

教科	外国語	学年	第2学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のわらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
New Project 英語で自分史	4	・新学年、新クラスで過去の自分のことについて発表する。	【知識】 ・過去表現の意味や働きを理解している。 【技能】 ・過去表現の意味や働きの理解をもとに、過去の自分についてまとめて発表する技能を身に付けている。	・過去の自分について伝えるために、写真やイラストを添えながら簡単な英語を用いて具体的な内容を伝えている。	・過去の自分について伝えるために、写真やイラストを添えながら簡単な英語を用いて具体的な内容を伝えようとしている。
Program 1 New Start	4	・予定やこれからしようと思っていることなどについて伝えあう。 ・美希に起きた出来事について理解し、伝える。 ・友だちを誘いたい遊びやイベントについて伝え合う。	【知識】 ・未来表現や動名詞の意味や働きを理解している。 【技能】 ・未来表現や動名詞の意味や働きの理解をもとに、予定や楽しんだことなどについて伝え合う技能を身に付けている。	・自分の考えや気持ちを相手にわかってもらうために、誘いたい遊びやイベントについて、具体的な内容とともに伝えている。	・自分の考えや気持ちを相手にわかってもらうために、誘いたい遊びやイベントについて、具体的な内容とともに伝えようとしている。
Step1 簡単な表現で言いかえよう	2	・簡単な表現を用いて自分が伝えたいことを伝える。	【知識】 ・言い方がわからない単語を自分が知っている表現を使って説明する方法を理解している。 【技能】 ・言い方がわからない単語を自分が知っている表現を使って説明する方法を理解し、伝える技能を身に付けている。		
Program2 Koshien Project in Africa	10	・いつ何をするのかや、条件などについて伝え合う。 ・「アフリカ甲子園」について理解し、伝える。 ・子どもたちの思い出について書く。	【知識】 ・接続詞の意味や働きを理解している。 【技能】 ・接続詞の意味や働きの理解をもとに、自分が思っていることや過去のある時点にしたことなどについて伝え合う技能を身に付けている。	・自分の小さなころの思い出を相手に伝えるために、当時したことや自分の考えなどを具体的な内容とともに伝えている。	・自分の小さなころの思い出を相手に伝えるために、当時したことや自分の考えなどを具体的な内容とともに伝えようとしている。
Power-up1 天気予報を聞こう	1	・天気予報を聞いて、必要な情報をとらえる。	【知識】 ・天気予報で使う語句や表現を理解している。 【技能】 ・天気予報で使う語句や表現の理解をもとに、内容を聞き取る技能を身に付けている。	・カナダの天気を知るために、天気予報を聞いて、地名、天気、気温など必要な情報を捉えている。	・カナダの天気を知るために、天気予報を聞いて、地名、天気、気温など必要な情報を捉えようとしている。
Step2 魅力を伝えるためのコツを知ろう	2	・相手に魅力を感じてもらえるような伝え方を身につける	【知識】 ・おすすめのものの魅力について、効果的な伝え方を理解している。 【技能】 ・おすすめのものの魅力について、効果的に伝える技能を身に付けている。		
Program3 Taste of Culture	10	・したいことの行動の目的などについて伝え合う。 ・屋台で食べられる料理について、伝える。 ・地域のイベントで売りたいものを伝える。	【知識】 ・不定詞(名詞的・副詞的・形容詞的用法)の意味や働きを理解している。 【技能】 ・不定詞(名詞的・副詞的・形容詞的用法)の意味や働きの理解をもとに、したいことや行動の目的などについて伝え合う技能を身に付けている。	・地域のイベントで売りたいものについて、自分の考えを相手にわかってもらうために、その目的や具体的な内容とともに伝えている。	・地域のイベントで売りたいものについて、自分の考えを相手にわかってもらうために、その目的や具体的な内容とともに伝えようとしている。
Reading1 The Three Dolls	8	・物語を読んで、場面を理解し、登場人物の心情を読み取る ・物語について自分の考えをまとめ、相手に伝える。	【知識】 ・場面や登場人物の心情を表す表現を理解している。 【技能】 ・場面や登場人物の心情を表す表現を理解し、読み取る技能を身に付けている。	・物語について自分の考えを伝えるために、The Three Dollsの物語を読んで、その概要や登場人物の心情を捉えている。	・物語について自分の考えを伝えるために、The Three Dollsの物語を読んで、その概要や登場人物の心情を捉えようとしている。 ・物語について自分の考えを伝えるために、3つの人形の特徴を読み取り、そのよい点について説明している。

Power-up2 電話をかけよう	1	・電話の相手と積極的にやり取りをして、必要な情報を整理して伝える。	【知識】 ・電話で使う語句や表現を理解している。 【技能】 ・電話で使う語句や表現を理解し、用件を聞き取ったり情報を伝えたりする技能を身に付けている。	・電話の相手に遠足に持っていくべきものがわかるように、理由も含めて伝えている。 ・困っている友だちを助けるために、必要な情報を整理して伝えている。	・電話の相手に遠足に持っていくべきものがわかるように、理由も含めて伝えようとしている。 ・困っている友だちを助けるために、必要な情報を整理して伝えようとしている。
Our Project4 海外でヒットするラーメンのCMを作ろう	8	・わかりやすい説明になるように、やさしい語句を使って説明する。 ・売り出したいラーメンの魅力を伝えるために、聞き手を引きつける工夫をする。 ・CMの発表を聞いて、リアクションやコメント、質問などをする。	【知識】 ・既習の言語材料の意味や働きを理解している。 【技能】 ・既習の言語材料の意味や働きの理解をもとに、「ラーメンの魅力を伝える」というプレゼンテーションを行なう技能を身に付けている。	・グループで考えたラーメンの魅力が相手に伝わるように、考えや情報を整理して効果的にプレゼンテーションを行っている。	・グループで考えたラーメンの魅力が相手に伝わるように、考えや情報を整理して効果的にプレゼンテーションを行おうとしている。
Program4 Leave only Footprints	10	・自分の気持ちや義務について伝え合う。 ・カナダの様子や自然保護について理解し、伝える。 ・修学旅行のルールを考えて書く。	【知識】 ・感情の原因を表す不定詞、mustやhave to ~の意味や働きを理解している。 【技能】 ・感情の原因を表す不定詞、mustやhave to ~の意味や働きの理解をもとに、うれしかったことやしなければならないことなどについて伝え合う技能を身に付けている。	・修学旅行を快適に過ごすために、クラスメートが納得できるようなルールを書いている。	・修学旅行を快適に過ごすために、クラスメートが納得できるようなルールを書こうとしている。
Power-up3 レストランで食事をしよう	1	・レストランで自分が食べたいものを注文したり、お勧めについてたずねる。	【知識】 ・レストランへの入店から注文までに使う表現を理解している。 【技能】 ・レストランへの入店から注文までに使う表現を理解し、おすすめメニューなどを聞き取る技能を身に付けている。	・レストランで食事をするために、自分が食べたいものやおすすめのメニューなどについて、伝えたり、たずねたりしている。	・レストランで食事をするために、自分が食べたいものやおすすめのメニューなどについて、伝えたり、たずねたりしようとしている。
Step3 わかりやすい見出しをつけよう	2	・読み手が分かりやすい見出しを作成する。	【知識】 ・読み手にわかりやすい見出しをつけるための具体的な方法を理解している。 【技能】 ・読み手にわかりやすい見出しにするための具体的な方法を理解し、表現する技能を身に付けている。		
Program5 Work Experience	10	・何かの仕方や人の様子などについて伝え合う。 ・職場体験や働くことの大切さについて理解し、伝える。 ・人の悩みに対してアドバイスを伝える。	【知識】 ・how to ~、<look+形容詞>、<give+人+もの>の意味や働きを理解している。 【技能】 ・how to ~、<look+形容詞>、<give+人+もの>の意味や働きの理解をもとに、やり方、人やものの様子などについて伝え合う技能を身に付けている。	・相談きた人の悩みを解決するために、悩んでいる内容を理解し、実行しやすいアドバイスを伝えている。	・相談きた人の悩みを解決するために、悩んでいる内容を理解し、実行しやすいアドバイスを伝えようとしている。
Program6 High-Tech Nature	10	・大きさや程度などを比べて伝え合う。 ・生物をヒントにして作られた物について理解して、伝える。 ・自分が取り組んでいる省エネ対策について伝える。	【知識】 ・比較表現の意味や働きを理解している。 【技能】 ・比較表現の意味や働きの理解をもとに、身近な事柄について自分の考えを伝え合う技能を身に付けている。	・自分の考えや気持ちが相手に伝わるように、自分が取り組めそうな省エネ対策について、現状と比較しながらわかりやすく伝えている。	・自分の考えや気持ちが相手に伝わるように、自分が取り組めそうな省エネ対策について、現状と比較しながらわかりやすく伝えようとしている。
Power-up4 メールで近況報告をしよう	2	・最近起きた出来事や感想など自分の近況を伝えるメールを作成する。	【知識】 ・メール文で使う表現や時間制を理解している。 【技能】 ・メール文で使う表現や時間制の理解をもとに、受信したメールの概要を読み取る技能を身に付けている。	・自分の近況を相手に伝えるために、最近の出来事について自分の感想などを含めながら、簡単な語句や文などを用いてまとまりのある文章を書いている。	・自分の近況を相手に伝えるために、最近の出来事について自分の感想などを含めながら、簡単な語句や文などを用いてまとまりのある文章を書こうとしている。

Step4 相手にわかりやすい説明をしよう	2	・聞き手が理解しやすいように話す内容の順序を組み立てて文章を作成する。	【知識】 ・わかりやすい説明に必要な要素や、説明する順序を理解している。 【技能】 ・わかりやすい説明に必要な要素や、説明する順序を理解し、相手が知らない事柄について簡単な語句や文を用いて伝える技能を身に付けている。		
Our Project5 日本のおすすめスポットを紹介しよう	8	・ポスターの内容が伝わりやすいように、具体的に簡潔な見出しをつける。 ・おすすめスポットの魅力が伝わるような、わかりやすい説明文を書く。 ・ほかのグループのポスターを読んで、よかった点や興味深かった点を伝える。	【知識】 ・既習の言語材料の意味や働きを理解している。 【技能】 ・既習の言語材料の意味や働きの理解をもとに、日本のおすすめスポットについて書く技能を身に付けている。	・日本に住む外国の人たちにおすすめスポットの魅力が伝わるように、効果的な見出しをつけたり、説明文の順序に工夫をしたりしながらグループでポスターを作成している。	・日本に住む外国の人たちにおすすめスポットの魅力が伝わるように、効果的な見出しをつけたり、説明文の順序に工夫をしたりしながらグループでポスターを作成しようとしている。
Reading2 Friendship beyond time and Borders	8	・トルコと日本の間に築かれた関係性について書かれた英文を読み解く。 ・国と国が友好関係を築くために重要なことが何か自分の考えをまとめて意欲的に伝える。	【知識】 ・時間の経過や人物の心情を表す表現を理解している。 【技能】 ・時間の経過や人物の心情を表す表現の理解をもとに、トルコと日本の友情関係について、概要や要点を読み取る技能を身に付けている。	・トルコと日本間の友好関係について理解するために、トルコと日本に関する英文を読んで、概要や要点を捉えている。 ・自分の考えを伝えるために国と国が友好関係を築くために大切なことについて理由も含めて簡単な語句や文などを用いて書いている。	・トルコと日本間の友好関係について理解するために、トルコと日本に関する英文を読んで、概要や要点を捉えようとしている。 ・自分の考えを伝えるために国と国が友好関係を築くために大切なことについて理由も含めて簡単な語句や文などを用いて書こうとしている。
Program7 Unique Animals	10	・好きなものについて比べて伝え合う。 ・動物のおもしろい特徴について理解し、伝える。 ・動物に関するクイズを考え、伝える。	【知識】 ・likeを使う比較表現や<teach [tell] 十人+how to ~>の意味や働きを理解している。 【技能】 ・likeを使う比較表現や<teach [tell] 十人+how to ~>の意味や働きの理解をもとに、自分の考えを伝えたり、何かの仕方をたずねたりする技能を身に付けている。	・クイズ大会で高得点を得るために、動物の特徴についてわかりやすい語句や表現を使って順序も考慮しながら書いている。	・クイズ大会で高得点を得るために、動物の特徴についてわかりやすい語句や表現を使って順序も考慮しながら書こうとしている。
Power-up5 飛行機のアナウンスを聞こう	1	・空港で流れるアナウンスを聞いて運行状況や到着地の天候を聞き分けて情報を整理する。	【知識】 ・空港アナウンスで使われる表現や、運行状況や到着地の天候についての表現を理解している。 【技能】 ・空港アナウンスで使われる表現や、運行状況や到着地の天候についての表現を聞き取る技能を身に付けている。		
Program8 A Hope for Lasting Peach	10	・「されていること」「されたこと」などについて伝え合う。 ・平和や折り鶴再生の取り組みについて理解し、伝える。 ・好きなキャラクターについて伝える。	【知識】 ・受け身の意味や働きを理解している。 【技能】 ・受け身の意味や働きの理解をもとに、身の回りのものについて伝える技能を身に付けている。	・自分が好きなキャラクターについて相手にわかってもらえるように、由来や好きな理由など、さまざまな情報をまとめて詳しく伝えている。	・自分が好きなキャラクターについて相手にわかってもらえるように、由来や好きな理由など、さまざまな情報をまとめて詳しく伝えようとしている。
Step5 説得力のある説明をしよう	2	・相手に納得してもらえるように説得力のある説明をする	【知識】 ・客観的事実や具体的な理由を述べるなど、説得力のある説明の仕方を理解している。 【技能】 ・客観的事実や具体的な理由を述べるなど、説得力のある説明をする技能を身に付けている。		
Our Project6 My Heroの魅力伝えよう	8	・My Hero!について具体的にわかりやすい説明をする。 ・文と文のつながりを意識して、まとまりのある発表する。 ・友だちの発表を聞いて、リアクションやコメント、質問などをする。	【知識】 ・既習の言語材料の意味や働きを理解している。 【技能】 ・既習の言語材料の意味や働きの理解をもとに、自分が尊敬する人物についてのスピーチ原稿を書く技能を身に付けている。	・自分が尊敬する人物の魅力を伝えるために、その人物に関する情報を簡単な語句や文を用いて書いている。	・自分が尊敬する人物の魅力を伝えるために、その人物に関する情報を簡単な語句や文を用いて書こうとしている。

<p>Preading3 Apollo13</p>	<p>6</p>	<p>・アポロ13号について書かれた英文を読み、概要や要点をとらえる。 ・英文を読んで自分が感じたり、考えたりしたことをまとめ伝える。</p>	<p>【知識】 ・場面や登場人物の心情を表す表現を理解している。</p> <p>【技能】 ・場面や登場人物の心情を表す表現の理解をもとに、アポロ13号が当時おかれていた状況と乗組員の心情を時系列にそって読み取る技能を身に付けている。</p>	<p>・アポロ13号の帰還を可能にしたものは何かを理解するために、アポロ13号に関する英文を読んで、概要や要点をとらえている。</p> <p>・アポロ13号に関する英文を読んで自分が感じたり、考えたりしたことを相手に伝えるために、理由も含めて簡単な語句や文で書いている。</p>	<p>・アポロ13号の帰還を可能にしたものは何かを理解するために、アポロ13号に関する英文を読んで、概要や要点を捉えようとしている。</p> <p>・アポロ13号に関する英文を読んで自分が感じたり、考えたりしたことを相手に伝えるために、理由も含めて簡単な語句や文で書こうとしている。</p>
---------------------------	----------	--	--	---	---