

令和7年度 総合的な学習の時間 全体計画 江戸川区立篠崎第二中学校

学校の教育目標	・探求心をもち学ぶ生徒 ・礼儀正しく豊かな心をもつ生徒 ・健やかな体をもつ生徒
---------	---

国が示す総合的な学習の時間の目標
探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 (1) 探究的な学習の課程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究的な学習のよさを理解するようにする。 (2) 実社会や実生活の中から問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。 (3) 探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。

学校の総合的な学習の時間の目標
1 各教科で学習した基礎・基本的な内容を踏まえ、自ら課題設定をし、探究する態度を育てる。 2 自ら課題設定・探究した内容を発表し、あらたな課題を発見できる資質や能力を育てる。 3 異年齢と交流する機会を設ける等、自らの生き方についてさまざまな情報の中から深く考えさせる。 4 行事を通じた集団活動の中で自らの課題を見つけ、お互いに思いやる心・協同し助け合う心を養う。 5 様々な他者とのふれあいの中で学び、より良い自己の生き方を考えることができるようにする。

育てようとする資質や能力及び態度		
知識・技能		
第1学年	第2学年	第3学年
互いに関わりながら、よさを生かしている(相互性)	物事には終わりがあり限りがある(有限性)	それぞれには特徴があり、多種多様に存在している(多様性)
思考・判断・表現		
第1学年	第2学年	第3学年
目的に応じて手段を選択し、情報を収集する	複雑な問題状況の中から適切に課題を設定する	複雑な問題状況における事実や関係を把握し、自分の考えをもつ
主体的に学習に取り組む態度		
第1学年	第2学年	第3学年
目標を明確にし、課題の解決に向けて計画的に行動する	異なる意見や他者の考えを受け入れ尊重する	互いの特徴を生かし、協働して課題を解決する

内 容	学習対象	学習事項
第1学年	東京都の産業と伝統	自分たちの住んでいる地域の産業と伝統の大切さ
第2学年	食をめぐる問題と地域の農業や生産者	自然の存在とそのかけがえのなさ
第3学年	地域の伝統や文化とその継承者	地域の伝統や文化の持つ特徴と歴史的背景

学習活動	指導方法	指導体制	学習の評価
1年生:地域・産業 2年生:地域・環境 3年生:伝統文化	協同的な学習活動の充実	進路学習部を中心とした校内の連絡調整・全教職員による支援体制の確立	学年末における指導計画の評価の実施