

令和5年度 評価基準

学校名：江戸川区立小岩第二中学校

教科	読書科	学年	1 学年		
単元名	時数	単元の到達目標 (小単元のねらい)	単元のまとまりの評価基準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む姿勢
朝読書	21	<ul style="list-style-type: none"> ・読書習慣を身に付ける ・読書の楽しさを知る ・好きな本を見つける ・読書を通して思考力を身に付ける 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の目的に合った本の探し方を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・読んだ本の内容を他人に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・積極的に読書に取り組んでいる。
地域調べ	5	<ul style="list-style-type: none"> ・自分が興味を持った地域についての資料を読み取ることができる。 ・資料を整理・分析し、自分の考えを加えてまとめ、表現することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・目的に応じた資料の収集の仕方や問題解決に向けた記録の取り方を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・発表に向けて収集した情報を効果的に整理・分析している。 ・資料を用いて、自分の意見をまとめ、表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・興味を持った地域発表に向けて主体的に取り組んでいる。
職業調べ	2	<ul style="list-style-type: none"> ・自分が興味を持った職業についての資料を読み取ることができる。 ・資料を整理・分析し、自分の考えを加えてまとめ、表現することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・目的に応じた資料の収集の仕方や問題解決に向けた記録の取り方を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・発表に向けて収集した情報を効果的に整理・分析している。 ・資料を用いて、自分の意見をまとめ、表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・興味を持った職業の発表に向けて主体的に取り組んでいる。
おすすめ本新聞	5	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のおすすめの本についての情報を読み取ることができる。 ・情報を整理・分析し、自分の意見を加えてまとめ、表現することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・目的に応じた資料の収集の仕方や問題解決に向けた記録の取り方を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・発表に向けて収集した情報を効果的に整理・分析している。 ・資料を用いて、自分の意見をまとめ、表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のおすすめ本の発表に向けて主体的に取り組んでいる。
遠足事前学習	1	<ul style="list-style-type: none"> ・自分で設定した課題の解決に向けて資料を読み取ることができる。 ・資料を整理・分析し、自分の考えを加えてまとめ、表現することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・目的に応じた資料の収集の仕方や課題解決に向けた記録の取り方を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら問題を見出し、課題設定をしている。 ・課題解決に向けて、収集した情報を効果的に整理・分析している。 ・根拠に基づいて、自分の考えをまとめ、表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら設定した課題について、主体的に取り組み、解決しようとしている。

学校図書館の利用	1	学校図書館の利用法について理解する。	・自分の目的に合った本の探し方を身に付けている。	・読んだ本の内容を他人に伝えることができる。	・積極的に読書に取り組んでいる。
----------	---	--------------------	--------------------------	------------------------	------------------