ、わかりやすく表現している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小論文・作文の完成に向けて主体的に取り組んでいる。</li> </ul>
修学旅行学習	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の担当した課題の解決に向けて資料を読み取ることができる。</li> <li>・資料を整理し、構成などを考え、自分の考えを加えてまとめ、表現することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら必要な情報を見出し、課題完成に向けて、収集した情報を効果的に整理・分析している。</li> <li>・担当した課題に対して、自分の考えをまとめ、わかりやすく表現している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら設定した課題について、主体的に取り組み、完成まで努力しようとしている。</li> </ul>
おすすめ本新聞	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のおすすめの本についての情報を読み取ることができる。</li> <li>・情報を整理・分析し、自分の意見を加えてまとめ、表現することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目的に応じた資料の収集の仕方や問題解決に向けた記録の取り方を身に付けている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発表に向けて収集した情報を効果的に整理・分析している。</li> <li>・資料を用いて、自分の意見をまとめ、表現している。</li> <li>・聞く人にわかりやすい話し方ができている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のおすすめ本の発表に向けて主体的に取り組んでいる。</li> </ul>
集団討論・面接学習	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・設定された内容について自分の考えをまとめ、わかりやすく伝えることができる。</li> <li>・自分の思いを効果的に表現することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目的に応じた表現のし方を身に付けている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自らの思いを整理し、発表に向けて、効果的に構成し表現している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・設定された内容について、主体的に取り組み、表現しようとしている。</li> </ul>