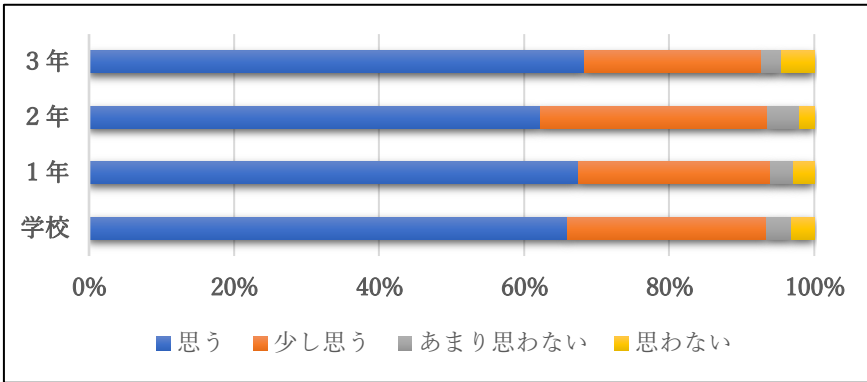


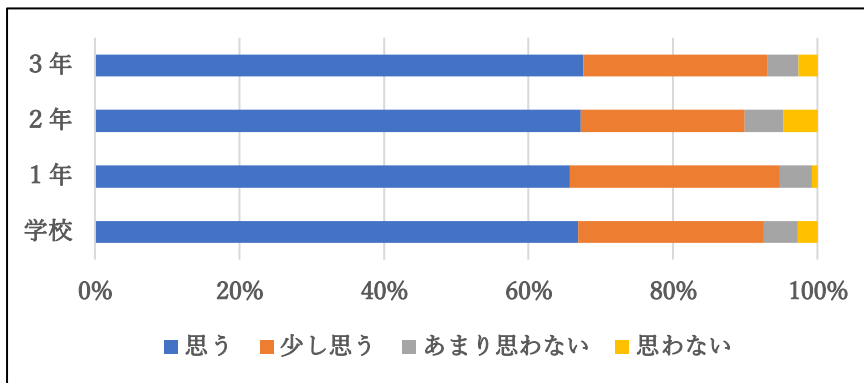
令和6年度1学期 生徒による「授業アンケート」・集計結果

設問1 何を学ぶか、何を身につけるかを理解して学習できる授業である。



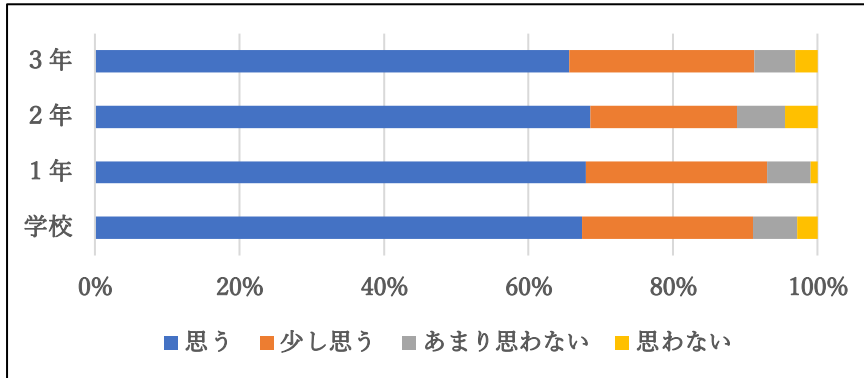
	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	67.6%	27.1%	3.3%	2.0%
2年	71.6%	21.6%	3.3%	3.6%
1年	76.3%	21.7%	1.5%	0.5%
学校	71.9%	23.5%	2.7%	2.0%

設問2 資料やプリント、タブレットなどを使ってわかりやすく学習できる授業である。



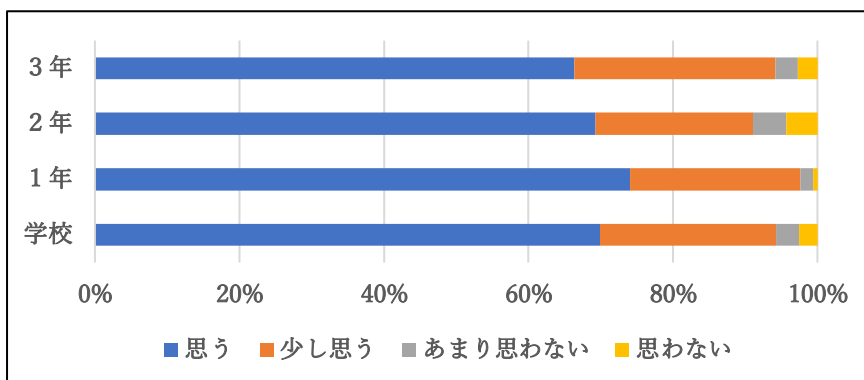
	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	67.6%	25.5%	4.3%	2.6%
2年	67.2%	22.7%	5.3%	4.8%
1年	65.8%	29.0%	4.4%	0.8%
学校	66.9%	25.7%	4.7%	2.7%

設問3 考える時間や話し合う時間、活動する時間が十分にある授業である。



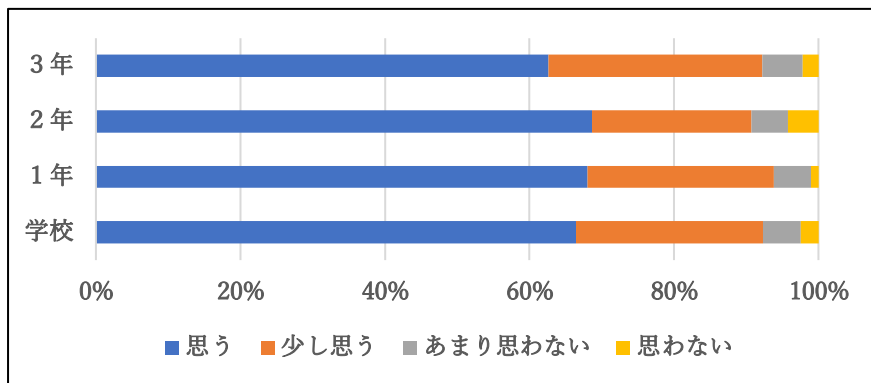
	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	65.7%	25.6%	5.7%	3.0%
2年	68.6%	20.3%	6.7%	4.5%
1年	68.0%	25.1%	6.0%	0.9%
学校	67.4%	23.7%	6.1%	2.8%

設問4 わかることやできることが増える授業である。



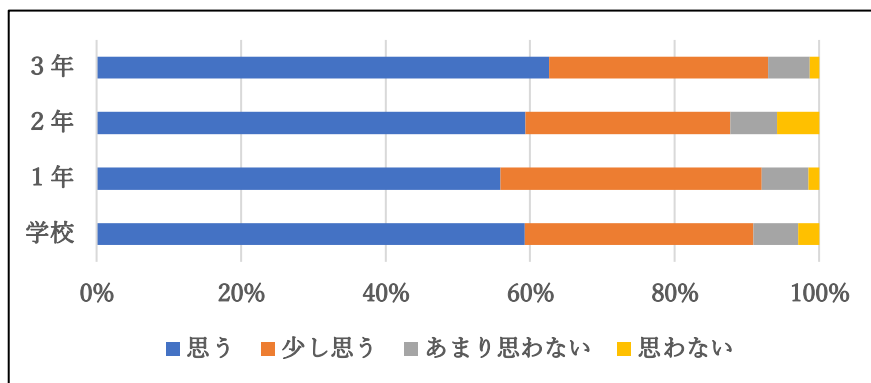
	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	66.4%	27.8%	3.1%	2.7%
2年	69.3%	21.8%	4.6%	4.3%
1年	74.1%	23.5%	1.8%	0.6%
学校	69.9%	24.4%	3.2%	2.5%

設問5 生徒の意見や質問に答えてくれる授業である。



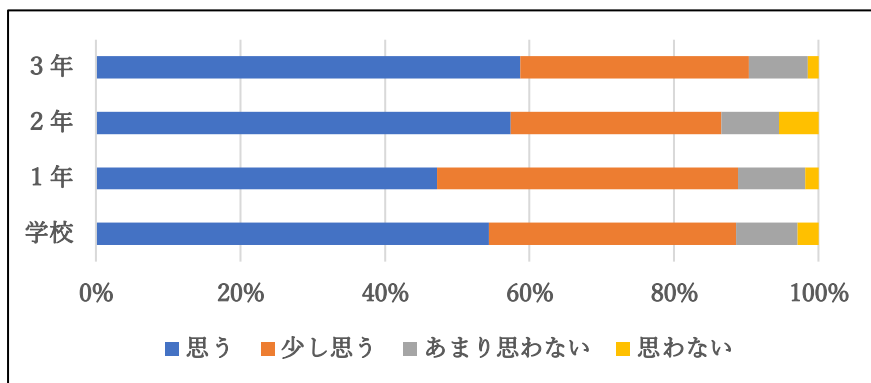
	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	62.6%	29.7%	5.6%	2.2%
2年	68.7%	22.1%	5.0%	4.2%
1年	68.0%	25.8%	5.1%	1.0%
学校	66.4%	25.9%	5.2%	2.5%

設問6 私は授業に意欲的に取り組んでいる。



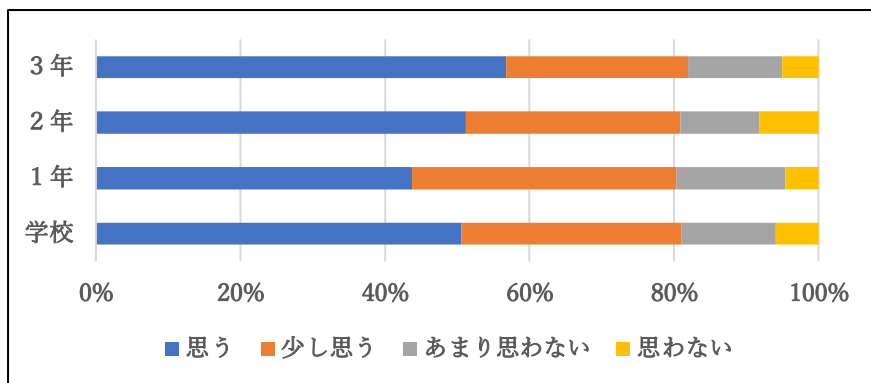
	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	62.7%	30.2%	5.8%	1.3%
2年	59.3%	28.4%	6.4%	5.8%
1年	55.9%	36.2%	6.5%	1.5%
学校	59.3%	31.6%	6.2%	2.9%

設問7 私はできることやわかることを増やすため、粘り強く取り組んでいる。



	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	58.7%	31.7%	8.1%	1.5%
2年	57.4%	29.2%	7.9%	5.5%
1年	47.2%	41.6%	9.3%	1.8%
学校	54.4%	34.2%	8.5%	2.9%

設問8 私は宿題や家庭学習にしっかり取り組んでいる。



	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	56.8%	25.2%	13.0%	5.0%
2年	51.2%	29.8%	10.9%	8.2%
1年	43.8%	36.5%	15.1%	4.6%
学校	50.6%	30.5%	13.0%	5.9%