

令和5年度 第3学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立 小岩第二中学校

|                | 標準<br>時数 | 4月 |                         | 5月  |                          | 6月  |  | 7月 |                                    |
|----------------|----------|----|-------------------------|-----|--------------------------|-----|--|----|------------------------------------|
|                |          | 時数 | 単元名                     | 時数  | 単元名                      | 時数  | 単元名  | 時数 | 単元名                                |
| 国語             | 105      | 1  | 春に                      | 1   | 一言でまとめ一言から広げる            | 3   | 構成を考えて主張をまとめる                                  | 4  | AIは哲学できるか                          |
|                |          | 3  | 立ってくる春                  | 4   | 私                        | 2   | <small>＊メディア・リテラシーはなぜ必要か？</small> 新聞が伝える情報を考える | 5  | 具体例をもとに説明文を書く                      |
|                |          | 3  | なぜ物語が必要なのか              | 2   | 薔薇のボタン                   | 1   | 漢字の広場1 異音・漢音・唐音                                | 1  | 漢字の広場2 熟字訓                         |
|                |          | 7  |                         | 7   |                          | 2   | 助詞   | 1  | 和語・漢語・外来語                          |
| 書写             | 0        |    |                         |     |                          |     |  | 1  | AIは哲学できるか                          |
|                |          |    |                         |     |                          |     |  |    | 1                                  |
| 社会             | 140      | 10 | 二度の世界大戦と日本              | 8   | 二度の世界大戦と日本               | 6   | 現代の日本と世界                                       | 2  | ◆現代社会と私たち                          |
|                |          |    |                         | 8   | 現代の日本と世界                 | 10  | ◆現代社会と私たち                                      | 8  | 個人の尊重と日本国憲法                        |
|                |          | 10 |                         | 16  |                          | 16  |  | 10 |                                    |
| 数学             | 140      | 10 | 多項式                     | 9   | 多項式                      | 9   | 平方根  | 8  | 2次方程式                              |
|                |          |    |                         | 7   | 平方根                      | 7   | 2次方程式  | 2  | 関数 $y=ax^2$                        |
|                |          | 10 |                         | 16  |                          | 16  |  | 10 |                                    |
| 理科             | 140      | 10 | 化学変化とイオン                | 15  | 化学変化とイオン                 | 3   | 化学変化とイオン                                       | 11 | 生命の連続性                             |
|                |          |    |                         |     |                          | 12  | 生命の連続性   |    |                                    |
|                |          | 10 |                         | 15  |                          | 15  |  | 11 |                                    |
| 音楽             | 35       | 1  | 混声二部合唱「Forever」         | 3   | 混声四部合唱「大地讃頌」             | 3   | 鑑賞「アイダ」  | 3  | 混声四部合唱(学年合唱)                       |
|                |          | 2  | 「花」「帰れソレントへ」            | 2   | リズム作り                    |     |  |    |                                    |
|                |          | 3  |                         | 5   |                          | 3   |  | 3  |                                    |
| 美術             | 35       | 1  | 学びの探求と未来                | 2   | 刷って出会う楽しさ                | 3   | 刷って出会う楽しさ                                      | 1  | 刷って出会う楽しさ                          |
|                |          | 2  | 刷って出会う楽しさ               | 1   | イメージを追い求めて               | 1   | 篆刻と石彫刻   | 1  | 仏像に宿る心                             |
|                |          | 3  |                         | 3   |                          | 4   |  | 2  |                                    |
| 男子体育           | 105      | 1  | オリエンテーション               | 11  | 体づくり 器械運動                | 8   | 器械運動 測定 水泳                                     | 4  | 水泳                                 |
|                |          | 5  | 陸上 体づくり                 |     |                          |     |  | 2  | 体育理論                               |
|                |          | 6  |                         | 11  |                          | 8   |  | 6  |                                    |
| 保健             | 0        |    |                         | 1   | 健康と環境                    | 2   | 健康と環境  | 3  | 健康と環境                              |
|                |          |    |                         | 1   |                          | 2   |  | 3  |                                    |
|                |          | 0  |                         | 1   |                          | 2   |  | 3  |                                    |
| 女子体育           | 105      | 3  | 体づくり運動(オリエンテーション含む)     | 4   | 体づくり運動                   | 8   | 器械運動(跳び箱運動)                                    | 6  | 球技(バスケットボール)                       |
|                |          | 2  | 陸上競技(短距離走・リレー)          | 7   | ダンス                      | 1   | 体育理論   |    |                                    |
|                |          | 5  |                         | 11  |                          | 9   |  | 6  |                                    |
| 保健             | 0        |    |                         | 1   | 健康と環境                    | 2   | 健康と環境  | 3  | 健康と環境                              |
|                |          |    |                         | 1   |                          | 2   |  | 3  |                                    |
|                |          | 0  |                         | 1   |                          | 2   |  | 3  |                                    |
| 技術             | 35       | 1  | 社会の発展と生物育成の技術           | 2   | 生活や社会を支える材料と加工法          | 2   | 材料と加工の技術による問題の解決                               | 2  | 材料と加工の技術による問題の解決                   |
|                |          |    |                         |     |                          |     |  |    |                                    |
|                |          | 1  |                         | 2   |                          | 2   |  | 2  |                                    |
| 家庭             | 1        | 1  | 住まいの役割                  | 2   | 家族と住まい                   | 2   | 安全な住まい   | 1  | 生活の工夫(実習)                          |
|                |          |    |                         |     |                          |     |  |    |                                    |
|                |          | 1  |                         | 2   |                          | 2   |  | 1  |                                    |
| 外国語            | 140      | 4  | 受動態の復習                  | 2   | 家の中と外                    | 8   | A Hot Sports Today                             | 5  | Faithful Elephants                 |
|                |          | 4  | 現在完了                    | 4   | ディベートをしよう                | 1   | メモの取り方を学ぼう                                     | 2  | 不良品を交換しよう                          |
|                |          | 8  | Bentos Are Interesting! | 8   | Good Night, Sleep Tight. | 4   | 記者会見を開こう                                       | 8  | Sign Languages, Not Just Gestures! |
|                |          |    |                         | 2   | 道案内をしよう                  |     |  |    |                                    |
|                | 16       |    | 16                      |     | 13                       |     | 15   |    |                                    |
| 特別の教科<br>道徳    | 35       | 1  | 父のひと言                   | 1   | ◆歩きスマホをどうするか             | 2   | <small>卒業文集最後の二行、あなたは誰で差別をしますか</small>         | 2  | 無限の道、フットライト                        |
|                |          | 1  | 僕は友達を裏切ったのか？            | 2   | 平和への願い、変わりゆく地球           | 2   | 昇き縄、ハゲワシと少女                                    | 1  | 鳩が飛び立つ日                            |
|                |          | 2  |                         | 3   |                          | 4   |  | 3  |                                    |
| 特別活動<br>(学級活動) | 35       | 3  | 自己紹介など                  | 1   | 運動会選手決め                  | 2   | 期末考査の計画表作り                                     | 2  | 1学期の反省                             |
|                |          | 3  | 委員会、係決め                 | 2   | 生徒総会に向けての話し合い            |     |  | 1  | 夏休みの過ごし方                           |
|                |          | 6  |                         | 3   |                          | 2   |  | 3  |                                    |
| 生徒会活動<br>学校行事  | 2<br>3   |    |                         |     |                          |     |  |    |                                    |
|                |          | 5  |                         | 10  |                          | 0   |  | 1  |                                    |
| 総合             | 35       | 3  | 修学旅行事前指導                | 4   | 修学旅行事前指導                 | 2   | 修学旅行事前指導                                       | 3  | 進路学習                               |
|                |          |    |                         |     |                          |     |  |    |                                    |
|                |          | 3  |                         | 4   |                          | 2   |  | 3  |                                    |
| 読書             | 14       |    |                         | 2   | 修学旅行調べ学習                 | 2   | 修学旅行調べ学習                                       | 1  | 進路学習                               |
|                |          |    |                         | 2   | おすすめ本新聞作成・クラス発表          |     |  |    |                                    |
|                |          | 0  |                         | 4   |                          | 2   |  | 1  |                                    |
| 朝読書            | 21<br>10 | 9  |                         | 7   |                          | 12  | 120  | 8  | 80                                 |
|                |          | 1  | 4/5                     | 1   | 2/5                      | 2   | 2/5  | 1  | 3/5                                |
| その他            | 0        |    |                         |     |                          |     |  |    |                                    |
|                |          |    |                         |     |                          |     |  |    |                                    |
|                |          | 0  |                         | 0   |                          | 0   |  | 0  |                                    |
|                | 1015     | 78 | 4/5                     | 109 | 2/5                      | 102 | 2/5  | 86 | 3/5                                |

令和5年度 第3学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立 小岩第二中学校

| 8月 |     | 9月  |                        | 10月 |                                 | 11月 |                           | 12月 |                               |
|----|-----|-----|------------------------|-----|---------------------------------|-----|---------------------------|-----|-------------------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数  | 単元名                    | 時数  | 単元名                             | 時数  | 単元名                       | 時数  | 単元名                           |
|    |     | 3   | async                  | 2   | 助動詞                             | 3   | 風景と心情                     | 7   | 故郷                            |
|    |     | 3   | 問いかける言葉                | 1   | 実用文を読む                          | 2   | 最後の一句                     | 2   | 自己PR文を書く                      |
|    |     | 5   | 説得力のある批評文を書く           | 4   | 旅への思い                           | 2   | 異字同訓、慣用句・ことわざ             | 2   | 表現の工夫を評価してスピーチをする             |
|    |     | 2   | 弁論                     | 3   | 和歌の調べ                           | 1   | 初恋                        | 1   | 四字熟語                          |
| 0  |     | 13  |                        | 10  |                                 | 8   |                           | 12  |                               |
|    |     |     |                        | 1   | 相手に対する配慮と表現言葉                   | 2   | 俳句の味わい                    | 4   | 書き初め                          |
|    |     |     |                        | 2   | ニュースで情報を編集する                    |     |                           |     |                               |
| 0  |     | 0   |                        | 3   |                                 | 2   |                           | 4   |                               |
|    |     | 8   | 個人の尊重と日本国憲法            | 16  | 現代の民主政治と社会                      | 16  | 私たちの暮らしと経済                | 10  | 私たちの暮らしと経済                    |
|    |     | 8   | 現代の民主政治と社会             |     |                                 |     |                           |     |                               |
| 0  |     | 16  |                        | 16  |                                 | 16  |                           | 10  |                               |
|    |     | 16  | 二次関数 $y=ax$            | 16  | 相似な図形                           | 16  | 三平方の定理                    | 10  | 円                             |
|    |     |     |                        |     |                                 |     |                           | 5   | 標本調査                          |
| 0  |     | 16  |                        | 16  |                                 | 16  |                           | 15  |                               |
|    |     | 3   | 生命の連続性                 | 12  | 運動とエネルギー                        | 5   | 運動とエネルギー                  | 15  | 地球と宇宙                         |
|    |     | 12  | 運動とエネルギー               | 2   | 運動とエネルギー                        | 10  | 地球と宇宙                     |     |                               |
| 0  |     | 15  |                        | 14  |                                 | 15  |                           | 15  |                               |
|    |     | 3   | 混声三部合唱(自由曲)            | 3   | 混声三部合唱(自由曲)                     | 2   | 鑑賞「展覧会の絵」                 | 3   | クラシックギター                      |
|    |     |     |                        |     |                                 | 2   | 箏                         |     |                               |
| 0  |     | 3   |                        | 3   |                                 | 4   |                           | 3   |                               |
|    |     | 3   | 篆刻と石彫刻                 | 1   | 空想は現実を超えて                       | 4   | 篆刻と石彫刻                    | 4   | 篆刻と石彫刻                        |
|    |     | 1   | 今を生きる私へ                | 3   | 篆刻と石彫刻                          |     |                           |     |                               |
| 0  |     | 4   |                        | 4   |                                 | 4   |                           | 4   |                               |
|    |     | 12  | 水泳 サッカー                | 8   | サッカー バレーボール                     | 10  | バレーボール                    | 6   | ダンス                           |
|    |     |     |                        | 1   | 体育理論                            |     |                           |     |                               |
| 0  |     | 12  |                        | 9   |                                 | 10  |                           | 6   |                               |
|    |     |     |                        | 2   | 健康な生活と疾病の予防                     | 3   | 健康な生活と疾病の予防               | 2   | 健康な生活と疾病の予防                   |
| 0  |     | 0   |                        | 2   |                                 | 3   |                           | 2   |                               |
|    |     | 10  | 水泳                     | 7   | 球技(バレーボール)                      | 9   | 球技(ソフトボール)                | 6   | 球技(サッカー)                      |
|    |     | 2   | 球技(バレーボール)             | 3   | 球技(ソフトボール)                      | 1   | 体育理論                      |     |                               |
| 0  |     | 12  |                        | 10  |                                 | 10  |                           | 6   |                               |
|    |     |     |                        | 2   | 健康な生活と疾病の予防                     | 3   | 健康な生活と疾病の予防               | 2   | 健康な生活と疾病の予防                   |
| 0  |     | 0   |                        | 2   |                                 | 3   |                           | 2   |                               |
|    |     | 2   | 材料と加工の技術による問題の解決       | 2   | ネットワークを利用したプログラミングによる問題解決       | 2   | ネットワークを利用したプログラミングによる問題解決 | 1   | ネットワークを利用したプログラミングによる問題解決     |
| 0  |     | 2   |                        | 2   |                                 | 2   |                           | 1   |                               |
|    |     | 3   | 生活の工夫(実習)              | 2   | 生活の工夫(実習)                       | 2   | 安全な住まい                    | 1   | 住まいの工夫                        |
| 0  |     | 3   |                        | 2   |                                 | 2   |                           | 1   |                               |
|    |     | 2   | ★ホームページで学校を紹介しよう       | 2   | 動詞の使い分け                         | 4   | ◆あなたの町を世界にPRしよう           | 8   | Is AI a Friend or a Enemy?    |
|    |     | 2   | 簡単な表現で言い換えよう           | 8   | The Great Pacific Garbage Patch | 2   | 非常時のアナウンスを聞こう             | 4   | Malala's Voice for the Future |
|    |     | 8   | The Story of Chocolate | 3   | ディスカッションをしよう                    | 3   | Welcome to Tokyo          |     |                               |
|    |     | 2   | わかりやすい文章を考えよう          |     |                                 |     |                           |     |                               |
| 0  |     | 14  |                        | 13  |                                 | 9   |                           | 12  |                               |
|    |     | 2   | 日本の伝統文化 将棋、サルも人も愛した写真家 | 2   | 裁判員制度を考える、校長先生の模擬面接             | 2   | いのちの花プロジェクト、家族の思いと意思表示カード | 1   | テーブルの卵焼き                      |
|    |     | 2   | ひび割れ壺、二通の手紙            | 2   | カーテンの向こう、ふきのとう                  | 2   | あふれる愛、★片足のアルペンスキーヤー・三澤拓   | 2   | 足袋の季節、憧れの消防団                  |
| 0  |     | 4   |                        | 4   |                                 | 4   |                           | 3   |                               |
|    |     | 1   | 2学期の目標づくり              | 2   | 文化発表会に向けて                       | 2   | 期末考査の計画表作り                | 2   | 2学期の反省                        |
|    |     | 2   | 中間考査の計画表作り             | 1   | 面接練習・集団討論練習                     | 1   | 面接練習・集団討論練習               | 1   | 冬休みの過ごし方について                  |
|    |     | 2   | 後期組織作り                 |     |                                 |     |                           |     |                               |
| 0  |     | 5   |                        | 3   |                                 | 3   |                           | 3   |                               |
|    |     | 1   |                        |     |                                 |     |                           |     |                               |
| 0  |     | 19  |                        | 6   |                                 | 0   |                           | 1   |                               |
|    |     | 20  |                        | 6   |                                 | 0   |                           | 1   |                               |
|    |     | 1   | 修学旅行事前指導               | 1   | 修学旅行事後指導                        | 1   | 期末考査計画表作り                 | 2   | 集団討論学習                        |
|    |     | 4   | 進路学習                   | 3   | 合唱コンクール準備                       | 1   | 面接指導                      |     |                               |
| 0  |     | 5   |                        | 4   |                                 | 2   |                           | 2   |                               |
|    |     |     |                        | 1   | 修学旅行事後学習                        | 1   | 面接、小論文、討論練習               | 2   | 面接、小論文、討論練習                   |
|    |     |     |                        | 3   | 小論文・作文指導・練習                     |     |                           |     |                               |
| 0  |     | 0   |                        | 4   |                                 | 1   |                           | 2   |                               |
|    |     | 0   |                        |     |                                 |     |                           |     |                               |
| 0  | 0   | 11  |                        | 12  |                                 | 12  |                           | 12  |                               |
|    |     | 2   | 1/5                    | 2   | 2/5                             | 2   | 2/5                       | 2   | 2/5                           |
| 0  |     | 0   |                        | 0   |                                 | 0   |                           | 0   |                               |
| 0  |     | 114 | 1/5                    | 112 | 2/5                             | 103 | 2/5                       | 97  | 2/5                           |

令和5年度 第3学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立小岩第二中学校

| 1月 |                       | 2月 |                       | 3月 |               | 年総時数 | 標準時数 | 教科             |
|----|-----------------------|----|-----------------------|----|---------------|------|------|----------------|
| 時数 | 単元名                   | 時数 | 単元名                   | 時数 | 単元名           |      |      |                |
| 5  | 水の星                   | 4  | 情報をまとめて作品集を作る         | 2  | バースデイ・ガール     | 95   | 105  | 国語             |
| 2  | 意見を共有しながら話し合う         | 4  | 3年間の学習のまとめ            | 1  | 青春の歌          |      |      |                |
|    |                       |    |                       | 1  | やわらかな想い       |      |      |                |
| 7  |                       | 8  |                       | 4  |               | 10   |      | 書写             |
| 0  |                       | 0  |                       | 0  |               |      |      |                |
| 10 | 地球社会と私たち              | 4  | 地球社会と私たち              | 4  | 中学校社会のまとめ     |      |      |                |
|    |                       | 4  | より良い社会を目指して           |    |               | 140  | 140  | 社会             |
|    |                       | 8  | 問題演習                  |    |               |      |      |                |
| 10 |                       | 16 |                       | 4  |               |      |      |                |
| 10 | 3年間の復習                | 10 | 入試問題演習                | 5  | 演習            | 140  | 140  | 数学             |
|    |                       |    |                       |    |               |      |      |                |
| 10 |                       | 10 |                       | 5  |               |      |      |                |
| 4  | 地球と宇宙                 | 14 | 地球と私たちの未来のために         | 6  | 地球と私たちの未来のために | 140  | 140  | 理科             |
| 6  | 地球と私たちの未来のために         |    |                       |    |               |      |      |                |
| 10 |                       | 14 |                       | 6  |               |      |      |                |
| 2  | 荒城の月                  | 2  | 鑑賞 文案「義経千本桜」          | 2  | 混声三部合唱「あなたへ」  | 35   | 35   | 音楽             |
|    |                       | 2  | 混声三部合唱「あなたへ」          |    |               |      |      |                |
| 2  |                       | 4  |                       | 2  |               |      |      |                |
| 3  | 篆刻と石彫刻                | 2  | 篆刻と石彫刻                | 2  | 空想は現実を超えて     | 35   | 35   | 美術             |
|    |                       |    |                       |    |               |      |      |                |
| 3  |                       | 2  |                       | 2  |               |      |      |                |
| 9  | ダンス バasketボール         | 6  | Basketボール             | 6  | ソフトボール        | 89   | 105  | 体育             |
|    |                       |    |                       |    |               |      |      |                |
| 9  |                       | 6  |                       | 6  |               |      |      |                |
| 2  | 健康な生活と疾病の予防           | 1  | 健康な生活と疾病の予防           |    |               | 16   |      | 保健             |
|    |                       |    |                       |    |               |      |      |                |
| 2  |                       | 1  |                       | 0  |               |      |      |                |
| 3  | 球技(サッカー)              | 3  | 球技(バドミントン)            | 6  | 球技(バドミントン)    | 89   | 105  | 体育             |
| 1  | 体育理論                  | 3  | 陸上競技(高跳び)             |    |               |      |      |                |
| 4  | 陸上競技(高跳び)             |    |                       |    |               |      |      |                |
| 8  |                       | 6  |                       | 6  |               | 16   |      | 保健             |
| 2  | 健康な生活と疾病の予防           | 1  | 健康な生活と疾病の予防           |    |               |      |      |                |
| 2  |                       | 1  |                       | 0  |               |      |      |                |
| 1  | 計測・制御のプログラミングによる問題の解決 | 2  | 計測・制御のプログラミングによる問題の解決 | 1  | 社会の発展と情報の技術   | 18   | 35   | 技術             |
|    |                       |    |                       |    |               |      |      |                |
| 1  |                       | 2  |                       | 1  |               |      |      |                |
| 1  | 家庭と家族関係               | 1  | 家庭と家族関係               |    |               | 17   |      | 家庭             |
|    |                       | 1  | 幼児の生活と家族              |    |               |      |      |                |
| 1  |                       | 2  |                       | 0  |               |      |      |                |
| 3  | 中学校の思い出を残そう           | 12 | 入試過去問演習               | 5  | 演習(中学3年間の復習)  | 140  | 140  | 外国語            |
| 2  | ★オリンピック競技・パラリンピック競技   |    |                       |    |               |      |      |                |
| 4  | The Ig Nobel Prize    |    |                       |    |               |      |      |                |
| 6  | Library Lion          |    |                       |    |               | 15   | 12   | 5              |
| 1  | 償い                    | 1  | 駐車場係として               | 1  | 世界に誇る「BONSAI」 |      |      |                |
| 2  | 旅立ちの日に、もう一つの時間        | 2  | 音楽は対話の始まり、琵琶湖の水を京都に送る | 1  | カムイモシリとアイヌモシリ |      |      |                |
| 3  |                       | 3  |                       | 2  |               | 35   | 35   | 特別の教科<br>道徳    |
| 1  | 3学期の目標づくり             | 1  | 球技大会選手決め              | 3  | 卒業行事への取り組み    |      |      |                |
| 2  | 面接練習・集団討論練習           |    |                       |    |               |      |      |                |
| 3  |                       | 1  |                       | 3  |               | 35   | 35   | 特別活動<br>(学級活動) |
| 1  |                       | 0  |                       | 13 |               |      |      |                |
| 1  |                       | 0  |                       | 13 |               |      |      |                |
| 3  | 面接、小論文、討論練習           | 3  | 面接、小論文、討論練習           | 3  | 感謝の手紙         | 35   | 35   | 総合             |
|    |                       |    |                       | 1  | 奉仕活動          |      |      |                |
| 3  |                       | 3  |                       | 4  |               |      |      |                |
|    |                       |    |                       |    |               | 14   | 14   | 読書             |
| 0  |                       | 0  |                       | 0  |               |      |      |                |
| 8  | 80                    | 9  | 90                    | 5  | 50            |      |      |                |
| 1  | 3/5                   | 1  | 4/5                   | 1  |               | 21   | 21   | 朝読書            |
|    |                       |    |                       |    |               |      |      |                |
| 0  |                       | 0  |                       | 0  |               |      |      |                |
| 79 | 3/5                   | 85 | 4/5                   | 45 |               | 1072 | 1015 | その他            |