

教科	国語 書写		学年	3学年			
	単元名	時数		単元のまとまりの評価規準			
		単元の到達目標(小単元のねらい)	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
	文字を使い分ける	2	身の回りの多様な表現を通して文字文化の豊かさに触れ、効果的に文字を書くことができる。	身の回りの多様な表現を通して文字文化の豊かさに触れ、効果的に文字を書いている。	目的に応じて効果的に文字を書く必要があることを理解している。	積極的に明朝体・ゴシック体・手書き文字の特徴と、それを使うことによる効果を理解し、学習課題に沿って身の回りの文字の使い分けについて発表しようとしている。	
	3年間のまとめ	4	今までに学習した知識・技能を生かして書くことができる。	今までに学習した知識・技能を生かして書いている。	毛筆で「自然」「輝ける未来」を書くなかで、3年間で学習した知識・技能の生かし方を考えている。	積極的に3年間で習得した知識・技能を振り返り、今までの学習を生かして自分で決めた課題に沿って「自然」「輝ける未来」を書こうとしている。	
	書き初めを書く	4	文字の大きさや字間、行の中心などを理解して、配列よく書くことができる。	楷書や行書の筆使いや字形、文字の大きさを理解することができる。	点画の連続と配列の特徴をとらえ、仮名との調和を理解することができる。	楷書や行書の筆使いや字形、文字の大きさを理解して書こうとしている。	