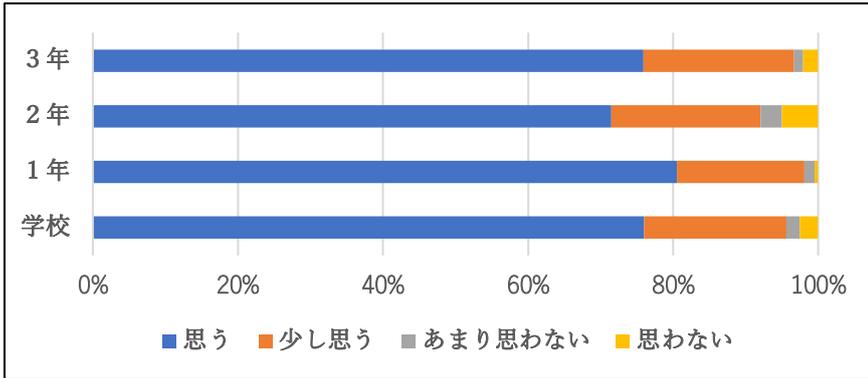


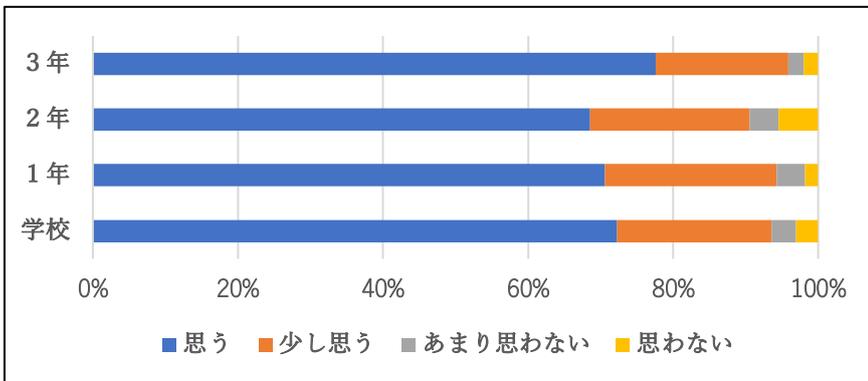
令和6年度2学期 生徒による「授業アンケート」・集計結果

設問1 何を学ぶか、何を身につけるかを理解して学習できる授業である。



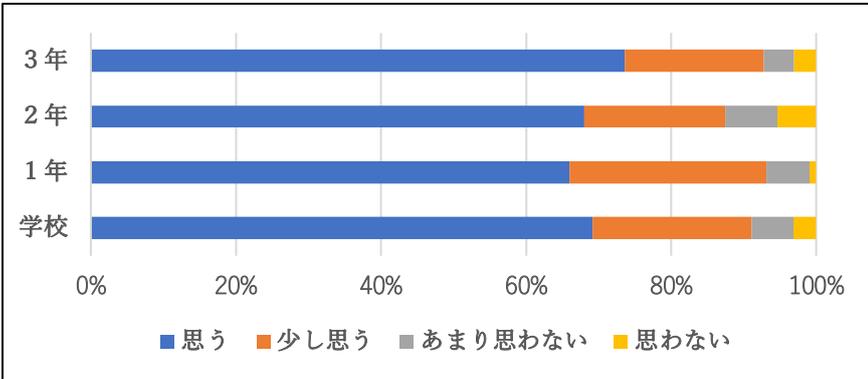
	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	75.9%	20.8%	1.3%	2.1%
2年	71.5%	20.5%	3.0%	5.0%
1年	80.5%	17.6%	1.4%	0.5%
学校	76.0%	19.6%	1.9%	2.5%

設問2 資料やプリント、タブレットなどを使ってわかりやすく学習できる授業である。



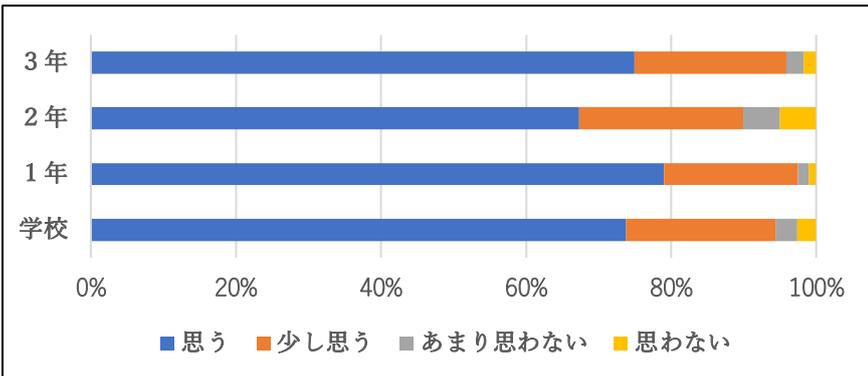
	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	77.6%	18.3%	2.1%	2.0%
2年	68.6%	22.0%	3.9%	5.5%
1年	70.6%	23.7%	3.9%	1.8%
学校	72.3%	21.3%	3.3%	3.1%

設問3 考える時間や話し合う時間、活動する時間が十分にある授業である。



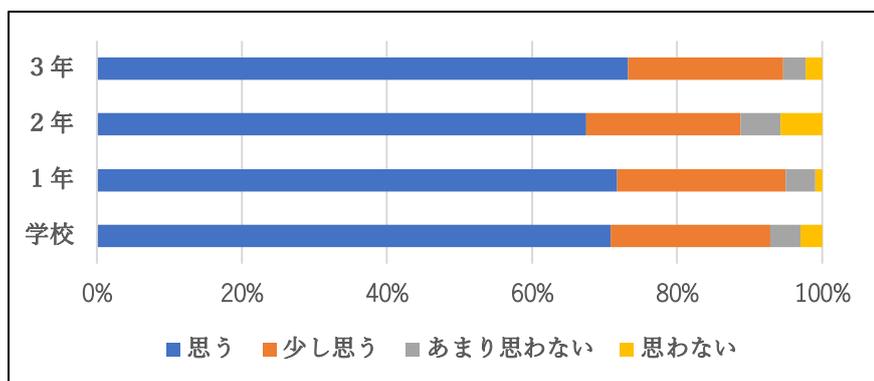
	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	73.6%	19.2%	4.2%	3.0%
2年	68.1%	19.4%	7.1%	5.4%
1年	66.0%	27.2%	5.9%	0.9%
学校	69.2%	21.9%	5.7%	3.1%

設問4 わかることやできることが増える授業である。



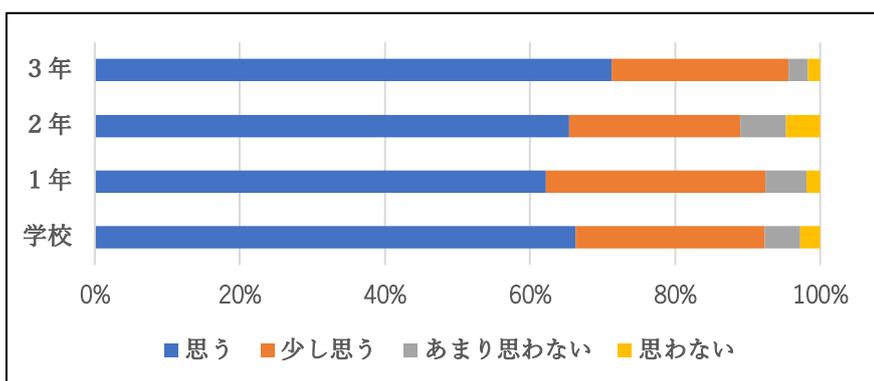
	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	74.9%	20.9%	2.4%	1.7%
2年	67.3%	22.7%	5.1%	5.0%
1年	79.1%	18.4%	1.5%	1.0%
学校	73.8%	20.7%	3.0%	2.6%

設問5 生徒の意見や質問に答えてくれる授業である。



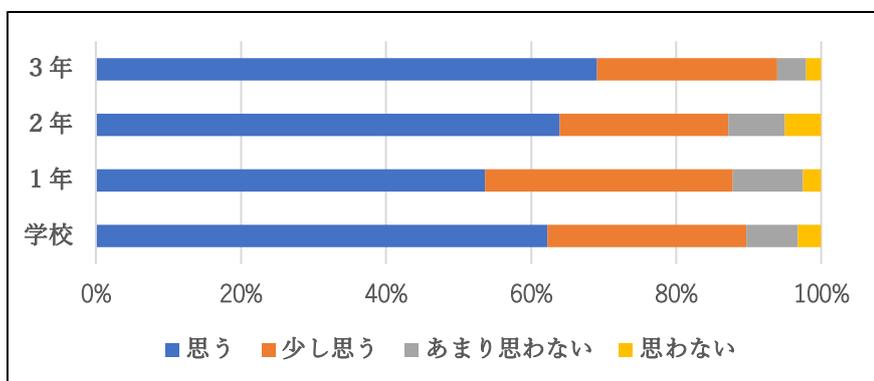
	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	73.2%	21.4%	3.1%	2.2%
2年	67.5%	21.3%	5.5%	5.7%
1年	71.7%	23.3%	4.1%	0.9%
学校	70.8%	22.0%	4.2%	3.0%

設問6 私は授業に意欲的に取り組んでいる。



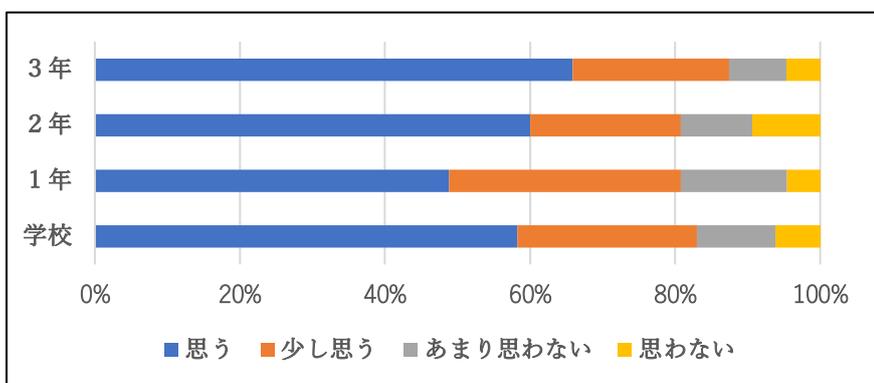
	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	71.3%	24.4%	2.7%	1.7%
2年	65.4%	23.5%	6.3%	4.7%
1年	62.2%	30.2%	5.7%	1.8%
学校	66.3%	26.0%	4.9%	2.7%

設問7 私はできることやわかることを増やすため、粘り強く取り組んでいる。



	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	69.1%	24.8%	4.0%	2.1%
2年	64.0%	23.2%	7.9%	5.0%
1年	53.6%	34.2%	9.6%	2.6%
学校	62.2%	27.4%	7.2%	3.2%

設問8 私は宿題や家庭学習にしっかり取り組んでいる。



	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	65.9%	21.6%	7.9%	4.7%
2年	60.0%	20.8%	9.8%	9.3%
1年	48.8%	32.0%	14.6%	4.6%
学校	58.2%	24.8%	10.8%	6.2%