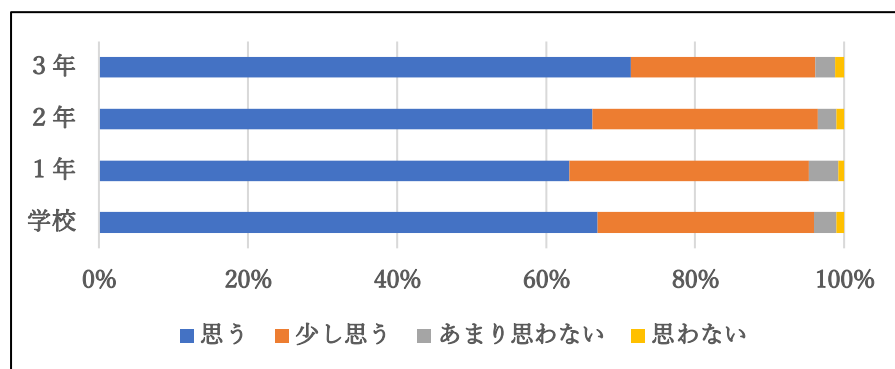


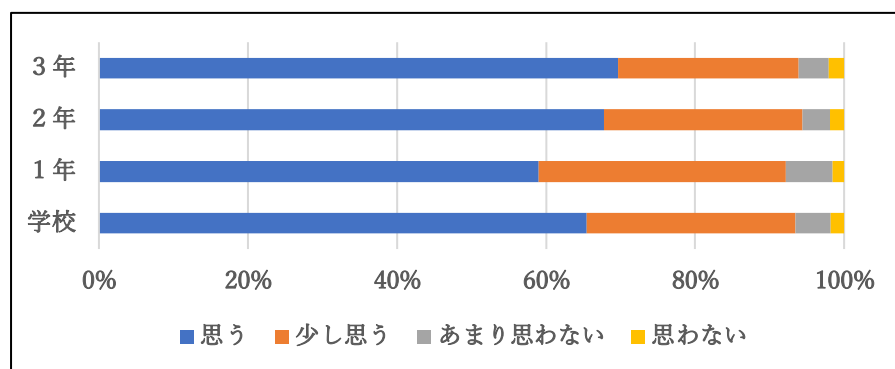
令和8年度1学期 生徒による「授業アンケート」・集計結果

設問1 毎時間めあてや目標が示され、何を学ぶか、何を身につけるかを理解して学習できる授業である。



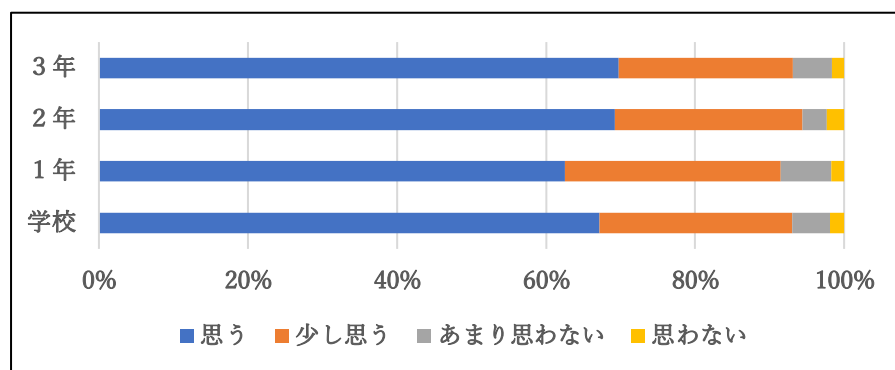
	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	71.4%	24.8%	2.7%	1.2%
2年	66.2%	30.2%	2.4%	1.1%
1年	63.1%	32.1%	3.9%	0.8%
学校	66.9%	29.0%	3.0%	1.0%

設問2 資料やプリント、タブレットなどを使って、わかりやすく学習できる授業である。



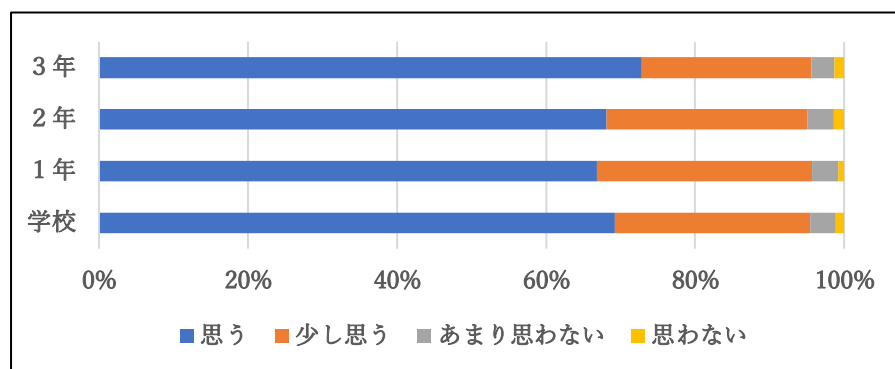
	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	69.7%	24.3%	4.0%	2.1%
2年	67.8%	26.6%	3.7%	1.9%
1年	59.0%	33.2%	6.3%	1.5%
学校	65.5%	28.0%	4.7%	1.8%

設問3 考える時間や話し合う時間、活動する時間が十分にある授業である。



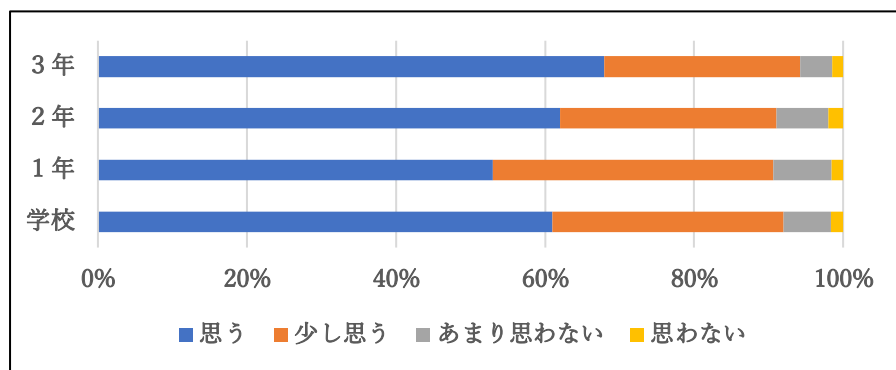
	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	69.8%	23.4%	5.3%	1.6%
2年	69.3%	25.2%	3.2%	2.3%
1年	62.5%	28.9%	6.8%	1.7%
学校	67.2%	25.8%	5.1%	1.9%

設問4 教科の基礎基本や教科の知識・技能が身につく授業である。



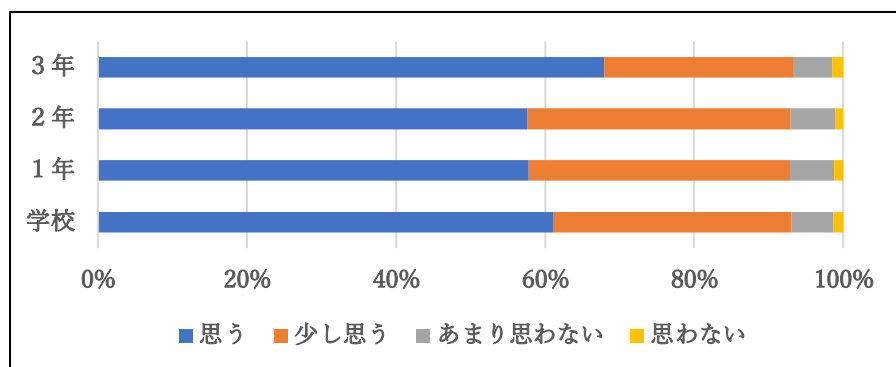
	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	72.9%	22.8%	3.1%	1.3%
2年	68.1%	27.0%	3.5%	1.4%
1年	66.8%	28.9%	3.5%	0.8%
学校	69.3%	26.2%	3.4%	1.1%

設問5 教科で学んだことを使って考える力や上手に話したり書いたりする力が向上する授業である。



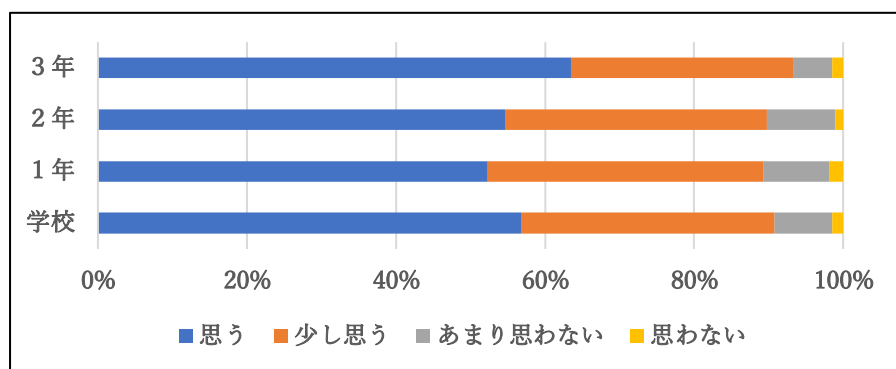
	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	68.0%	26.2%	4.3%	1.5%
2年	62.0%	29.0%	7.0%	2.0%
1年	53.0%	37.7%	7.8%	1.5%
学校	61.0%	31.0%	6.4%	1.7%

設問6 私は授業に意欲的に取り組んでいる。



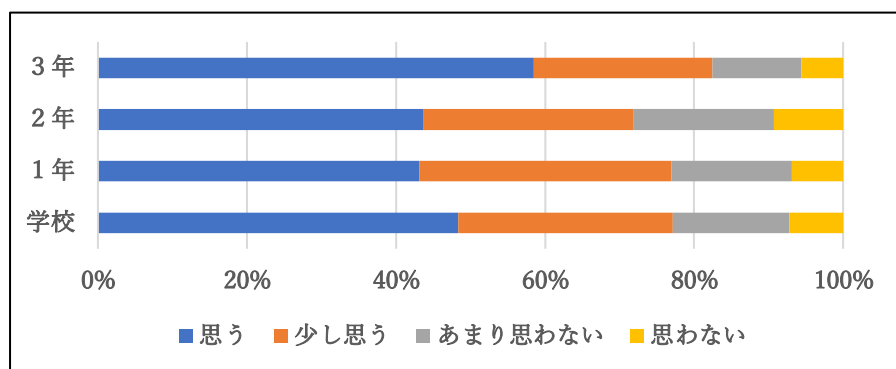
	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	68.0%	25.4%	5.1%	1.5%
2年	57.7%	35.3%	6.0%	1.1%
1年	57.8%	35.0%	6.0%	1.2%
学校	61.1%	31.9%	5.7%	1.3%

設問7 私はできることやわかることを増やすため、粘り強く取り組んでいる。



	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	63.5%	29.9%	5.1%	1.5%
2年	54.6%	35.1%	9.2%	1.1%
1年	52.3%	37.0%	8.8%	1.8%
学校	56.8%	34.0%	7.7%	1.5%

設問8 私は宿題や家庭学習にしっかり取り組んでいる。



	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	58.5%	24.0%	12.0%	5.6%
2年	43.6%	28.3%	18.8%	9.3%
1年	43.1%	33.9%	16.2%	6.8%
学校	48.4%	28.7%	15.7%	7.2%