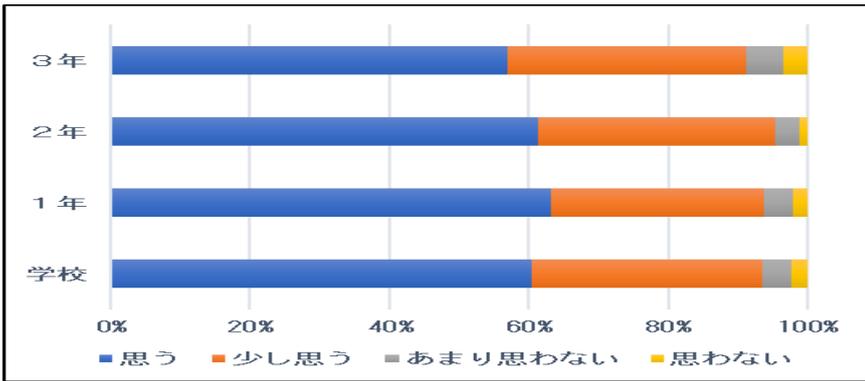


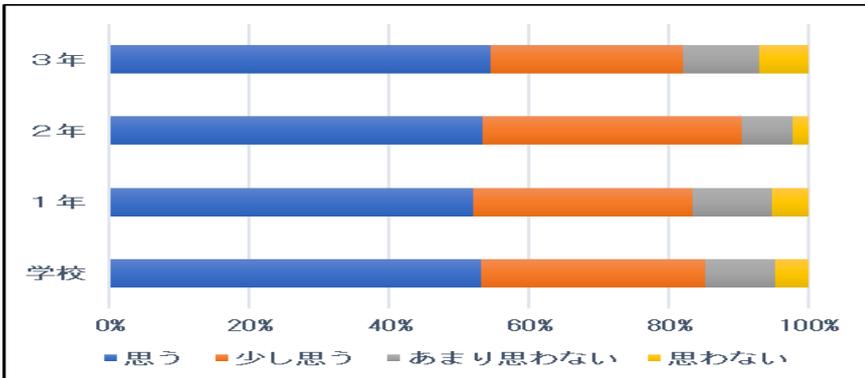
令和5年度1学期 生徒による「授業アンケート」・集計結果

設問1 何を学ぶか、何を身につけるかを理解して学習できる授業である。



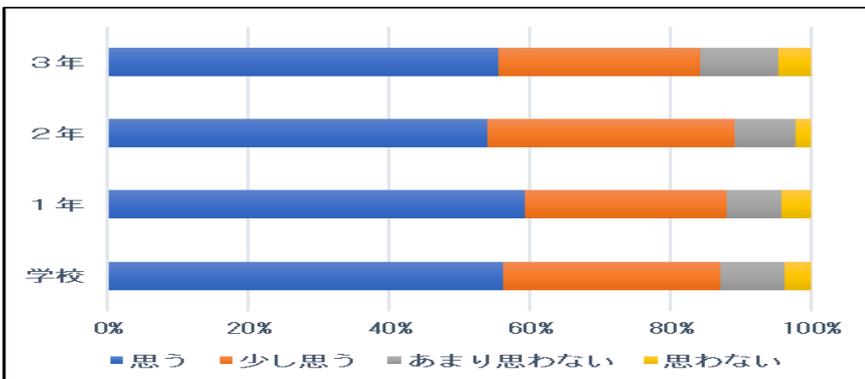
	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	57.0%	34.2%	5.4%	3.4%
2年	61.3%	34.1%	3.5%	1.2%
1年	63.2%	30.5%	4.1%	2.2%
学校	60.5%	32.9%	4.3%	2.3%

設問2 資料やプリント、タブレットなどを使ってわかりやすく学習できる授業である。



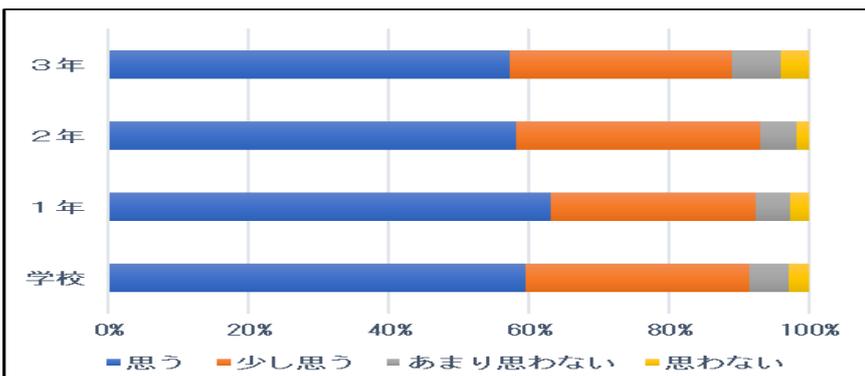
	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	54.4%	27.6%	11.0%	7.1%
2年	53.3%	37.2%	7.2%	2.3%
1年	51.9%	31.3%	11.4%	5.3%
学校	53.2%	32.0%	9.9%	4.9%

設問3 考える時間や話し合う時間、活動する時間が十分にある授業である。



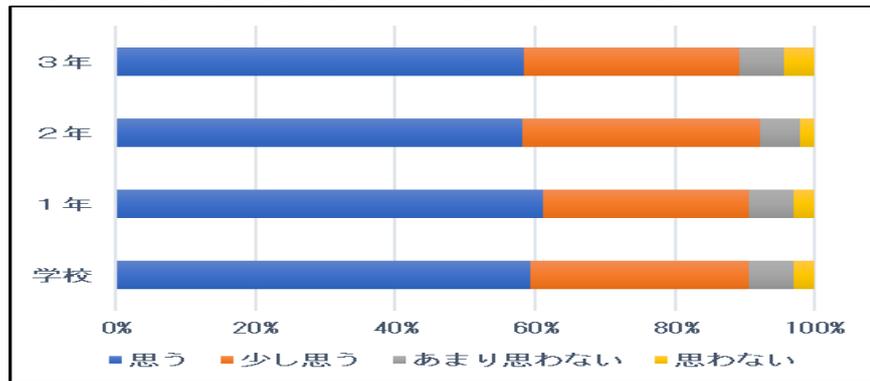
	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	55.5%	28.7%	11.1%	4.7%
2年	54.1%	35.1%	8.6%	2.1%
1年	59.4%	28.6%	7.9%	4.1%
学校	56.3%	30.8%	9.2%	3.6%

設問4 わかることやできることが増える授業である。



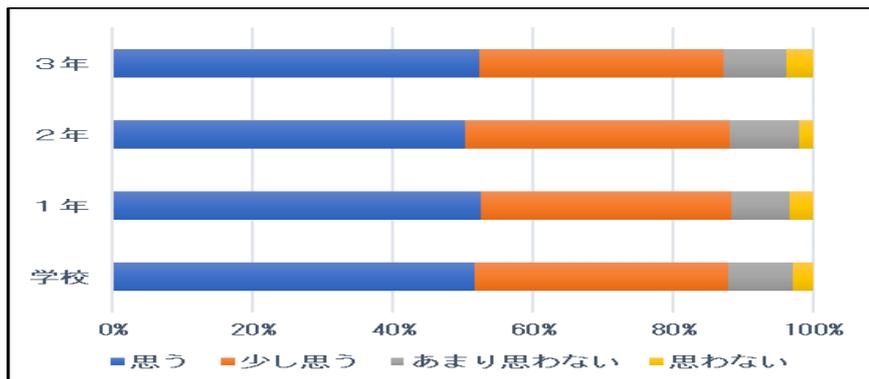
	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	57.2%	31.7%	7.1%	4.1%
2年	58.2%	34.9%	5.2%	1.7%
1年	63.2%	29.1%	5.0%	2.7%
学校	59.6%	31.9%	5.7%	2.8%

設問5 生徒の意見や質問に答えてくれる授業である。



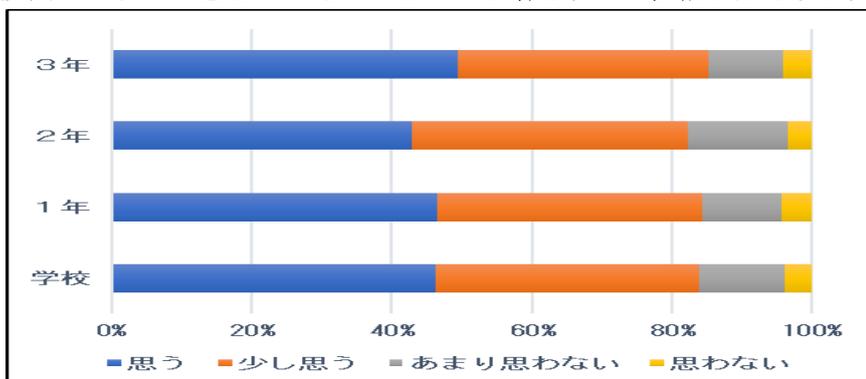
	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	58.5%	30.7%	6.4%	4.3%
2年	58.2%	33.9%	5.9%	2.1%
1年	61.1%	29.4%	6.5%	3.0%
学校	59.3%	31.3%	6.3%	3.1%

設問6 私は授業に意欲的に取り組んでいる。



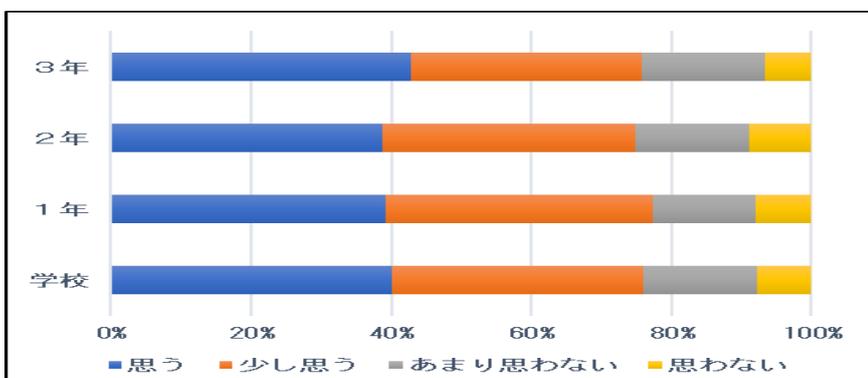
	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	52.3%	34.8%	9.2%	3.7%
2年	50.3%	37.9%	9.8%	2.1%
1年	52.6%	35.8%	8.4%	3.3%
学校	51.7%	36.2%	9.1%	3.0%

設問7 私はできることやわかることを増やすため、粘り強く取り組んでいる。



	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	49.3%	35.8%	10.8%	4.1%
2年	42.8%	39.5%	14.3%	3.4%
1年	46.6%	37.7%	11.3%	4.4%
学校	46.2%	37.7%	12.1%	3.9%

設問8 私は宿題や家庭学習にしっかり取り組んでいる。



	思う	少し思う	あまり思わない	思わない
3年	42.7%	33.1%	17.5%	6.7%
2年	38.8%	36.1%	16.2%	8.9%
1年	39.1%	38.3%	14.6%	7.9%
学校	40.2%	35.8%	16.1%	7.8%