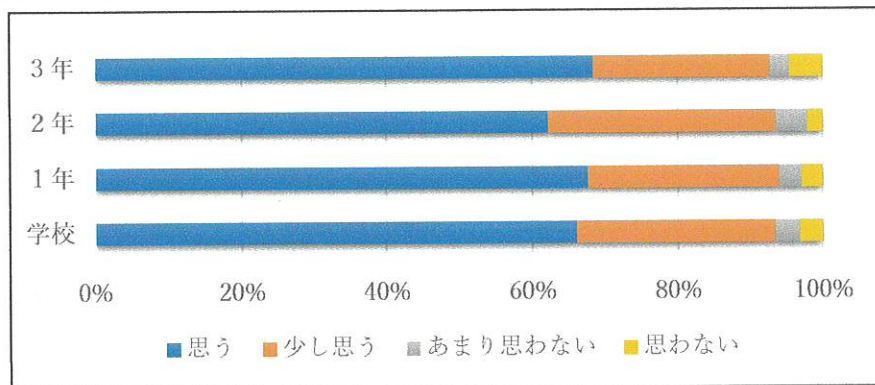


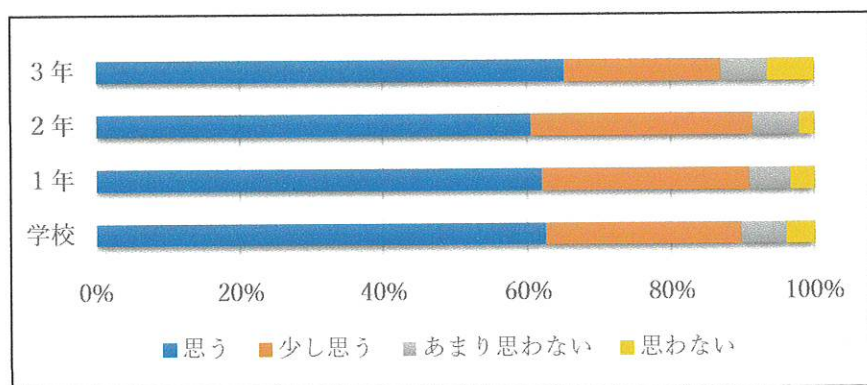
令和5年度2学期 生徒による「授業アンケート」・集計結果

設問1 何を学ぶか、何を身につけるかを理解して学習できる授業である。



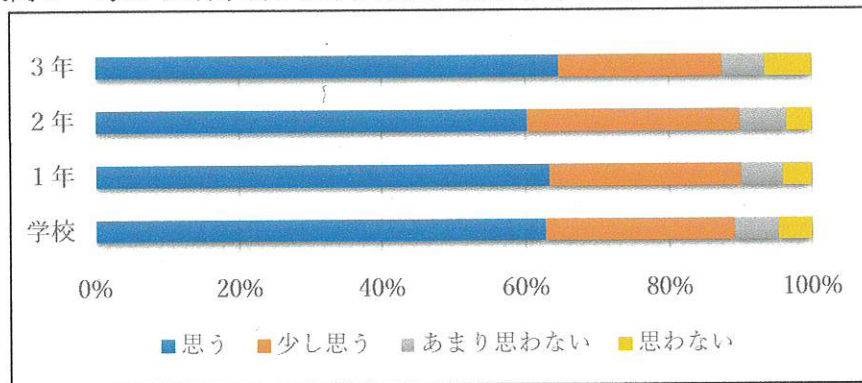
	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	68.3%	24.4%	2.7%	4.6%
2年	62.2%	31.3%	4.4%	2.1%
1年	67.5%	26.5%	3.2%	2.9%
学校	66.0%	27.4%	3.4%	3.2%

設問2 資料やプリント、タブレットなどを使ってわかりやすく学習できる授業である。



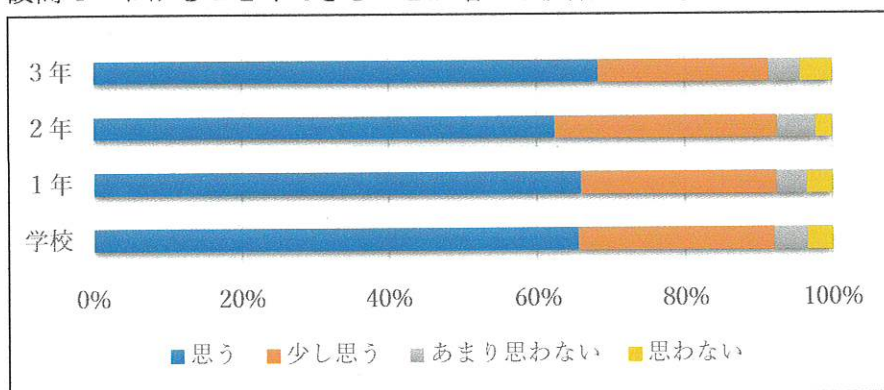
	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	65.1%	21.8%	6.5%	6.6%
2年	60.4%	30.9%	6.6%	2.1%
1年	61.9%	28.9%	5.9%	3.3%
学校	62.5%	27.2%	6.3%	4.0%

設問3 考える時間や話し合う時間、活動する時間が十分にある授業である。



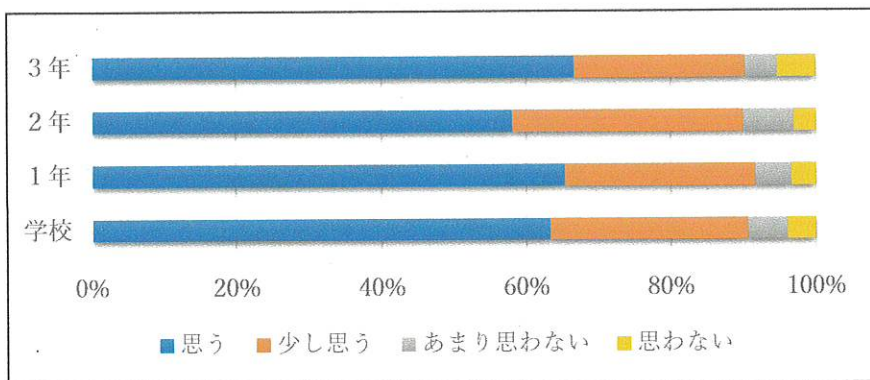
	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	64.6%	22.8%	6.1%	6.5%
2年	60.2%	29.7%	6.6%	3.5%
1年	63.3%	26.8%	5.9%	4.0%
学校	62.7%	26.5%	6.2%	4.7%

設問4 わかることやできることが増える授業である。



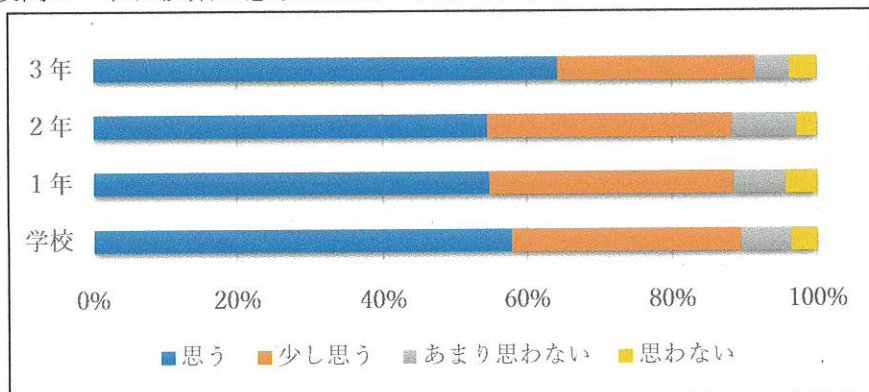
	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	68.2%	23.2%	4.3%	4.4%
2年	62.3%	30.1%	5.3%	2.3%
1年	65.8%	26.5%	4.1%	3.5%
学校	65.4%	26.6%	4.6%	3.4%

設問5 生徒の意見や質問に答えてくれる授業である。



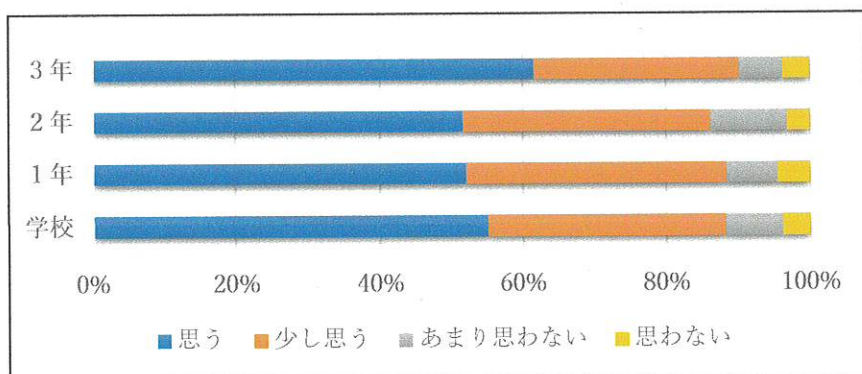
	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	66.7%	23.6%	4.5%	5.3%
2年	58.0%	31.9%	7.1%	3.0%
1年	65.4%	26.2%	5.0%	3.4%
学校	63.4%	27.2%	5.5%	3.9%

設問6 私は授業に意欲的に取り組んでいる。



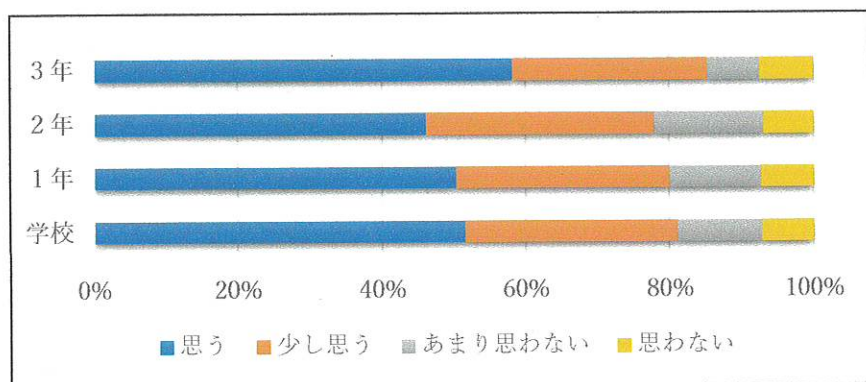
	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	64.2%	27.2%	4.8%	3.8%
2年	54.5%	33.8%	9.0%	2.8%
1年	54.7%	33.7%	7.3%	4.3%
学校	57.8%	31.6%	7.0%	3.6%

設問7 私はできることやわかることを増やすため、粘り強く取り組んでいる。



	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	61.6%	28.6%	6.0%	3.9%
2年	51.5%	34.6%	10.7%	3.2%
1年	52.1%	36.3%	7.1%	4.6%
学校	55.1%	33.1%	7.9%	3.9%

設問8 私は宿題や家庭学習にしっかり取り組んでいる。



	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	58.2%	27.0%	7.3%	7.5%
2年	46.2%	31.7%	15.2%	6.9%
1年	50.3%	29.7%	12.7%	7.3%
学校	51.6%	29.5%	11.7%	7.2%