

**充実した読書活動**  
(知的側面)

- ・本を読む楽しさ
- ・知的な好奇心 喜び
- ・読解力 表現力
- ・学力向上の基礎
- ・想像力 共感性
- ・本を読む楽しさ

**円滑な人間関係**  
(社会的側面)

- ・自己理解 自尊感情
- ・他者理解 思いやり
- ・相互の信頼感
- ・豊かな言語生活
- ・コミュニケーション能力

**学校教育目標**

- 探求心をもち学ぶ生徒
- 礼儀正しく豊かな心をもつ生徒
- 健やかな体をもつ生徒

- ・学習指導要領
- ・東京都教育委員会基本方針
- ・江戸川区教育委員会基本方針

**育てたい生徒の資質・能力**

- ・読解力 ・豊かな語彙、言葉遣い ・思考力、判断力、課題解決能力
- ・豊かな感性、情操 ・読書に親しむ習慣

**学校図書館活用の目標**

豊かな心を育てる読書活動の推進

**読書科の充実**

- ・組織・体制作り  
→ 読書科推進委員会(教員)、図書委員会(生徒)
- ・教育計画・指導計画  
→ 経営方針への明記、教育課程への位置付け  
各種年間指導計画の作成(各教科等、情報教育、読書指導など)  
学校図書館行事の企画・運営
- ・読書科指導  
→ 課題読書、よむYOMUワークシート  
ブックトーク、ビブリオバトル など

**学校図書館の活性化**

- ・図書館運営  
→ 開館時間の拡張、移動図書館の開設など
- ・施設・設備の整備  
→ 書架の配置、案内表示の充実、  
フェアやコーナー展開を増やし、回転を速くして常に新鮮な図書館作りを推進する
- ・地域・他機関との連携  
→ 図書館司書との連携  
→ 地域図書館への訪問等

**各教科との関連**

	1 学期	2 学期	3 学期
国 語	既習事項の時代背景調べ	読書感想文	文豪の作品
社 会	鎌倉時代しらべ	国しらべ	都道府県しらべ
数 学	数や図形の性質について調べる		
理 科	理科の事象について調べる		
音 楽	世界の民族音楽	楽器調べ	日本の民謡、芸能しらべ
美 術	鑑賞(仏像調べ)	デザインマークしらべ	工芸デザインしらべ
保健体育	体育理論のしらべ学習	傷害防止のしらべ学習	疾病の予防のしらべ学習
技術・家庭	郷土料理しらべ	ものづくりの情報収集	プログラミングの情報収集
外国語	平易な洋書に慣れ親しむ		
総合的な学習の時間	地域について知る	チャレンジザドリーム	キャリア教育
特別の教科 道徳 特別活動	内容に関連した図書館資料や新聞を活用		
行 事	文化祭で調べ学習発表を行う際の活用		