

単名	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学ぶ態度
Get Ready	<p>&lt;知識&gt;自己紹介の表現や建物などの語句の意味や働きを理解している。</p> <p>&lt;技能&gt;好きなものやできることなどについて、聞き取ったり伝え合ったりできる。</p> <p>&lt;知識&gt;スポーツや動作などの語句の意味や働きを理解している。</p> <p>&lt;技能&gt;スポーツや動作などの語句の意味や働きの理解をもとに、ポスターに書いてある内容について、聞き取ったり、紹介したりする技能を身に付けている。</p>	<p>&lt;表現&gt;好きなものやできることなどについて、聞き取ったり伝え合ったりしている。</p> <p>&lt;表現&gt;スポーツや動作などの語句の意味や働きの理解をもとに、ポスターに書いてある内容について、概要や要点を捉えている。</p>	<p>好きなものやできることなどについて、積極的に聞き取ったり伝え合ったりしている。</p> <p>スポーツや動作などの語句の意味や働きの理解をもとに、ポスターに書いてある内容について、積極的に概要や要点を捉えようとしている。</p>
PO	<p>&lt;知識&gt;アルファベットの大文字、小文字、発音の仕方を理解している。</p> <p>&lt;技能&gt;アルファベットや単語を正確に読んだり、書いたりできる。</p>	<p>&lt;表現&gt;アルファベットの大文字、小文字、発音の仕方を理解して音読している。</p> <p>&lt;表現&gt;アルファベットや単語を正確に読んだり、書いたりしている。</p>	<p>アルファベットの大文字、小文字を積極的に発音したり、書いたりしている。</p> <p>アルファベットで書かれた単語を正確に読んだり、書いたりしている。</p>
辞書引き	<p>&lt;知識&gt;辞書の引き方について理解している。</p> <p>&lt;技能&gt;辞書の引き方についての知識をもとに、引きたい単語を調べる技能を身に付けている。</p>	<p>&lt;表現&gt;辞書の引き方についての理解をもとに、単語を調べている。</p>	<p>辞書の引き方についての理解をもとに、引きたい単語を積極的に調べている。</p>
P1	<p>&lt;知識&gt;be 動詞の意味や使い方を理解している。</p> <p>&lt;技能&gt;be 動詞の意味や使い方の理解をもとに、職業や性格などの相手についての情報を聞き取ったり、自己紹介したりする技能を身に付けている。</p>	<p>&lt;表現&gt;be 動詞を用いた英文を、音読したり、書いたりしている。</p> <p>&lt;表現&gt;好きなことや普段することについて、伝えたり、質問したりしている。</p>	<p>be 動詞を用いた英文を理解し、好きなことや普段することについて、積極的に伝えたり、質問したりしている。</p>
数の言い方	<p>&lt;知識&gt;数について理解している。</p> <p>&lt;技能&gt;数についての知識をもとに、年齢や電話番号、値段などについて聞き取ったり、伝えあったりする技能を身に付けている。</p>	<p>&lt;表現&gt;数についての理解をもとに、年齢や電話番号、値段などについて聞き取ったり、伝えあったりしている。</p>	<p>数についての理解をもとに、年齢や電話番号、値段などについて積極的に聞き取ったり、伝えあったりしている。</p>
P2	<p>&lt;知識&gt;一般動詞の意味や使い方を理解している。</p> <p>&lt;技能&gt;一般動詞の意味や使い方の理解をもとに、好きなことや普段することなどの相手についての情報を聞き取ったり、自己紹介したりする技能を身に付けている。</p>	<p>&lt;表現&gt;一般動詞を用いた英文を、音読したり、書いたりしている。</p> <p>&lt;表現&gt;好きなことや普段することについて、伝えたり、質問したりしている。</p>	<p>be 動詞を用いた英文を理解し、好きなことや普段することについて、積極的に伝えたり、質問したりしている。</p>
曜日と天気の言い方	<p>&lt;知識&gt;曜日と天気の言い方について理解している。</p> <p>&lt;技能&gt;天気や曜日などについてたずねたり、答えたりする技能を身に付けている。</p>	<p>&lt;表現&gt;天気や曜日についての理解をもとに、今日の天気や曜日などについて、たずねたり、答えたりしている。</p>	<p>今日の天気や曜日などについて、積極的にたずねたり、答えたりしている。</p>

P3	<p>&lt;知識&gt;助動詞 can の意味や使い方を理解している。</p> <p>&lt;技能&gt;助動詞 can の意味や使い方の理解をもとに、登場人物や身の回りの人の「できること」や「できないこと」を聞き取ったり、伝えあったりする技能を身に付けている。</p>	<p>&lt;表現&gt;助動詞 can を用いた英文を、音読したり、書いたりしている。</p> <p>&lt;表現&gt;登場人物や身の回りの人の「できること」や「できないこと」について、伝えたり、質問したりしている。</p>	<p>助動詞 can を用いた英文を理解し、ことについて、登場人物や身の回りの人の「できること」や「できないこと」について、積極的に伝えたり、質問したりしている</p>
OP1	<p>&lt;知識&gt;be 動詞や一般動詞の意味や使い方を理解している。</p> <p>&lt;技能&gt;「あなたの知らない私」というスピーチを聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。また、自分のスピーチ文を作り、発表することができる。</p>	<p>&lt;表現&gt;be 動詞や一般動詞を用いたスピーチを聞き取ったり、読み取ったりしている。また、自分のスピーチ文を作り、クラスの皆に紹介している。</p>	<p>「あなたの知らない私」というスピーチを、積極的に聞き取ったり、読み取ったりしている。また、自分のスピーチ文を皆の前で積極的に紹介している。</p>
P4	<p>&lt;知識&gt;This is～、 That is～、 It is～の意味や使い方を理解している。</p> <p>&lt;技能&gt;友達や身の回りの物について、聞き取ったり、書いたりする技能を身に付けている。</p>	<p>&lt;表現&gt;This is～、 That is～、 It is～を用いた英文を聞き取ったり、書いたりしている。</p>	<p>This is～、 That is～、 It is～を用いた英文を積極的に聞き取ったり、書いたりしている。</p>
PU2	<p>&lt;知識&gt;Which～?や Whose～?の意味や使い方を理解している。</p> <p>&lt;技能&gt;Which～?や Whose～?を用いて、持ち主が誰かをたずねたり、自分や相手の持ち物などについて、伝えあったりする技能を身に付けている。</p>	<p>&lt;表現&gt;Which～?や Whose～?を用いて、持ち主が誰かをたずねたり、自分や相手の持ち物などについて、伝えあったりしている。</p>	<p>Which～?や Whose～?を用いた英文を積極的に聞き取ったり、伝えたりしている。</p>
P5	<p>&lt;知識&gt;一般動詞三人称単数の意味や使い方を理解している。</p> <p>&lt;技能&gt;自分と相手以外の人について聞き取ったり、書いたりする技能を身に付けている。</p>	<p>&lt;表現&gt;一般動詞三人称単数の意味や使い方を理解し、自分と相手以外の人について聞き取ったり、書いたりしている。</p>	<p>自分と相手以外の人について積極的に聞き取ったり、書いたりしている。</p>
季節や月の名前	<p>&lt;知識&gt;季節や月の言い方を理解している。</p> <p>&lt;技能&gt;自分好きな季節や月について伝え合う技能を身に付けている。</p>	<p>&lt;表現&gt;自分好きな季節や月について相手に伝えたり、書いたりしている。</p>	<p>自分の好きな季節や月について積極的に伝えたり、書いたりしている。</p>
P6	<p>&lt;知識&gt;him や her の意味や働きを理解している。</p> <p>&lt;技能&gt;登場人物の好きなキャラクターの家族について聞き取ったり、書いたりする技能を身に付けている。</p>	<p>&lt;表現&gt;him や her の意味や働きを理解し、登場人物の好きなキャラクターの家族について聞き取ったり、書いたりしている。</p>	<p>登場人物の好きなキャラクターの家族について積極的に聞き取ったり、書いたりしている。</p>
P7	<p>&lt;知識&gt;There is (are)構文の意味や使い方を理解している。</p> <p>&lt;技能&gt;登場人物や自分の地域にあるものについて聞き取ったり、書いたりする技能を身に付けている。</p>	<p>&lt;表現&gt;There is (are)構文の意味や使い方を理解し、登場人物や自分の地域にあるものについて聞き取ったり、書いたりしている。</p>	<p>登場人物や自分の地域にあるものについて積極的に聞き取ったり、書いたりしている。</p>

WW5	<p>&lt;知識&gt;の使い方を理解している。</p> <p>&lt;技能&gt;相手や自分のことについて、様々な疑問詞を用いて、質問したり、答えたりする技能を身に付けている。</p>	<p>&lt;表現&gt;様々な疑問詞を用いて、相手や自分のことについて質問したり、答えたりしている。</p>	<p>相手や自分のことについて積極的に質問したり、答えたりしている。</p>
P8	<p>&lt;知識&gt;現在進行形の意味や働きを理解している。</p> <p>&lt;技能&gt;登場人物や友達が今していることについて聞き取ったり、書いたりする技能を身に付けている。</p>	<p>&lt;表現&gt;登場人物や友達が今していることについて聞き取ったり、書いたりしている。</p>	<p>登場人物や友達が今していることについて積極的に聞き取ったり、書いたりしている。</p>
St5	<p>&lt;知識&gt; There is (are)構文や現在進行形の意味や働きを理解している。</p> <p>&lt;技能&gt;ある絵について説明した文を聞き取ったり、余もとったりする技能を身に付けている。</p>	<p>&lt;表現&gt;ある絵について説明した文を聞き取ったり、読み取ったりしている。</p>	<p>ある絵について説明した文を積極的に聞き取ったり、読み取ったりしている。</p>
P9	<p>&lt;知識&gt;一般動詞過去形の意味や働きを理解している。</p> <p>&lt;技能&gt;週末にしたことについて、聞き取ったり、書いたりする技能を身に付けている。</p>	<p>&lt;表現&gt;週末にしたことについて、聞き取ったり、書いたりしている。</p>	<p>週末にしたことについて、積極的に聞き取ったり、書いたりしている。</p>
P10	<p>&lt;知識&gt;be 動詞過去形の意味や働きを理解している。</p> <p>&lt;技能&gt;ことについて、聞き取ったり、書いたりする技能を身に付けている。</p>	<p>&lt;表現&gt;物語文を読んで、登場人物の昨日の様子や先週末にしたことについて、概要や要点を捉えている。</p>	<p>物語文を読んで、登場人物の昨日の様子や先週末にしたことについて、概要や要点を積極的に捉えようとしている。</p>
PU6	<p>&lt;知識&gt;手紙で使う英語表現を理解している。</p> <p>&lt;技能&gt;手紙で使う英語表現の意味や働きの理解のもとに、絵はがきの内容を読み取る技能を身に付けている。</p>	<p>&lt;表現&gt;友達に絵はがきを出すために、自分が行ったことのあるところについて、場所や簡単な文や表現を用いて書いている。</p>	<p>自分が行ったことのあるところについて、場所や簡単な文や表現を用いて積極的に絵はがきを書いている。</p>
英語の歌	<p>&lt;知識&gt;歌で使われる英語を読むことができる。また、歌の意味を理解している。</p> <p>&lt;技能&gt;歌で使われる英語を発音し、曲に合わせて歌う技能を身に付けている。</p>	<p>&lt;表現&gt;歌で使われる英語を発音し、曲に合わせて歌っている。</p>	<p>歌で使われる英語を積極的に発音し、曲に合わせて歌っている。</p>