学校図書館全体計画 江戸川区立篠崎第二中学校

充実した読書活動 (知的側面)

- 本を読む楽しさ
- ・知的好奇心 喜び
- 読解力 表現力
- ・学力向上の基礎
- 想像力 共感性
- 本を読が楽しさ

学校教育目標

人間尊重の精神を基調とし、心身ともに健康で知性と 感性に富み、社会性や人間性豊かな生徒の育成を目指 し、次の目標を設定する。

- ○探求心をもち学ぶ生徒
- ○礼儀正しく豊かな心をもつ生徒
- ○健やかな体をもつ

- 学習指導要領
- ・東京都教育委員会 基本方針
- 江戸川区教育委員会 基本方針

円滑な人間関係

(社会的側面)

- 自己理解 自尊感情
- ・他者理解 思いやり
- 相互の信頼感
- ・豊かな言語生活
- ・コミュニケーンョン 能力

育てたい生徒の資質・能力

- ・読解力・豊かな語彙、言葉遣い・思考力、判断力、課題解決能力
- ・豊かな感性、情操・読書に親しむ習慣



学校図書館活用の目標

豊かな心を育てる読書活動の推進

読書科の充実

- ・組織・体制作り
 - → 読書科推進委員会(教員)、図書委員会(生徒)
- ・教育計画・指導計画
 - → 経営方針への明記、教育課程への位置付け 各種年間指導計画の作成(各教科等、情報教 育、読書指導など)

学校図書館行事の企画・運営

- 読書科指導
 - → 各教科等、推進図書リスト、読書感想文、 朝読書、弁論大会、読書フェスティバルなど

学校図書館の活性化

- 図書館運営
 - → 開館時間の拡張、移動図書館の開設など
- ・施設・設備の整備
 - → 書架の配置、サインの充実、フェアやコーナ
 - 一展開を増やし、回転を速くして常に新鮮な図 書館作りを推進する
- ・地域・他機関との連携
 - →地域図書館への訪問等

各教科との関連

	1 学 期	2 学 期	3 学 期
国語	既習事項の時代背景調べ	読書感想文	文豪の作品
社 会	鎌倉時代しらべ	国しらべ	都道府県しらべ
数 学	数や図形の性質について調べる		
理科	理科の事象について調べる		
音 楽	世界の民族音楽	楽器調べ	日本の民謡、芸能しらべ
美 術	鑑賞(仏像調べ)	デザインマークしらべ	工芸デザインしらべ
保 健 体 育	体育理論のしらべ学習	傷害防止のしらべ学習	疾病の予防のしらべ学習
技 術・家 庭	郷土料理しらべ	ものづくりの情報収集	プログラミングの情報収集
外 国 語	平易な洋書に慣れ親しむ		
総合的な学習の時間	宿泊行事の事前学習	チャレンジザドリーム	宿泊行事の事前学習
特別の教科 道徳 特別活動	内容に関連した図書館資料や新聞を活用		
行 事	文化祭で調べ学習発表を行う際の活用		