

令和5年度 評価基準

学校名：江戸川区立小岩第二中学校

教科	読書科	学年	2 学年		
単元名	時数	単元の到達目標 (小単元のねらい)	単元のまとまりの評価基準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む姿勢
朝読書	21	<ul style="list-style-type: none"> ・読書習慣を身に付ける ・読書の楽しさを知る ・好きな本を見つける ・読書を通して思考力を身に付ける 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の目的に合った本の探し方を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・読んだ本の内容を他人に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・積極的に読書に取り組んでいる。
上級学校調べ	3	<ul style="list-style-type: none"> ・自分が興味を持った上級学校についての資料を読み取ることができる。 ・資料を整理・分析し、自分の考えを加えてまとめ、表現することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・目的に応じた資料の収集の仕方や問題解決に向けた記録の取り方を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・発表に向けて収集した情報を効果的に整理・分析している。 ・資料を用いて、自分の意見をまとめ、表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・興味を持った上級学校の発表に向けて主体的に取り組んでいる。
鎌倉校外学習	5	<ul style="list-style-type: none"> ・自分で設定した課題の解決に向けて資料を読み取ることができる。 ・資料を整理・分析し、自分の考えを加えてまとめ、表現することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・目的に応じた資料の収集の仕方や課題解決に向けた記録の取り方を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら問題を見出し、課題設定をしている。 ・課題解決に向けて、収集した情報を効果的に整理・分析している。 ・根拠に基づいて、自分の考えをまとめ、表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら設定した課題について、主体的に取り組む、解決しようとしている。
おすすめ本新聞	3	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のおすすめの本についての情報を読み取ることができる。 ・情報を整理・分析し、自分の意見を加えてまとめ、表現することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・目的に応じた資料の収集の仕方や問題解決に向けた記録の取り方を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・発表に向けて収集した情報を効果的に整理・分析している。 ・資料を用いて、自分の意見をまとめ、表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のおすすめ本の発表に向けて主体的に取り組んでいる。
職場体験履歴書	2	<ul style="list-style-type: none"> ・職場体験先に提出する自分についての履歴書の内容をよく整理し、簡潔に表現することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・目的に応じた内容について、言葉や具体例を選び簡潔な文体で書く力を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・履歴書の内容を効果的な文章で表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・履歴書書きに向けて主体的に取り組んでいる。
進路学習	1	<ul style="list-style-type: none"> ・進路に関する資料や作文等を読み、自分の進路に必要な情報を読み取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・資料から情報を整理し、読み取る力を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・資料からの情報で、自分に必要な事柄を整理して、理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的に資料を読み、自分の進路について、よく考えようとしている。