

評価計画・観点別学習状況の評価から評定への総括の方法

1 各観点の重み付け・評価基準・評定基準

教科	観 点 項 目	割 合	評 価 基 準		評 定 基 準	
国 語	知識・技能	1	A	80%以上	5	総合計の90%以上
		:			4	総合計の80%以上90%未満
	思考・判断・表現	1	B	50%以上～80%未満	3	総合計の50%以上80%未満
	主体的に学習に取り組む態度	1			2	総合計の20%以上50%未満
社 会	知識・技能	1	A	80%以上	5	総合計の90%以上
		:			4	総合計の80%以上90%未満
	思考・判断・表現	1	B	50%以上～80%未満	3	総合計の50%以上80%未満
	主体的に学習に取り組む態度	1			2	総合計の20%以上50%未満
数 学	知識・技能	1	A	80%以上	5	総合計の90%以上
		:			4	総合計の80%以上90%未満
	思考・判断・表現	1	B	50%以上～80%未満	3	総合計の50%以上80%未満
	主体的に学習に取り組む態度	1			2	総合計の20%以上50%未満
理 科	知識・技能	1	A	80%以上	5	総合計の90%以上
		:			4	総合計の80%以上90%未満
	思考・判断・表現	1	B	50%以上～80%未満	3	総合計の50%以上80%未満
	主体的に学習に取り組む態度	1			2	総合計の20%以上50%未満
音 楽	知識・技能	1	A	80%以上	5	総合計の90%以上
		:			4	総合計の80%以上90%未満
	思考・判断・表現	1	B	50%以上～80%未満	3	総合計の50%以上80%未満
	主体的に学習に取り組む態度	1			2	総合計の20%以上50%未満
美 術	知識・技能	1	A	80%以上	5	総合計の90%以上
		:			4	総合計の80%以上90%未満
	思考・判断・表現	1	B	50%以上～80%未満	3	総合計の50%以上80%未満
	主体的に学習に取り組む態度	1			2	総合計の20%以上50%未満
保 健 体 育	知識・技能	1	A	80%以上	5	総合計の90%以上
		:			4	総合計の80%以上90%未満
	思考・判断・表現	1	B	50%以上～80%未満	3	総合計の50%以上80%未満
	主体的に学習に取り組む態度	1			2	総合計の20%以上50%未満
技 術 家 庭	知識・技能	1	A	80%以上	5	総合計の90%以上
		:			4	総合計の80%以上90%未満
	思考・判断・表現	1	B	50%以上～80%未満	3	総合計の50%以上80%未満
	主体的に学習に取り組む態度	1			2	総合計の20%以上50%未満
英 語	知識・技能	1	A	80%以上	5	総合計の90%以上
		:			4	総合計の80%以上90%未満
	思考・判断・表現	1	B	50%以上～80%未満	3	総合計の50%以上80%未満
	主体的に学習に取り組む態度	1			2	総合計の20%以上50%未満

2 観点別学習状況の評価から評定への総括の方法

「AAA」を「4」または「5」、「BBB」は必ず「3」、「CCC」を「1」または「2」として、観点の組み合わせで「5」「4」「3」「2」「1」をつける。各観点は重み付けをすることなく、全て同じ割合で扱うものとする。